

Examen del segundo trimestre

Level: 2ASLLE

School Year: 2011-2012

Cuando era pequeño vivíamos en la ciudad. Cerca de la casa había un parque con muchos árboles; soy muy imaginativo y pensaba que estaba en una selva. Me subía el árbol más alto, y desde allí imaginaba ver todo tipo de animales; gorilas, leones, jirafas... Mis hermanos y amigos siempre me decían que estaba un poco loco, pero en el fondo a ellos también les había gustado ver o imaginar las mismas cosas que yo les contaba; así que siguiendo mi mal ejemplo, empezaron también a subirse a los árboles. Nunca tuvimos ningún **percance**, pero aquel terrible día todo fue diferente. Yo estaba con mis dos hermanos; después de subir cada uno a un árbol diferente, nos avisábamos a gritos de los animales que se iban acercando, cuando de pronto una de las **ramas** empezó a doblarse, y mi hermano pequeño caía a la vez que decía ¡**socorro** que me mato! Mi otro hermano y yo bajamos de un salto para ayudarlo; le dolía mucho el pie derecho. Fui a buscar a nuestros padres. Cuando llegaron, mi padre cogió al herido en brazos y lo metió en el coche para llevarlo al hospital...

-Percance=desgracia, catástrofe

-Ramas= troncos

-Socorro= ayuda

I. Comprensión: (5ptos)

1. Escribe V (verdadero) o F (falso) después de cada frase:

- El narrador y sus hermanos vivían en el campo, cerca de un parque con árboles.
- Cuando el narrador subía en el árbol veía gorilas, leones, jirafas.
- Los amigos del narrador también se subían a los arboles.

2. Contesta a las preguntas:

- ¿Dónde vivía el narrador cuando era pequeño?
- ¿qué pasó a su hermano pequeño? Y ¿qué le dolía?



II. Vocabulario: (2ptos)

3. Busca en el texto palabras que tienen relación con:

- Parque zoológico
- Mi familia

III. Gramática: (8ptos)

1. Conjuga los verbos entre paréntesis al pretérito imperfecto de indicativo:

- Cuando yo (ser) pequeño leía muchos cuentos.
- Normalmente nos (levantar) tarde los domingos.
- Yo siempre (ir) a la piscina en verano.
- A menudo (salir, nosotros) con los amigos.

2. Completa con los verbos **tener, estar, doler**. En la forma adecuada:

- Me..... la cabeza.
- Me..... las piernas.
- Fiebre.
- Sed.
- nervioso.

3. Elige la opción correcta:

- (a veces/ todos los días/ el verano pasado), me bañé en el mar.
- (ayer/ mañana/ esta semana), he estado en España.
- Quiero comprar un ordenador que (funciona/funcione/ funciono) bien.

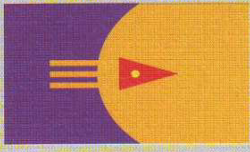
4. Ordena las palabras y forma frases:

- ¿/ gusta/ a/ café/ el/ ti/ te/?
- Juan/ los/ no/a/ gustan/ plátanos/le

IV. Expresión escrita: (5ptos)

Escribe tu biografía poniendo el verbo en la forma adecuada y completando los vacíos:

De pequeño (gustarme)..., Mi primer día de colegio (ser)..., el momento más feliz de mi vida..., mi primer viaje (ser)..., (conocer)... a mi mejor amigo a.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

رخصة فتح رقم: 2009/22 المؤرخة في 27 أوت 2009
المعدلة لرخصة فتح رقم: 2005/06 المؤرخة في 5 سبتمبر 2005

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 39 المؤرخ في 20 جوان 2009
المعدل لـ اعتماد رقم 66 المؤرخ في 8 جوان 2005

Corrección del Examen del segundo trimestre

Level: 2ASLLE

School Year: 2011-2012

Cuando era pequeño vivíamos en la ciudad. Cerca de la casa había un parque con muchos árboles; soy muy imaginativo y pensaba que estaba en una selva. Me subía el árbol más alto, y desde allí imaginaba ver todo tipo de animales; gorilas, leones, jirafas... Mis hermanos y amigos siempre me decían que estaba un poco loco, pero en el fondo a ellos también les había gustado ver o imaginar las mismas cosas que yo les contaba; así que siguiendo mi mal ejemplo, empezaron también a subirse a los árboles. Nunca tuvimos ningún **percance**, pero aquel terrible día todo fue diferente. Yo estaba con mis dos hermanos; después de subir cada uno a un árbol diferente, nos avisábamos a gritos de los animales que se iban acercando, cuando de pronto una de las **ramas** empezó a doblarse, y mi hermano pequeño caía a la vez que decía ¡**socorro** que me mato! Mi otro hermano y yo bajamos de un salto para ayudarlo; le dolía mucho el pie derecho. Fui a buscar a nuestros padres. Cuando llegaron, mi padre cogió al herido en brazos y lo metió en el coche para llevarlo al hospital...

-Percance=desgracia, catástrofe

-Ramas= troncos

-Socorro= ayuda

I. Comprensión: (5ptos)

1. Escribe **V** (verdadero) o **F** (falso) después de cada frase:

- El narrador y sus hermanos vivían en el campo, cerca de un parque con árboles. **V**
- Cuando el narrador subía en el árbol veía gorilas, leones, jirafas. **F**
- Los amigos del narrador también se subían a los árboles. **V**

2. Contesta a las preguntas:

- ¿Dónde vivía el narrador cuando era pequeño?
- **Cuando era pequeño vivía en la ciudad, cerca de un parque.**
- ¿qué pasó a su hermano pequeño? Y ¿qué le dolía?
- **Su hermano pequeño caía de un árbol. Le dolía el pie derecho.**

II. Vocabulario: (2ptos)

3. Busca en el texto palabras que tienen relación con:

- Parque zoológico= gorilas, leones, jirafas
- Mi familia= mis hermanos, nuestros padres, mi padre , mi hermano pequeño

III. Gramática: (8ptos)

1. Conjuga los verbos entre paréntesis al pretérito imperfecto de indicativo:

- Cuando yo era pequeño leía muchos cuentos.
- Normalmente nos levantábamos tarde los domingos.
- Yo siempre iba a la piscina en verano.
- A menudo salíamos con los amigos.

2. Completa con los verbos tener, estar, doler. En la forma adecuada:

- Me duele la cabeza.
- Me duelen las piernas.
- Tengo fiebre.
- Tengo sed.
- Estoy nervioso.

3. Elige la opción correcta:

- (a veces/ todos los días/ el verano pasado), me bañé en el mar.
- (ayer/ mañana/ esta semana), he estado en España.
- Quiero comprar un ordenador que (funciona/funcione/ funciono) bien.

4. Ordena las palabras y forma frases:

- ¿/ gusta/ a/ café/ el/ ti/ te/?= ¿A ti te gusta el café?
- Juan/ los/ no/a/ gustan/ plátanos/le= A Juan no les gustan los plátanos.

IV. Expresión escrita: (5ptos)

Escribe tu biografía poniendo el verbo en la forma adecuada y completando los vacíos:

De pequeño (gustarme)..., Mi primer día de colegio (ser)..., el momento más feliz de mi vida..., mi primer viaje (ser)..., (conocer)... a mi mejor amigo a.....

Buena suerte