

ماي: 2024

المستوى : ثانية ثانوي

اختبار الفصل الثالث في مادة التاريخ والجغرافيا

تاريخ

الجزء الأول

1/السند: لقد هيأت اتفاقيات الصلح والازمة الاقتصادية العالمية الوسط الملأ لظهور الدكتاتوريات العسكرية وتوتر العلاقات الدولية واتضح ذلك منذ مطلع الثلاثينيات بفعل سلسلة من الصراعات الجزئية التي ما لبث أن قادت العالم الى هاوية الحرب العالمية الثانية.

المصدر: عبد الحميد زوزو، تاريخ أوروبا و الولايات المتحدة الأمريكية 1914-1945

المطلوب:

اشرح ما تحته خط في النص

2/ عرف بالشخصيات التالية: أودولف هتلر – هاري ترومان.

الجزء الثاني:

لقد أحدثت الحرب العالمية الثانية دمارا وألحقت أضرارا كبيرة بالقطاعات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، مما أدى تغير طبيعة العلاقات الدولية بعد هذه الحرب.

المطلوب:

انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست اكتب موضوعا تاريخيا تبين فيه ما يلي:

1/ انعكاسات المواجهة العسكرية العالمية الثانية (عالميا)

2/ طبيعة العلاقات الدولية بعد هذه الحرب.

جغرافيا

الجزء الأول:

1/ اشرح المصطلحات التالية: الإقليم – التهيئة الإقليمية – المؤشرات.

2/ إليك الجدول التالي يمثل الصادرات والواردات في الجزائر بين 1995-2002م

الصادرات	9,5	10,9	13,9	12,4	19,8	18,4
الواردات	9,1	10,1	9	9	8,6	11,7
السنوات	1995	1996	1997	1999	2000	2002

المصدر: المديرية العامة للجمارك الجزائرية. الوحدة: مليار دولار.

المطلوب: مثل معطيات الجدول في منحنيين بيانيين في مجال واحد (نفس المعلم) وفق مقياس الرسم التالي:

1سم = 2 مليار دولار

1سم = سنة واحدة

الجزء الثاني:

تمتاز الجزائر بوحدات مساحية تحتوي على أنماط مميزة من المظاهر الطبيعية، البشرية والاقتصادية أدت الى بروز تباين إقليمي واضح من شمالها الى وسطها.

المطلوب: انطلاقا من العبارة واعتمادا على ما درست أكتب موضوعا جغرافيا تبين فيه ما يلي:

1/ معايير تحديد الإقليم.

2/ أهمية الدراسة الإقليمية.

بالتوفيق للجميع

الجزء الأول:

1- تعريف المصطلحات

- اتفاقيات الصلح: المؤتمر الذي انعقد بباريس سنة 1919 بحضور ممثلي 27 دولة شاركت في الحرب العالمية الأولى وسعى لتنظيم الوضع أوروبيا وعالميا لتحقيق السلم والامن العالميين.
- الديكتاتورية: نظام سياسي شمولي يعتمد على حكم الفرد في غياب أي تمثيل نيابي.
- الحرب العالمية الثانية: صدام عسكري بين دول المحور (ألمانيا – إيطاليا – اليابان) ودول الحلفاء (بريطانيا – فرنسا – الو.م.أ – والاتحاد السوفياتي) من سنة 1939 الى 1945.

2 – تعريف الشخصيات

- أودولف هتلر: سياسي وزعيم الحركة النازية حكم بلاده (1933 – 1945) وكانت ساسته سببا في قيام الحرب العالمية الثانية.
- هاري ترومان: رئيس الو.م.أ (1945-1953) الامر بقنبلة هيروشيما و ناغازاكي, مفجر الحرب الباردة بينه وبين الاتحاد السوفياتي.

الجزء الثاني: (يجب التقيد واحترام منهجية وخطوات الإجابة على الوضعية كما هو مبين)

- المقدمة: تقبل كل مقدمة وظيفة تحدم الموضوع.

• العرض:

1 – انعكاسات المواجهة العسكرية الثانية (عالميا)

- تأسيس هيئة الأمم المتحدة 24 أكتوبر 1945
- خروج الو.م.أ كأكبر مستفيد من الحرب (استحواذها على 80% من الذهب العالمي)
- ظهور حركات التحرر المبكر كسوريا ولبنان.
- تطور الترسانة العسكرية ما أدى الى ظهور النووي.
- انقسام ألمانيا ثم أوروبا ثم العالم الى شرقي شيوعي وغربي رأسمالي.

2- طبيعة العلاقات الدولية بعد هذه الحرب.

- كانت العلاقات عدائية ومتوترة بين الطرفين الو.م.أ والاتحاد السوفياتي ومن مظاهرها
- تطبيق سياسة ملئ الفراغ
- ظهور أزمات دولية خطيرة كأزمة برلين الأول 1948-1949.
- انشاء الاحلاف والقواعد العسكرية والمشايخ الاقتصادية والسياسية.

- الخاتمة: حوصلة للموضوع.

الجزء الأول:

3ن

2- تعريف المصطلحات: (تعريف جغرافي وليس لغوي)

1ن

- الإقليم: مساحة من سطح الأرض تتميز بخصائص طبيعية أو بشرية أو اقتصادية متشابهة تميزها عن المناطق المجاورة لها.

1ن

- التهيئة الإقليمية: هي عبارة عن تنظيم الظواهر الجغرافية والبشرية والاقتصادية على المستوى الإقليمي بوضع خطة إقليمية تأخذ بعين الاعتبار الظروف الطبيعية والموارد البشرية والاقتصادية.

1ن

- المؤشرات: هي مجموعة من الأدلة التمييزية التي تستخدم لدراسة أي ظاهرة جغرافية وهي مكمل للمعايير.

3ن

2 - الرسم البياني.

1ن

- منحني بياني

1ن

- العنوان

1ن

- المقياس

4ن

الجزء الثاني:

0.5ن

- المقدمة: تقبل كل مقدمة وظيفة تخدم الموضوع.

• العرض:

1.5ن

1 - معايير تحديد الإقليم

- المعايير الطبيعية

* الغطاء النباتي

* التربة

* المناخ

- المعايير البشرية.

* الكثافة السكانية

* التوزيع السكاني

- المعايير الاقتصادية

* النشاط الصناعي او الزراعي الذي يمارسه الانسان (زراعة - صناعة - خدمات)

1.5ن

2- أهمية الدراسة الاقليمية.

- تسهيل دراسة الجغرافية لكل دولة من خلال تقسيمها الى أقاليم.

- التعرف على الخطط التنموية التي تناسب كل إقليم.

- التعرف على الظروف الطبيعية والموارد البشرية.

0.5ن

- الخاتمة: حوصلة للموضوع.