



Asignatura Español	Año Escolar : 2020/2021
Curso : 2ALLE	Duración : 1 :30Hora

Deber del segundo trimestre- En el consultorio

Enfermera: ¡Pase por favor!

Médico: ¡Buenas tardes! tome asiento y dígame que le pasa.

Carlos: No me encuentro bien, me duele el estómago y la garganta.

Médico: Bueno vamos a ver, primero voy a tomarle el pulso.

Carlos: Doctor, me duele mucho el estómago, sobre todo después de comer.

Médico: Quítese la camisa y respire profundamente, no se ponga nervioso
¡Relájese!

Carlos: ¿Es algo grave doctor? Estoy bastante preocupado.

Médico: No, no es nada grave, tiene agotamiento físico, no trabaje tanto, lleve una vida tranquila. Si es posible échese una siesta de vez en cuando.

Carlos: ¿Tengo que seguir alguna dieta?

Médico: Si, no tome grasas ni comidas fuertes, le voy a recetar unas pastillas para hacer bien la digestión.

Carlos: Muchas gracias doctor por todo.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (4Pts)

Contesta a estas preguntas:

- 1)- ¿Con quién está Carlos?
- 2)- ¿Qué le pasa? ¿Desde cuándo?
- 3)- ¿Qué recomienda el doctor a Carlos?
- 4)- ¿Para qué son los medicamentos?

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (12Pts)

-A)- Da el verbo de:(0.5Pt)

-Agotamiento:.....

-B)- Da sinónimo de: (0.5Pt)

-Recomendar =.....

-D)- Da antónimo de:(1Pto)

-Reducir ≠.....

-Enfermar ≠.....

-Rellena los huecos con: Ejercicios-dieta-salud-cenar-cuerpo-espalda **(3ptos)**

1. A este paciente le duele mucho la.....
2. No es bueno.....mucho ante de acostarse.
3. Tu.....es tu mejor amigo.
4. Es necesario proteger nuestro.....
5. El médico aconseja al paciente a hacer una.....sana.
6. Es importante hacer.....físicos para estar mejor.

-Introduce (estar+ gerundio) en la siguiente frase y di ¿qué expresa?:(1pto)

-Este enfermo (sufrir) de dolores de estómago desde hace tres días.

-Completa con el pretérito imperfecto de indicativo: (1.5pts)

-Mi hermana pequeña (tener).....el pelo liso.

-Le (gustar).....mucho jugar a la pelota.

-(Ser).....una niña muy mimada, todo el mundo la (querer).....

-Completa con el presente de indicativo (1.5pts)

-¿ A qué hora tú (despertarse).....?

-Todos los días yo (salir).....a las siete y media.

-A nosotros, nos (gustar).....practicar deporte.

-Completa con estructura comparativa adecuada: (2pts)

-En Francia hace frío, en Rusia más.

.....

-Las naranjas son caras, las manzanas son caras también.

.....

-Completa con la preposición adecuada: para/con/por/en/al/de (01pto)

-Los alumnos están.....el aula.

-Siempre voy.....mis amigos.....comer fuera.

-Mi padre está enfermo debe ir.....médico.

III- Producción escrita: (4Ptos)

Tema1: Imagina un dialogo entre el médico y el paciente.

-Corrección del deber del segundo trimestre-

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (4pts)

- 1-Carlos está con el médico. **(1Pt)**
- 2-Le duele el estómago y la garganta. Después de comer. **(1Pt)**
- 3-No tomar grasas ni comidas fuertes. **(1Pt)**
- 4-Para hacer bien la digestión. **(1Pt)**

II COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (12Pts)

- A)- Da el verbo de: **(0.5Pt)**
- Agotamiento: **Agotar**
- B)- Da el sinónimo de: **(0.5Pt)**
- Recomendar = **Aconsejar**
- D)- Da el antónimo de: **(1Pto)**
- Reducir ≠ **Aumentar**
- Enfermar ≠ **Sanar**

-Rellena los huecos con: Ejercicios-dieta-salud-cenar-cuerpo-espalda

- 7. Este paciente le duele mucho la **espalda**. **(0.5Pt)**
- 8. No es bueno **cenar** mucho antes de acostarse. **(0.5Pt)**
- 9. Tu **salud** es tu mejor amigo. **(0.5Pt)**
- 10. Es necesario proteger nuestro **cuerpo**. **(0.5Pt)**
- 11. El médico aconseja al paciente a hacer una **dietasana**. **(0.5Pt)**
- 12. Es importante hacer **ejercicios** físicos para estar mejor. **(0.5Pt)**

-Introduce (estar+ gerundio) en la siguiente frase y di ¿qué expresa?: (1Pt)

- Este enfermo (sufrir) de dolores de estómago desde hace tres días.
- Este enfermo **está sufriendo de dolores de estómago hace tres días**
- ==Acción en progreso.**

-Completa con el pretérito imperfecto de indicativo:

- Mi hermana pequeña (tener) **tenía** el pelo liso. **(0.5Pt)**
- Le (gustar) **gustaba** mucho jugar a la pelota. **(0.5Pt)**
- (Ser) **era** una niña muy mimada, todo el mundo la (querer) **quería**. **(1Pt)**

-Completa con el presente de indicativo:

- ¿A qué hora tú (despertarse) **te despiertas**? **(0.5Pt)**
- Todos los días yo (salir) **salgo** a las siete y media. **(0.5Pt)**
- A nosotros, nos (gustar) **gusta** practicar deporte. **(0.5Pt)**

-Completa con estructura comparativa adecuada (1.5Pt):

- En Francia hace frío, en Rusia **más**.

-En Rusia es más frío que en Francia.

-Las naranjas son caras, las manzanas son caras también.

-Las naranjas son tan caras como las manzanas.

-Completa con la preposición adecuada: para/con/por/en/al/de

-Los alumnos están ~~en~~ el aula. (0.25Pt)

-Siempre voy **con mis amigos ~~para~~ comer fuera. (0.5Pt)**

-Mi padre está enfermo debe ir ~~a~~ l médico. (0.25Pt)

III- Producción escrita: (4Ptos)

Tema1: Imagina un dialogo entre el médico y el paciente.

Forma: (1Pts) La puntuación, mayúsculas, el respecto de la forma de un dialogo.

Fondo: (3Pts) Si el alumno ha respondido al tema.