

قال شاعر أندلسي:

سرورا بعد ما سُبَيْتِ الثُّغُور	لِثُكُلِكَ كَيْفَ تَبْتَسمِ الثُّغُور
حَمَاهَا إِنْ ذَا نَبَأٌ كَبِير	طَلِيْطِلَةٌ أَباحَ الْكُفْرَ مِنْهَا
وَلَا مِنْهَا الْخَوَزَنَقُ وَالسَّدير	فَلَيْسَ مِثْلُهَا إِيوانُ كَسرى
تَتاولُها وَمَطْلَبُها عَسير	مَحْصَنَةٌ مَحْسنَةٌ بَعيد
فَدَلَّلَهُ كَمَا شاءَ الْقَدِير	أَلَمْ تَكُ مَعْقِلًا لِلدِّينِ صَعْبًا
فَصَارُوا حَيْثُ شاءَ بِهِمْ مَصير	وَأَخْرَجَ أَهْلُها مِنْها جَميعًا
مَعالِمُها الَّتِي طُمِسَتْ تُنْير	وَكُانتَ دَارَ إِيْمانٍ وَعِلْم
قَدْ اضْطَرَبَتْ بِأَهْلِها الْأُمُور	فَعَادَتْ دَارَ كُفْرٍ مُصْطَفَاةٌ
عَلَى هَذَا يَقْرُ وَلَا يَطير	مَساجِدُها كَنائِسُ أَيُّ قَلْب
يُكَرِّرُ ما تَكَرَّرَتِ الدُّهُور	فِيأِ أَسْفاها يا أَسْفاها حَزْنا
بِأَحْزانٍ وَأَشْجانٍ حُضُور	لِئِنْ غَبْنَا عَنِ الْإِخوانِ إِنَّا
فما يَنْفِي الجوى الدَمْعَ الْغَزيز	مَضَى الْإِسْلامَ قَابْلكَ دَما عَلَيْهِ

شرح المفردات:

تُكَل: فقد عزيزا، الثُّغُور: الافواه، سُبَيْت: أصبحت أسيرة، طَلِيْطِلَةٌ: مدينة أندلسية، الْخَوَزَنَق: قصر كان للنعمان الأكبر بالعراق، السدير: بناء ذو ثلاث شُعب، طُمِسَتْ: مُحِيت، الْجوى: الحرقه.

- الأسئلة:

أ- البناء الفكري: (08 نقاط)

1. في قلب الشاعر حزن كبير ما سببه؟ استخرج من النص ثلاث عبارات تدلُّ على حزنه.
2. بِمَ تتميز طليطلة؟ عيّن البيت الدال على ذلك.
3. ما الجرائم المرتكبة في حق الإسلام والمسلمين؟
4. إلى أي غرض شعري تنتمي القصيدة؟ علل.
5. حدّد النمط الغالب على النص، واذكر ثلاثاً من خصائصه من النص مع التمثيل.

ب- البناء اللغوي: (07 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- عيّن نوع الأسلوب في البيت الثالث وقرضه البلاغي.
- 3- استخرج من النص جناسا وطباقا وبيّن أثرهما البلاغي.
- 4- في العبارة التالية صورة بيانية، بيّن نوعها وأثرها البلاغي: (فَأَبْكَ دَمًا).
- 5- قطع البيت التالي، وبيّن بحره:

إِنَّ الفساد ضدهُ الصلاح ورُبَّ جدٍ جرَّه المزاح

ج- الوضعية الإدماجية: (05 نقاط)

- سوريا من البلدان العريقة التي شهدت حضارة راقية.
- عبّر عن شعورك بعد أن تابعت ما أصابها من دمار وخراب على أيدي أبنائها، موظفا أسلوب النُدبة والاستغاثة.