

Composition de français 2^{ème} trimestre

- Texte : « Les films d'aujourd'hui sont de mauvais films ».

Cette affirmation est partagée non seulement par des personnes interrogées au hasard, mais aussi par des enseignants. Voyons quels sont leurs arguments.

D'abord, on déclare que les films d'aujourd'hui ne valent rien et ne s'intéressent plus à la loi qui pourrait améliorer leur culture. Les autres personnes sont la musique légère, le football et les romans « à l'eau de rose » pour les filles. Par ailleurs, il n'est grand étonnement qu'un bon film, c'est qu'il ne soient pas courts. Il n'y a pas à attendre pour voir les remarques faites par leurs professeurs de langues. On comprend donc le jugement sévère porté sur ces films.

Et pourtant, lorsque l'on voit parmi les jeunes, on se rend compte qu'ils sont très intéressés par tout ce qui se passe dans le monde. Ils sont passionnés par toutes sortes de sujets qui ne sont malheureusement pas abordés en classe.

Quant au fait qu'ils ne lisent pas de livres, il faudrait peut-être essayer les nouvelles œuvres qui leur ont, en effet, les méthodes d'enseignement nouvelles adaptées ? Et les maîtres d'école ont-ils toujours une information psychologique suffisante ?

En définitive, on s'aperçoit que l'on doit juger de façon plus nuancée les lycéens d'aujourd'hui. Dans un monde qui évolue très rapidement, les enseignants doivent porter sur un système scolaire à l'essai de réflexion, tout sur des lycéens qui ne demandent qu'à être pleinement les élèves.

www.lyceedix.com

(B) Composition de l'exercice :

- Quel est le thème abordé dans ce texte ?
- Qu'avez-vous dit au point de vue de ce système ?
- Deux points ?
- « Cette affirmation ».

De quelle information s'agit-il des et pourquoi page 1

6. Réviser votre texte en reprenant les mots parts de champ lexical du « transport » :

7. Ajouter du texte, compléter le tableau suivant :

Texte	
Introduction	Argument
	<u>ARG.1</u>
	<u>ARG.2</u>
	<u>ARG.3</u>
	<u>ARG.4</u>
Conclusion	

8. L'avis peut être le :

- Sélection avec phrases et complétez le text souligné par un exemple des mots de la liste suivante :

- Introduction : - exemple : - conclusion :

9. Il est intéressant les phrases soulignées dans le texte ?

10. « Enfin les méthodes d'apprentissage ont-elles changé ? »

- Quel aspect linguistique est reprenus dans cette phrase ?

- Complétez le text souligné par un autre exemple :

11. Complétez les phrases suivant par les mots de la liste suivante :

« apparaît sur les films d'après les soit l'histoire. Pourtant, résultat : on qui cherche d'être l'après l'écriture la »

12. Quelle est la liste communication de l'auteur dans ce texte

13. Production écrite :

a. les quelques lignes dans le document de texte

b. La majorité les lignes apparemment une grande importance est faite et toujours la méthode présente, alors qu'il n'est, n'importe comment tout simplement les : l'écriture comme un thème ou comme un plan :

Introduction : résume la situation.

Des arguments : celui les arguments qui sont introduits par les articulateurs de développement.

Conclusion : dans une phrase, résume et vous dire pour ou non votre

14.

Des exemples.