



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :2ASL

Décembre 2019

Composition De Français 1^{er} trimestre

Durée : 02h00

Texte :

Un fossile est un animal ou un végétal qui vivait, il y a des millions d'années et qui s'est transformé en pierre. C'est une trace laissée dans la roche et qui peut donner des informations sur une période historique lointaine. Il peut s'agir des restes fossilisés de l'organisme lui-même (ossements, carapace, feuilles, graines) ou d'un simple témoignage de son passage : empreintes de pattes, excréments, etc.

Il existe des fossiles de tous les types d'êtres vivants : des animaux, des plantes, des champignons, ainsi que des traces fossilisées laissées par des bactéries.

Pour qu'un organisme mort se transforme en fossile (**on** appelle ce phénomène la fossilisation), il faut des conditions exceptionnelles : lorsqu'un organisme meurt, les parties molles de **son** corps sont presque toujours rapidement décomposées. Les fossiles se forment plus facilement au fond de l'eau, c'est pourquoi, les fossiles d'animaux marins sont les plus nombreux. Toutefois, il arrive qu'on trouve à notre époque, des fossiles d'animaux terrestres : des mammoths, des dinosaures, des chevaux préhistoriques,...

L'étude des fossiles est appelée paléontologie, elle permet aux scientifiques de connaître les animaux et les plantes qui vivaient autrefois sur Terre. En comparant des fossiles de différentes époques, les scientifiques découvrent également comment ces êtres vivants se sont transformés au fil des siècles, **ils** reconstituent ainsi leur forme et leur mode de vie. En somme, le fossile animal ou végétal donne véritablement un aperçu de la vie préhistorique.

Manuel de science, Ed Hachette.

QUESTIONS

I – COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

1. Quel est le thème traité dans le texte ?
2. Relevez du texte quatre termes liés à « être vivant ».
3. Pourquoi les fossiles d'animaux marins sont-ils plus disponibles ?
4. « Il existe des fossiles de tous les types d'êtres vivants. » Quelle est la tournure employée dans cette phrase ? Réécrivez cette phrase en supprimant cette tournure.

5. Dites quel procédé explicatif est employé dans les phrases suivantes :

Phrase	Procédé
-Un fossile est un animal ou un végétal qui vivait, il y a des millions d'années et qui s'est transformé en pierre.	
-Il peut s'agir des restes fossilisés de l'organisme lui-même (ossements, carapace, feuilles, graines)	
-Elle permet aux scientifiques de connaître les animaux et les plantes qui vivaient autrefois sur Terre.	

6- A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?

7. Complétez le tableau suivant en transformant les phrases verbales en phrases nominales ou l'inverse :

Phrase verbale	Phrase nominale
- Un organisme meurt.	-.....
-	-Transformation d'un végétal en pierre
- Les animaux marins se fossilisent rapidement.	-.....

8. Les fossiles se forment plus facilement au fond de l'eau, **c'est pourquoi**, les fossiles d'animaux marins sont les plus nombreux.

a) Quel rapport logique exprime l'articulateur souligné ?

b) Remplace cet articulateur par un autre pris de la liste suivante : car – parce que – donc – mais – comme – puisque – bien que

9. Quelle est la visée communicative du texte ?

10. Barrez l'idée qui ne convient pas au texte puis remettez les autres dans l'ordre de leur apparition

a) Les conditions de la fossilisation.

b) Le rôle de la paléontologie.

c) La répartition des fossiles dans le monde.

d) Les différents types de fossiles.

e) La définition du fossile.

II- **Production écrite :**

Rédigez un court texte expositif où vous donnerez des informations sur un écosystème ou milieu naturel de votre choix (forêt, océan...)

Bon Courage

Corrigé :

- 1- Le thème traité dans le texte est celui des fossiles.
- 2- Animal, végétal, organismes, plantes, champignons, bactéries.....
- 3- Les fossiles d'animaux marins sont plus disponibles parce qu'ils se forment facilement au fond de l'eau.
- 4- C'est la tournure impersonnelle qui est employée dans cette phrase.
→ Des fossiles de tous les types d'êtres vivants existent.
- 5-

Phrase	Procédé
-Un fossile est un animal ou un végétal qui vivait, il y a des millions d'années et qui s'est transformé en pierre.	Définition
-Il peut s'agir des restes fossilisés de l'organisme lui-même (ossements, carapace: feuilles, graines)	Enumération et précision
-Elle permet aux scientifiques de connaître les animaux et les plantes qui vivaient autrefois sur Terre.	Fonction

- 6- « on » → les scientifiques
« son » → un organisme
« Ils » → les scientifiques

7-

Phrase verbale	Phrase nominale
- Un organisme meurt. - Un végétal se transforme en pierre - Les animaux marins se fossilisent rapidement.	-Mort d'un organisme -Transformation d'un végétal en pierre -Fossilisation rapide des animaux

- 8- a) L'articulateur souligné exprime la conséquence
b) On peut le remplacer par : « donc »
- 9- La visée communicative du texte est de donner des informations et des explications sur les fossiles. Elle est donc informative et explicative.
- 10- a) La définition du fossile. (e)
b) Les différents types de fossiles. (d)
c) Les conditions de la fossilisation. (a)
d) Le rôle de la paléontologie. (b)