

التَّاريخ: 2024/03/03
المدة: ساعتان

المادة: التَّاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 تسيير واقتصاد

اختبار الفصل الثاني

أولاً: التَّاريخ:

الجزء الأول: (06ن)

فرضت فرنسا على الجزائريين مجموعة من القوانين التعسفية منها قانون واري وقانون كريميو

1. عرّف ما تحته خط. (1.5ن)
2. عرّف الشخصيات المذكورة سابقاً. (1.5ن)
3. إليك خريطة الجزائر الصماء (وثيقة مرفقة) عيّن عليها مقاومتين شعبيتين مع ضبط تواريخها. 1.5ن
4. أكمل الجدول التالي. (1.5ن)

التاريخ	الحدث
1830/7/23	
	قانون الغابات
1865/7/14	

الجزء الثاني: (04ن)
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

تناقشت مع زميلك حول المقاومة العسكرية في الجزائر فقال أنّ المقاومة الشعبية بدأت بعد انتهاء المقاومة الرسمية فأردت أن توضّح له العكس.

السند: (ثورة ولاد سيدي الشيخ 1880/1864 اندلعت ثورة ولاد سيدي الشيخ بالجنوب الوهراني وكانت دوافعها كالعادة الظلم الاستعماري..).

عمار عمورة موجز في تاريخ الجزائر

التعليمية: انطلاقاً من مكتسباتك القبلية والسند الوارد، أكتب مقالاً تاريخياً تشرح فيه:

1. المقاومة المسلّحة الرسميّة مع ذكر أمثلة.
2. المقاومة المسلّحة الشعبيّة مع ذكر أمثلة.

ثانيًا: الجغرافيا:

الجزء الأول: (06ن)

لتحسين المستوى المعيشي للفرد الجزائري يجب رفع الدخل الفردي والقضاء على البطالة

1. عرّف ما تحته خط (2.25ن)
2. أذكر مظهرين من مظاهر التحوّلات الاجتماعية في مجال السكن (1ن)
3. إليك الجدول التالي يمثل نسبة البطالة في الجزائر من سنة 2000 إلى 2010 (02.75ن)

السنة	2000	2003	2004	2007	2010
نسبة البطالة %	30%	23%	17%	15%	14%

cnesc التقرير السنوي

المطلوب:

1. مثل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس: 1سم = 1 سنة و 2سم = 10%
2. علّق على الرّسم

الجزء الثاني: (04ن)

شاهدت حصّة تلفزيونية على إحدى القنوات الجزائرية فذكر الصحفي أن الجزائر قضت على كل المشاكل الاجتماعية خاصّة في الآونة الأخيرة بعمليات الترحيل الواسعة فقد قضت على البيوت القصديرية فأردت أن تراسل القناة وتذكر لهم المشاكل التي تعاني منها الجزائر.

السند: (...تعاني الجزائر من مشكل عويص يتمثل في نقص المياه الذي يرتبط أساسا بالجفاف...)

الكتاب المدرسي ص 92

التعليمة: انطلاقًا من مكتسباتك القبليّة والسند الوارد أكتب مقالًا جغرافيًا تبرز فيه:

1- المشاكل الاجتماعية التي تعاني منها الجزائر.

2- اقترح الحلول لها.

بالتوفيق للجميع.

التَّاريخ: 2024/03/03
المُدَّة: ساعتان

المادَّة: التَّاريخ والجغرافيا
المستوى: 2 تسيير واقتصاد

تصحيح اختبار الفصل الثاني

أولاً: التاريخ:

الجزء الأول: 6 ن

1- تعريفات: 1.5 ن

- قانون وارني: 1873/7/26 ينص على القضاء على الملكية الجماعية للأعراش
- قانون كريميو: 1870/10/24 الذي ينص على منح الجنسية الفرنسية لليهود مع احتفاظهم بأحوالهم الشخصية.

2- الشخصيات: 1.5 ن

- أوجست وارني: طبيب، ممثل المستوطنين في البرلمان الفرنسي صاحب القانون المسمى بإسمه
- أدلف كريميو: وزير العدل الفرنسي ثم وزير الداخلية يهودي الأصل صاحب قانون 1870 المعروف بإسمه.

3- الجدول: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
1830/7/23	معركة متيجة
1874	قانون الغابات
1865/7/14	قانون سيناتوسكونسيلت

4- الخريطة: التعيين + المفتاح العنوان 1.5

الجزء الثاني: 4ن

المعايير	المؤشرات	النقطة
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: المقاومة المسلحة الرسمية مع ذكر أمثلة المقاومة المسلحة الشعبية مع ذكر أمثلة	0.5
استخدام أدوات المادة	المقاومة المسلحة الرسمية هي المقاومة التي خاضها الجنود الرسميين في الجزائر: مثل معركة سطواوي 1830/6/19 و معركة متيجة في 1830/7/23 ومعركة وهران 1830/8/13 -المقاومة الشعبية المسلحة وهي التي قادها شيوخ الزوايا ورؤساء القبائل وغيرهم وذلك للجهاد في سبيل الله والوطن من بينها مقاومة الأمير عبد القادر من 1832 إلى 1847 وقد شملت مناطق عديدة من الوطن منها الغرب والجنوب الغربي للبلاد -مقاومة أولاد سيدي الشيخ 1864 إلى 1880 والتي كانت واسعة أيضا -مقاومة الطوارق من 1880 إلى 1922 وشملت مناطق واسعة من الصحراء كالهقار والتاسيلي	3
الدقة والانسجام	التزام المنهجية التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللغة السليمة والخط	0.25

ثانيا: الجغرافيا:

الجزء الأول: 6ن

1-التعريفات: 2.25ن

- المستوى المعيشي: كل ما يتمتع به الفرد من ملبس ومأكل ومسكن ويحدد ذلك بالدخل الفردي والبيئة التي يعيش فيها والطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها
- الدخل الفردي: هو ما حصل عليه الفرد خلال السنة ويتم حسابه عن طريق: الدخل القومي للدولة/عدد السكان في السنة
- البطالة: حسب المنظمة العالمية للعمل كل شخص يعد قادر على العمل ولا يعمل لمدة تفوق 3 أشهر، أو ما بين 16 و46 سنة فهو بطال

2-مظهرين من مظاهر التحولات الاجتماعية في السكن:1ن

-فتح مشاريع سكنية مدعمة مثل سكنات عدل

-محاولة القضاء على البيوت القصديرية

3-الرسم +توزيع المعطيات +العنوان +السلم1.75ن

-التعليق 1ن

الجزء الثاني:4ن

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.25	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: مشاكل التنمية الاجتماعية. اقتراح الحلول لها	العناصر الملائمة للوضعية
3	 <u>المشاكل</u> البطالة الجهوية تضخم المدن الانفجار الديمغرافي تدهور المستوى المعيشي مشكل المياه <u>الحلول</u> اشاء الوكالة الوطنية لدعم وتشغيل الشباب تشجيع القروض لدعم وانشاء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تشجيع عقود ما قبل التشغيل تنظيم النسل بحملات توعوية العمل على تنمية الريف وبناء مدن عصرية ومشاريع كبيرة لفك العزلة انشاء محطات لتحلية مياه البحر وبناء السدود	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية (مقدمة +عرض + خاتمة) التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	الدقة والانسجام
0.25	اللغة السليمة والخط الحسن	الاتقان