

**Lycée :** le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel  
**Année scolaire :** 2020/2021

**Niveau :** 2 AS Filières communes  
**Matière :** Français **Durée :** 2 h

## Composition du 1<sup>er</sup> trimestre

### Texte :

#### Les effets de l'optimisme

L'optimisme est un concept philosophique qui désigne, chez l'être humain un état d'esprit qui perçoit le monde de manière positive, c'est-à-dire avoir tendance à voir le bon côté des choses. Un optimiste considère que des événements, même fâcheux, prendront quoi qu'il arrive une tournure positive en fin de compte. Ce que nous voulons vous transmettre par là ce n'est pas la conception philosophique de cette notion mais nous voulons vous parler des effets de l'optimisme sur la santé de l'homme.

D'après une étude néerlandaise, les optimistes auraient deux fois moins de risques de souffrir de maladies cardiovasculaires.

L'équipe du Dr Erik Giltay, de l'Institut de santé mentale (Delft, Pays-Bas), a suivi pendant une quinzaine d'années 545 hommes âgés de 64 à 84 ans. Tous les 5 ans, les chercheurs venaient évaluer leur niveau d'optimisme. Comment ? En répondant à des questions telles que « Vos journées semblent-elles passer doucement ? » ou encore « Avez-vous toujours plein de projets ? ». Après analyse des réponses, chacun obtient une « note d'optimiste » de zéro à trois. Avec un score à zéro, vous voyez le verre à moitié vide, si vous atteignez trois c'est la vie en rose.

En même temps, le Dr Erik Giltay a surveillé de près le cœur de ses cobayes. Au début de l'étude, en 1985, aucun d'eux ne souffrait de maladie cardiovasculaire. 15 ans plus tard, certains patients avaient développé des maladies cardiovasculaires. Qui donc ? Les moins optimistes bien sûr ! A l'opposé ceux qui voyaient le verre plein ont développé deux fois moins de maladies cardiaques. « On peut imaginer que des thérapies visant à augmenter le niveau d'optimisme pourraient réduire la mortalité cardiovasculaire, suppose Erik Giltay, mais c'est encore à vérifier ».

Alors soyez optimistes !!!! Vous pourriez au moins vivre le restant de votre vie sans risques cardiovasculaires !!!!

*Par Chidouh Abbes - Publié dans : Billet*

### Questions :

#### I- Compréhension de l'écrit : (14 pts)

- Le thème abordé dans ce texte est :
  - l'influence de l'optimisme sur la santé des hommes.
  - l'influence de l'environnement sur la santé des hommes.Recopiez la bonne réponse.

- Relevez du 1<sup>er</sup> paragraphe deux (02) expressions appartenant au champ lexical de "**optimisme**".

- "...c'est-à-dire avoir tendance à voir le bon côté des choses".  
De quel procédé explicatif s'agit-il dans l'énoncé ci-dessus ?

4. « ... le Dr Erik Giltay a surveillé de près le cœur de ses cobayes » 4<sup>ème</sup> §.

a) A qui renvoie le mot souligné « **ses** » dans l'énoncé ci-dessus ?

**ses** → .....

b) Le mot « **cobaye** » veut dire :

a- personne qui réalise des expériences.

b- personne utilisée comme sujet d'expérience.

Recopiez la bonne réponse.

5. En analysant toutes les données, l'équipe du Dr Erik Giltay est parvenue à cette conclusion :

a- les personnes (participant à l'étude) qui montrent une disposition pessimiste réduisent de moitié le risque de mourir de causes cardiovasculaires par rapport aux personnes optimistes.

b- les personnes (participant à l'étude) qui montrent une disposition optimiste réduisent de moitié le risque de mourir de causes cardiovasculaires par rapport aux personnes pessimistes.

Recopiez la bonne réponse.

6. Comment appelle-t-on le type du raisonnement suivi par le Dr Erik Giltay ? Justifiez votre réponse.

7. "Des thérapies visant à augmenter le niveau d'optimisme peuvent réduire la mortalité cardiovasculaire". Cette hypothèse est-elle confirmée ? Relevez du texte la proposition qui justifie votre réponse.

8. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots pris de la liste suivante : **vie** / **cardiovasculaire** / **pessimistes** / **optimisme**

Une prédisposition à l'..... semble procurer un bénéfice en matière de survivance chez les sujets âgés, dont les espérances de ..... sont par ailleurs relativement courtes. Une des solutions en ce qui concerne les sujets ..... serait d'être particulièrement attentifs aux facteurs de risque qui affectent dans le temps la progression de la maladie ..... , progression ralentie chez les sujets optimistes.

9. Proposez un autre titre au texte.

## **II- Production écrite : (06 pts)**

**Traitez un seul sujet au choix :**

**Sujet 1** : Résumez le texte au quart de sa longueur. Le résumé sera publié dans le journal du lycée.

**Sujet 2** : "Le nouveau coronavirus déclenche une maladie contagieuse appelée Covid-19." Rédigez un texte explicatif, d'une dizaine de lignes, dans lequel vous donnerez des informations sur cette maladie qui se propage de manière très inquiétante. Votre texte paraîtra dans le journal du lycée.

**Bon courage**

| Thèmes | Eléments de la réponse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Note                   |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | Total      |
|        | <b><u>I- Compréhension de l'écrit : 14 pts</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |            |
|        | <b>1. a-</b> l'influence de l'optimisme sur la santé des hommes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.5</b>             | <b>1.5</b> |
|        | <b>2.</b> Expressions appartenant au champ lexical de « <b>optimisme</b> » :<br>- état d'esprit.<br>- manière positive.<br>(Accepter toute autre expression appartenant à ce champ lexical.)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1 × 2</b>           | <b>2</b>   |
|        | <b>3.</b> Une reformulation explicative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>               | <b>1</b>   |
|        | <b>4. a)</b> ses → le Dr Erik Giltay.<br><b>b)</b> b- personne utilisée comme sujet d'expérience.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b><br><b>1</b>   | <b>2</b>   |
|        | <b>5. b-</b> les personnes (participant à l'étude) qui montrent une disposition optimiste réduisent de moitié le risque de mourir de causes cardiovasculaires par rapport aux personnes pessimistes.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>               | <b>1</b>   |
|        | <b>6.</b> Raisonnement inductif.<br><b>Justification :</b> On part d'observations particulières (545 hommes âgés de 64 à 84 ans) pour aboutir à une conclusion de portée générale (tous les hommes) / d'un cas particulier (545 hommes âgés de 64 à 84 ans) vers un cas général (tous les hommes).                                                                                                                                                                             | <b>1</b><br><b>0.5</b> | <b>1.5</b> |
|        | <b>7. Non</b> , cette hypothèse n'est pas encore confirmée.<br><b>Justification :</b> mais c'est encore à vérifier.<br>Accepter : (Les optimistes <u>auraient</u> deux fois moins de risques de souffrir de maladies cardiovasculaires / Vous <u>pourriez</u> au moins vivre le restant de votre vie sans risques cardiovasculaires !!!!).                                                                                                                                     | <b>1</b><br><b>0.5</b> | <b>1.5</b> |
|        | <b>8.</b> Une prédisposition à l' <b>optimisme</b> semble procurer un bénéfice en matière de survivance chez les sujets âgés, dont les espérances de <b>vie</b> sont par ailleurs relativement courtes. Une des solutions en ce qui concerne les sujets <b>pessimistes</b> serait d'être particulièrement attentifs aux facteurs de risque qui affectent dans le temps la progression de la maladie <b>cardiovasculaire</b> , progression ralentie chez les sujets optimistes. | <b>0.5 × 4</b>         | <b>2</b>   |
|        | <b>9.</b> Accepter tout titre en rapport avec la thématique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1.5</b>             | <b>1.5</b> |

| Thèmes | Éléments de la réponse                                                                                                                           | Note         |              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|        |                                                                                                                                                  |              | Total        |
|        | <b><u>II- Production écrite : 6 pts</u></b>                                                                                                      |              |              |
|        | <b><u>Résumé</u></b>                                                                                                                             |              | <b>6 pts</b> |
|        | <b><u>1- Organisation de la production :</u></b>                                                                                                 | <b>2 pts</b> |              |
|        | - Présentation du texte (mise en page).                                                                                                          | 0.25         |              |
|        | - Présence de titre et de sous-titres.                                                                                                           | 0.25         |              |
|        | - Cohérence du texte :<br>. progression des informations.<br>. absence de répétitions.<br>. absence de contre sens.<br>. emploi des connecteurs. | 0.25 × 4     |              |
|        | - Structure adéquate (condensation).                                                                                                             | 0.5          |              |
|        | <b><u>2- Planification de la production :</u></b>                                                                                                | <b>2 pts</b> |              |
|        | - Choix énonciatif (en relation avec la consigne).                                                                                               | 1            |              |
|        | - Choix des informations (sélection des informations essentielles).                                                                              | 1            |              |
|        | <b><u>3- Utilisation de la langue de manière appropriée :</u></b>                                                                                | <b>2 pts</b> |              |
|        | - Correction des phrases au plan syntaxique.                                                                                                     | 1            |              |
|        | - Adéquation du lexique à la thématique.                                                                                                         | 0.25         |              |
|        | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation.                                                                                                | 0.25         |              |
|        | - Emploi correct des temps et des modes.                                                                                                         | 0.25         |              |
|        | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).                                                                         | 0.25         |              |
|        | <b><u>Production libre</u></b>                                                                                                                   |              | <b>6 pts</b> |
|        | <b><u>1- Organisation de la production :</u></b>                                                                                                 | <b>2 pts</b> |              |
|        | -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)                                                                              | 0.25         |              |
|        | - Cohérence du texte :<br>. progression des informations.<br>. absence de répétitions.<br>. absence de contre sens.<br>. emploi de connecteurs.  | 0.25 × 4     |              |
|        | - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion).                                                                                  | 0.25 × 3     |              |
|        | <b><u>2- Planification de la production :</u></b>                                                                                                | <b>2 pts</b> |              |
|        | - Choix énonciatif (en relation avec la consigne).                                                                                               | 1            |              |
|        | - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).                                                                                  | 1            |              |
|        | <b><u>3- Utilisation de la langue de manière appropriée :</u></b>                                                                                | <b>2 pts</b> |              |
|        | - Correction des phrases au plan syntaxique.                                                                                                     | 1            |              |
|        | - Adéquation du lexique à la thématique.                                                                                                         | 0.25         |              |
|        | - Utilisation adéquate des signes de ponctuation.                                                                                                | 0.25         |              |
|        | - Emploi correct des temps et des modes.                                                                                                         | 0.25         |              |
|        | - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).                                                                         | 0.25         |              |