

النص:

(شملت حركة الترجمة) كل ما استطاع العرب نقله من علوم الهند و الفرس واليونان ، وكان أكثر ما نقلوه عن الفرس والهند في مجال الفلك والرياضيات ، ونقلوا عن اليونان مجموعات العلوم التي تتصل بهم من الرياضيات والعلوم الطبيعية ، وسرعان ما أخذوا يشاركون في هذا التراث ، فقد وضع محمد بن موسى الخوارزمي عصرا جديدا في التاريخ العالمي للرياضيات فيكتشف علم الجبر وقواعده ويعطيه اسمه الذي عُرف به في العالم كله.

والدولة هي التي هيأت لذلك كله منذ أبي جعفر المنصور ، فقد شجعت على الترجمة والنقل بكل الوسائل ، لم يلبث هارون الرشيد أن أنشأ دار الحكمة وجلب إليها المترجمين من مدرسة "جنديسابور" الفارسية ، وخلفه المأمون فاستحالت هذه الدار جامعة كبرى ، إذ ألحق بها مرصدا ومكتبة ضخمة ، وأرسل البعث إلى بيزنطة وبلاد الروم تأتية بالمأثورات اليونانية المختلفة ، وأخذت المأثورات تستولي على معظم النشاط في النقل والترجمة.

شوقي ضيف تاريخ الأدب العربي ج 4 العصر العباسي الثاني دار المعارف ط 2 ص 129-130 بتصرف

الأسئلة:

1- بين دور حركة الترجمة في الازدهار العلمي الذي عرفه العصر العباسي ؟

.....
.....
.....

2- كيف أسهمت الدولة في هذا التطور العلمي ؟

.....
.....
.....

3- ما هي أهم المراكز التي أنشأها العباسيون لنشر مختلف العلوم ؟

.....
.....
.....

4- كيف أثرت الحركة العلمية على الأدب ؟

.....

.....

.....

.....

5- صغ مما يأتي صيغا للمبالغة مع تحديد الوزن "وضع" / جال.

.....

.....

6- أعرب الجملة التالية: العاقلُ تَرَكَ صحبة الأشرار.

.....
العاقل:
.....
تَرَكَ:
.....
صحبة:
.....
الأشرار:

7- بيّن محل الجملة الواردة بين قوسين في النص من الإعراب: (شملت حركة الترجمة).

..... (شملت حركة الترجمة)

8- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

أ- تكون جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب إذا كانت أداة الشرط جازمة.

.....

ب- يعرب اسم لا النافية للجنس منصوبا إذا كان مفردا

.....

ج- في قول الشاعر : "وتربة كأن ثراها ماء ورد على مسك" استعارة مكنية

.....

د- التصريع هو اتفاق كلمتين في الحروف واختلافهما في المعنى.

.....