



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الثانية ثانوي (تسيير واقتصاد) (2ASGE) مارس 2018

المدة: 3 سا 00

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الاول (6ن):

f دالة معرفة على المجال $[-2; 2]$ كما يلي: $f(x) = x^2$

(أ) أنشئ المنحنى (C_f) الممثل للدالة البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$

(ب) باستعمال المنحنى (C_f) أنشئ المنحنى (C_g) الممثل للدالة g المعرفة كما يلي $g(x) = f(x-2)$

(ج) باستعمال المنحنى (C_f) أنشئ المنحنى (C_h) الممثل للدالة h المعرفة كما يلي $h(x) = f(x) - 2$

(د) ما هو التحويل النقطي الذي طبقته في كل حالة

(هـ) عين مجال تعريف كل من الدالتين g و h

التمرين الثاني (6 ن):

f دالة معرفة كما يلي: $f(x) = \frac{2x+1}{x-2}$ و (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$

(1) عين D مجموعة تعريف الدالة f .

(2) عين العددين الحقيقيين α و β بحيث من أجل كل عدد حقيقي x من D فإن: $f(x) = \alpha + \frac{\beta}{x-2}$.

(3) أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم أنجز جدول تغيراتها.

(4) بيّن أن النقطة $A(2, 2)$ مركز تناظر للمنحنى (C_f) .

(5) عين معادلة المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة (-1) .

(6) g دالة معرفة على $]-\infty; 2[\cup]2; +\infty[$ كما يلي: $g(x) = |f(x)|$ و (C_g) تمثيلها البياني

- اشرح كيف نستنتج المنحنى (C_g) انطلاقا من المنحنى (C_f)

التمرين الثالث (8ن):

f دالة معرفة على R كما يلي $f(x) = -x^3 + 3x + 3$ و (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j})$

1. عين الدالة المشتقة f' للدالة f .
2. بين انه من اجل كل عدد حقيقي x فان $f'(x) = 3(1-x)(1+x)$.
3. حل المعادلة $f'(x) = 0$ في ثم ادرس إشارة $f'(x)$.
4. استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم أنجز جدول تغيراتها.
5. اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) الممثل للدالة f عند النقطة A ذات الفاصلة (-1) .
6. ارسم (C_f) .

بالتوفيق