



NIVEAU : 2ASLLE

FEVRIER 2025

Devoir de français du deuxième trimestreTexte :**Les enjeux de l'éducation des femmes**

Selon l'UNESCO, chaque année d'étude supplémentaire augmente le PIB2 par habitant de 4% à 6%. Plus instruites, les femmes acquièrent d'autres droits, un meilleur statut social et une plus grande indépendance financière. Améliorer le sort des femmes, c'est améliorer le sort de tous. Je pense que les femmes instruites sont une arme puissante pour changer le monde, elles deviendront des mères qui feront avancées la société.

D'abord, il est désormais reconnu que l'élévation du niveau d'éducation des filles a une influence favorable sur le bien être des familles. L'éducation des filles et des femmes, notamment dans les pays en développement, permet aux familles de mettre un terme au cycle de la pauvreté.

Ensuite, elle est un instrument efficace pour lutter contre la malnutrition et la moralité infantile. Une femme éduquée et sensibilisée est plus armée pour protéger ses enfants contre la malnutrition et la maladie, et à exercer une activité qui procurera des revenus à sa famille et surtout, à envoyer ses propres enfants, filles ou garçon, à l'école.

Enfin, il faut prendre en considération le rôle des femmes comme agents économiques. « Il ne faut pas considérer les femmes comme ; des victimes, elles peuvent être facteurs de changements. En les considérant comme des acteurs économiques et en consentant un investissement à leur égard, pour reconstruire le monde ». explique Mayra Buvinic, directrice à la Banque Mondiale.

C'est pour cette raison qu'une ONG3 comme « Aide et Action » travaille à mettre en place des formations professionnelles pour les femmes et non pas uniquement des actions d'alphabétisation. Comme le déclarait Kofi Anna : « l'éducation des filles est le meilleur outil de développement qui soit car elles sont très intelligentes et brillantes ».

www.Lumni.fr le 11/11/2021**Enjeux :** objectifs**UNESCO :** organisation des nation unies pour l'éducation, la science et la culture.**PIB :** activité économique.**ONG :** association.**Questions :****I. Compréhension de l'écrit (12pts) :**1) – Quel est le **type** de ce texte ?

2) – Dans le texte l'auteur fait :

- a) - un plaidoyer.
- b) - un réquisitoire.
- c) - un débat.

– Relevez la bonne réponse.

3) – Le **thème** traité dans le texte est :

- a) – l'éducation en Amérique latine.
- b) – l'éducation des enfants.
- c) – l'importance des études pour les femmes.

– Relevez la bonne réponse.

- 4) – l’auteur est-il **pour** ou **contre** l’éducation des filles ? **Justifier votre réponse en relevant (2) deux mots du texte.**
- 5) – « **Améliorer le sort des femmes, c’est améliorer le sort de tous** ». Dans cette phrase l’auteur :
- a) – réfute l’idée de l’enseignement des femmes.
 - b) – défend les droits des femmes.
 - c) – pense que l’éducation des femmes est bénéfique pour la société.
– **Relevez la bonne réponse.**
- 6) a)– Quelle est **la thèse** de l’auteur ?
b) – Relevez du texte **(2) deux arguments.**
- 7) – Relevez du texte **(2) deux mots** appartenant au champ lexical du mot « **éducation** ».
- 8) – A qui ou à quoi renvoient **les mots soulignés** dans le texte ?
- 9) – Répondez par ***vrai*** ou ***faux*** :
- a) – Chaque année d’étude supplémentaire diminue le PIB par personne.
 - b) – L’éducation des filles favorise le développement.
 - c) – Le taux de pauvreté augmente à cause de l’éducation des filles.
 - d) – L’éducation des femmes permet de lutter contre la mal nutrition infantile.
- 10) – « **L’éducation des filles est le meilleur outil de développement qui soit car elles sont très intelligentes.** »
- a) – **Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?**
 - b) – **Exprimez le même rapport en choisissant un articulateur de la liste suivante : parce que, donc, mais.**
- 11) – Quelle est la visée (**le but**) communicative de l’auteur ?

BON COURAGE

« L’éducation est l’arme la plus puissante du monde »

Nelson Mandela

La correction

I. Compréhension de l'écrit (12pts) :

- 1) – Le type de ce texte est : **argumentatif.**
- 2) – Dans le texte l'auteur fait :
 - a) - **un plaidoyer.**
- 3) – Le thème traité dans le texte est :
 - c) - **l'importance des études pour les femmes.**
- 4) – l'auteur est **pour** l'éducation des filles.
- Deux expressions du texte qui justifient : **un instrument efficace, améliorer la chance, indépendance financière, femme instruite, ...**
- 5) – « **Améliorer le sort des femmes c'est améliorer le sort de tous** ». Dans cette phrase l'auteur :
 - c) – **pense que l'éducation des femmes est bénéfique pour la société.**
- 6) a)– La thèse de l'auteur : **une femme instruite est une arme puissante pour changer le monde.**
b) – Deux arguments :
 - **il est désormais reconnu que l'élévation du niveau d'éducation des filles a une influence favorable sur le revenu et le bien être des familles.**
 - **la femme est un instrument efficace de lutter contre la malnutrition et la mortalité infantile.**
- 7) – Deux mots du champ lexical du mot « éducation » : **instruite, développement, acquièrent, formations, ...**
- 8) – Répondre par *vrai* ou *faux* :
 - a) – Selon l'UNESCO, chaque année d'étude supplémentaire diminue le PIB par personne. **Faux**
 - b) – l'éducation des filles favorise le développement. **Vrai**
 - c) – le taux de pauvreté augmente à cause de l'éducation des filles. **Faux**
 - d) – l'éducation des femmes permet de lutter contre la malnutrition infantile. **Vrai**
- 9) – « **l'éducation des filles est le meilleur outil de développement qui soit car elles sont très intelligentes.** »
 - a) – Le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus est : **la cause.**
 - b) – Exprimer le même rapport en choisissant un articulatoire dans la liste : l'éducation des filles est le meilleur outil de développement qui soit **parce qu'**elles sont très intelligentes.»
- 10) – Les mots soulignés dans le texte :
 - **elles : les femmes.**
 - **il : impersonnel.**
- 11) – La visée (le but) communicative de l'auteur est : **argumentative.**
 - **Défendre l'éducation des femmes.**
 - **Convaincre et persuader les lecteurs de l'importance de l'éducation des femmes.**