

**Devoir N°01****Texte**

«L'intelligence est tellement difficile à évaluer qu'on a inventé le Q.I. pour la mesurer». Cette blague résume bien le paradoxe du quotient intellectuel: il quantifie ce qui, au vrai, ne peut l'être. Parce que l'intelligence est tissée de tellement de facultés cérébrales subtiles et complexes qui est tout bonnement impossible de l'étalonner sur une seule échelle. D'ailleurs les tests de Q.I. ne s'y trompent pas: ils mesurent le quotient «intellectuel» et non le quotient de l'intelligence. Ce qui ne les empêche pas de servir d'outil pour l'orientation scolaire des élèves, pour poser un diagnostic médical (dans le cas d'un Alzheimer), voit pour recruter un salarié.

Mis au point à la fin du XIX siècle par la psychologie scientifique naissante, il s'agit d'une méthode basée sur une batterie de tests conçus pour évaluer **les capacités d'un individu** à traiter certains problèmes, tels que raisonner, planifier, penser, déduire, comprendre des idées complexes... De quoi agréger un ensemble d'« aptitudes principales » cognitives. Le test, effectué en présence d'un psychologue, comprend pour un adulte une quinzaine d'épreuves notées, composées chacune d'une dizaine de problèmes chronométrés ou non, visuels, verbaux ou encore auditifs. Les scores obtenus, analysés par les spécialistes, permettent d'établir le Q.I. de l'individu

N°22/ Trimestriel Janvier- Février- Mars 2017

SCIENCE & VIE

Nom: _____ Prénom: _____ Classe: _____

Questions

I- Compréhension:

❶ Donnez la définition du Q.I.

✓ _____

❷ Selon ce texte, que mesure le Q.I. Relevez-en une phrase qui l'indique

✓ _____

❸ Pourquoi on a créé le Q.I.?

✓ _____

❹ Qui peut réaliser un Q.I.?

✓ _____

❺ Relevez du texte deux domaines auxquels le Q.I. peut être utile.

✓ _____

❻ « Une batterie de tests », cette expression signifie-t-elle

a- **Une série de tests.** b- **une fiche de tests.** c- **une méthode de tests**

🔗 Recopiez la bonne réponse.

“ _____ ”

❼ Relevez du texte quatre mots appartenant au champ lexical du Q.I.

✓ _____

❽ A quoi renvoie l'expression soulignée dans le texte?

Cette blague: _____

❾ « **les capacités d'un individu** ». De quelles capacités s'agit-il ?

✓ _____

❿ Proposez un titre au texte.

II- Production écrite:

Traitez l'un des deux sujets au choix

- ① **Compte rendu objectif**: Ce texte semble apporter de nouvelles informations, faites-en le compte rendu objectif pour le partager avec vos amis(es).

- ② **Sujet personnel**: On vous a demandé d'exposer au public une nouvelle invention, rédigez un court texte explicatif dans lequel vous présentez cette invention.

[illegible]