الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة - سليم -
S.A.L.I.M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -
إعتماد رقم 39 المؤرخ في 20 جوان 2009 المعدل لـ إعتماد رقم 66 المؤرخ في 8 جوان 2005
تحضيري - إبتدائي - متوسط - ثانوي
رخصة فتح رقم: 2009/22 المؤرخة في 27 أوت 2009 المعدلة لرخصة فتح رقم: 2005/06 المؤرخة في 5 سبتمبر 2005

المستوى: الثاني ثانوي (تسيير واقتصاد) 2ASGE	مارس 2013
إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات	المدة: 03سا00

التمرين1 (6ن):

(U_n) متتالية عددية معرف بحدها الأول $U_0 = 4$: وبالعبارة $U_{n+1} = 2U_n - 3$ من اجل كل عدد طبيعي n

احسب الحدود U_1 U_2:

1) نضع من اجل كل عدد طبيعي N : $V_n = U_n - 3$

2) اثبت أن (V_n) متتالية هندسية يطلب تحديد أساسها وحدها الأول

3) اكتب عبارة الحد العام V_n بدلالة n ثم استنتج U_n بدلالة n

4) عين الحد الذي رتبه 9

5) احسب المجموع $S = V_2 + V_3 + \ldots\ldots + V_n$

التمرين 2:(07ن)

لتكن f دالة عددية معرف بالعبارة $f(x) = -2x^3 + 6x - 4$:

و (C_f) منحناها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(0.\vec{i}.\vec{j})$

1) ادرس اتجاه تغير الدالة f

2) ارسم جدول تغيرها

3) اكتب معادلة المماس للمنحنى (C_f) عند النقطة $A(0,-4)$

4) بين انه يمكن كتابة $f(x)$ على الشكل $f(x) = (x-1)^2(-2x-4)$ من اجل كل عدد حقيقي x

5) عين نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع حاملي المحورين.

6) أنشئ المحنى (C_f)

- حي فعلول –برج البحري– الجزائر -
Web site :www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

التمرين3 : (07ن)

لتكن $P(x)$ كثير حدود حيث $P(x)=x^3-2x^2-5x+6$

1)احسب $P(-2)$ ماذا تستنتج

2) تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي x من $P(x)=(x+2)(ax^2+bx+c)$: R

حيث a,b,c أعداد حقيقية يطلب تعينها.

3)حل في R المعادلة $P(x)=0$

4) ادرس إشارة $P(x)$ ثم استنتج حلول المتراجحة $P(x)\le 0$

5) نضع $h(x)=\dfrac{P(x)}{x+2}$

ا) عين مجموعة تعريف الدالة h

ب) اختزل العبارة $h(x)$

ج) ادرس اتجاه تغير الدالة h

د) ارسم جدول تغيراتها

بالتوفيـــق

- حي فعلول –برج البحري– الجزائر -

Web site :www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎