

مارس 2018

جذع مشترك علوم وتكنولوجيا (TCST)

المدة: 3 س

اختبار الفصل الثاني لمادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول:

للتعرف على أهمية الضوء في إنتاج الكتلة الحيوية عند النباتات اليخضورية ، ننجز التجربة التي قام بها العالم "أنجلمان" حيث إستعمل بكتيريا شرهة للأوكسجين ونوع من الأشنات الخضراء الخيطية الشكل. الشروط التجريبية ونتائجها موضحة في الوثيقة التالية:

|                                                               |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>بكتيريا<br/>أشنات خضراء</p>                                | <p><b>1</b></p> <p>وضع البكتيريا الشرهة للأوكسجين حول طحلب خيطي على شريحة زجاجية معرضة للضوء الأبيض بشدة كافية.</p>              |
| <p>طول موجة الإشعاع الضوئي ( nm )<br/>400 480 560 640 720</p> | <p><b>2</b></p> <p>استخدم التركيب التجريبي السابق ، ولكنه اعترض الضوء الأبيض قبل وصوله إلى الطحلب و البكتيريا بموشور زجاجي .</p> |

1- علل إستعمال الموشور الزجاجي؟

2- ما الهدف من إستعمال البكتيريا في هذا المحضر؟

3- إستخلص الظاهرة المدروسة؟

4- هل نتائجها مطابقة لمعلوماتك؟ علل.

5- أكتب المعادلة الكيميائية للظاهرة المدروسة .

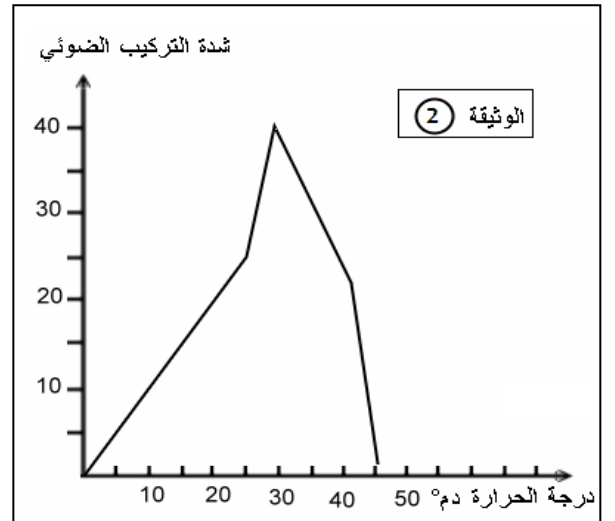
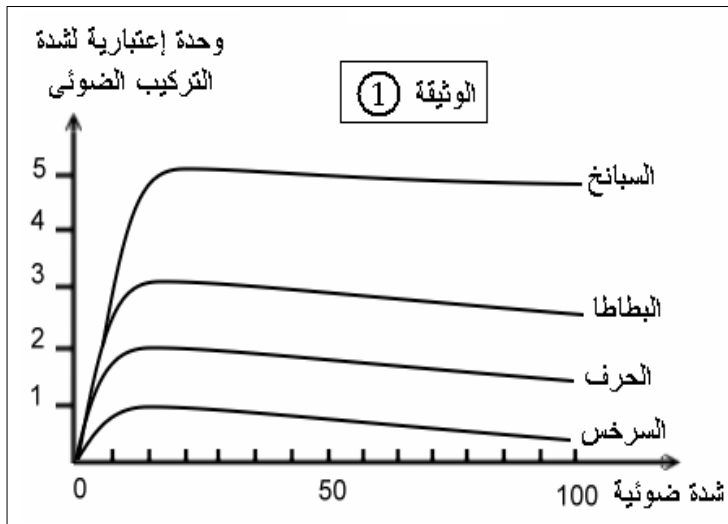
6- قدم تعريفا دقيقا للظاهرة المدروسة في هذا الموضوع.

### التمرين الثاني:

من أجل إيجاد العلاقة بين العوامل المناخية والإنتاجية نهتم بدراسة تأثير العوامل المناخية التالية: الضوء ، درجة الحرارة ، تركيز ( $CO_2$ ) على الإنتاجية.

المرحلة الأولى: سمحت الأبحاث حول تأثير كل من الضوء ودرجة الحرارة ونسبة تركيز ( $CO_2$ ) في الوسط على شدة التركيب الضوئي أي تحسين الكتلة الحيوية ومنه الإنتاجية من الحصول على الوثائق 1 و 2 .

تظهر الوثيقة 1 العلاقة بين شدة الإضاءة والإنتاجية للنبات الأخضر، وتبين الوثيقة 2 (2) تأثير درجة الحرارة. 1- حلل الوثيقة (1).



أ- حدد تأثير شدة الإضاءة على الإنتاجية النباتية.

ب- قسم نباتات الوثيقة 1 (1) إلى شمسية وظلية.

ج- وجه المساعدة لأمكن في اختيار مكان وضع إصيص السرخس.

2- بإستغلال نتائج الوثيقة 2 (2) فقط علل تغير الإنتاجية بدلالة درجة الحرارة.

المرحلة الثانية: بغرض البحث عن هذا العامل المحدد للإنتاجية عند نبات معين تم إجراء التجربة التالية:

درس تأثير كل من عامل الضوء و عامل تركيز ( $CO_2$ ) معا على الإنتاجية عند نبات الailوديا ( نبات اخضر مائي ) .

ثم دونت نتائج هذه الدراسة في الجدول التالي:

| البعد بين المنبع الضوئي والنبات (سم) (1م ← 2م)   | 6  | 12,5 | 25 | 50 | 75 | 100 | 110 |
|--------------------------------------------------|----|------|----|----|----|-----|-----|
| الإنتاجية بدلالة قطر فقاعات $CO_2$ في وسط غني بـ | 47 | 34   | 25 | 17 | 12 | 11  | 11  |
| الأوكسجين المنطقة مم $CO_2$ في وسط فقير من       | 25 | 25   | 24 | 17 | 12 | 11  | 10  |

1- مثل بيانيا على نفس المعلم المتعامد والمتجانس منحني تغيرات الإنتاجية بدلالة تركيز ( $CO_2$ ) وشدة الإضاءة.

2- ماهو العامل الذي يتحكم (يحدد) في الإنتاجية في المجال (6\_50) سم؟ وفي المجال (50\_110) سم؟

### التمرين الثالث:

من أجل تلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للبشرية يسعى المختصون إلى البحث في العوامل المؤثرة على إنتاج الكتلة الحيوية من أجل التحكم فيها و تسخيرها لفائدة النباتات الزراعية  
الجزء الأول: في البحث عن هذه العوامل أنجزت دراسات نتائجها ممثلة في الوثائق التالية :

| سلالة البطيخ    | ( أ ) | ( ب ) |
|-----------------|-------|-------|
| المردود ( كلغ ) | 17 °م | 210   |
|                 | 27 °م | 651   |
| الوثيقة 2       |       |       |

1-حلل معطيات الوثيقة 1 .

| القرنفل   |                  | الطماطم |                  | المزروعات                     |
|-----------|------------------|---------|------------------|-------------------------------|
| الحقل     | البيت البلاستيكي | الحقل   | البيت البلاستيكي | النظام الزراعي                |
| 6 أزهار   | 10 أزهار         | 7 كغ    | 12 – 15 كغ       | المردودية في الم <sup>2</sup> |
| الوثيقة 1 |                  |         |                  |                               |

2-كيف تفسر إختلاف النتائج بين النظامين الزراعيين؟

3-حلل نتائج الوثيقة 2.

4-وضح بدقة طبيعة العلاقة الموجودة بين رفع درجة الحرارة والإنتاجية النباتية؟

5-تتعرض المزروعات في الحقل لعوامل ، البعض منها يمكن التحكم فيها والبعض الآخر لا.

أ-ماهي العوامل التي يمكن التحكم فيها؟

ب-إنطلاقا من إستغلالك للوثائق ،شخص العوامل التي تخضع للمراقبة في البيت البلاستيكي؟

## التصحيح النموذجي:

### التمرين الأول:

- 1 - استعمال المؤشور الزجاجي : لتحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة ( البنفسجي ، النيلي ، الأزرق الأخضر ، الأصفر ، البرتقالي و الأحمر ) بحث يسقط كل طيف على منطقة محددة من الطحلب.
- 2 - ما الهدف من استعمال البكتيريا في هذا المحضر ؟ الاستدلال على عملية التركيب الضوئي مناطق الطيف الممتص .
- 3 - استخلص الظاهرة المدروسة . ظاهرة التركيب الضوئي .
- 4 - هل نتائجها مطابقة لمعلوماتك ؟ نعم .
- علل : هناك علاقة بين طيف الامتصاص و كمية الأكسجين المنطلقة و نسبة البكتريا المتجمعة حول الطحلب ، حيث يمتص اليخضور الإشعاعات الحمراء ، الزرقاء ، البنفسجية و النيلية بنسبة كبيرة ، و الصفراء و البرتقالية بنسبة قليلة ، أما الإشعاعات الخضراء فلا يمتصها .
- 5 - أكتب المعادلة الكيميائية للظاهرة المدروسة في هذا الموضوع .
$$6CO_2 + 12H_2O \xrightarrow[\text{يخضو}]{\text{الضوء}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 6H_2O$$
- 6 - قدم تعريفا دقيقا للظاهرة المدروسة في هذا الموضوع . التركيب ظاهرة حيوية تميز النباتات الخضراء تتمثل في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة في مادة العضوية

### التمرين الثاني:

#### المرحلة ① :

1. أ - تزداد إنتاجية بعض النباتات إلى حد معين بزيادة الشدة الضوئية بينما تتناقص هذه الإنتاجية لنباتات أخرى بزيادة هذه الشدة الضوئية.

ب -

| نباتات شمسية | نباتات ظليلة |
|--------------|--------------|
| سبانخ        | سرخس         |
| بطاطا        | الحرف        |

ج - أنصح أي أن تضع أصيص السرخس في مكان قليل الإضاءة .

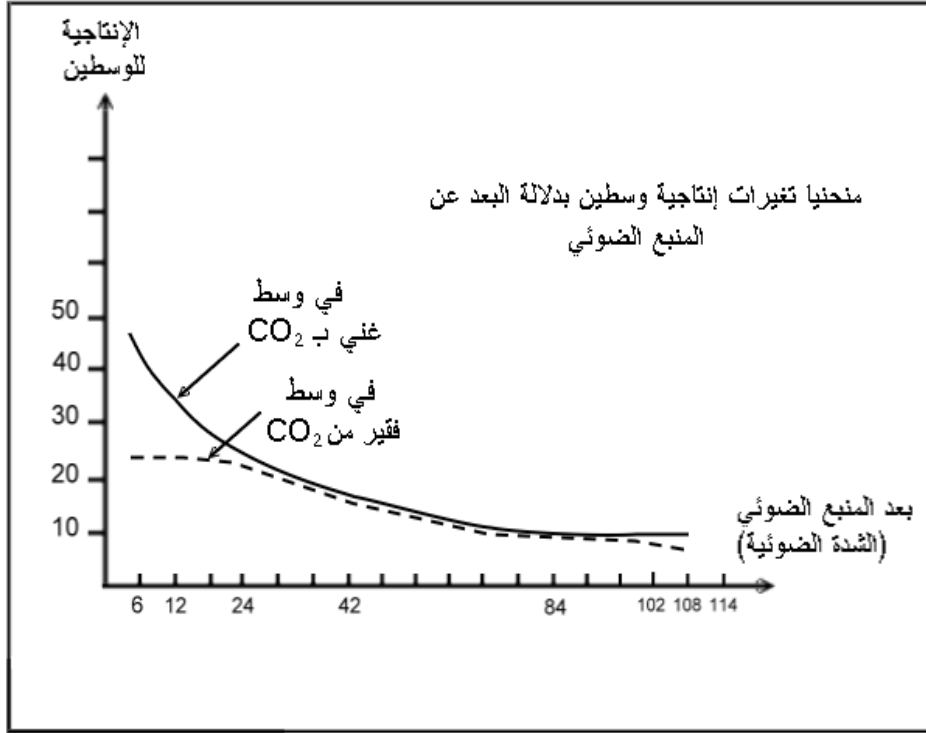
2 . التعليل :

حي حي قعلول - برج البحري - الجزائر

تزداد الإنتاجية بزيادة درجة الحرارة الى 30°م لزيادة نشاط الإنزيمات ومنه زيادة نشاط النبات وعند تجاوزها 30°م تنقص الإنتاجية لتتناقص نشاط الإنزيمات السابقة .

## المرحلة ②

### 1- المنحنى :



2. - العامل الذي يحدد الإنتاجية في المجال (6 الى 50 سم) بعد ضوئي هو نسبة (CO<sub>2</sub>) في الوسط (NaHCO<sub>3</sub>) .

- العامل الذي يحدد الإنتاجية في المجال (50 الى 110 سم) بعد ضوئي هو شدة الإضاءة .

### التمرين الثالث:

1 - حلل معطيات الوثيقة 1. :

تكون مردودية كل من الطماطم والقرنفل كبيرة في البيت البلاستيكي مقارنة بمردوديتها في الحقل.

2- كيف تفسر اختلاف النتائج بين النظامين الزراعيين ؟ تسمح البيوت البلاستيكية بتوفير أحسن الشروط المناخية لنمو النباتات ♦ فتحملها بذلك من الرياح ، الصقيع ، الثلوج و الأمطار الغزيرة ♦ وتعمل على حبس حرارة الشمس ♦ كما تعمل على إشباع الهواء بالرطوبة مقللة بذلك عملية النتح ♦ كما ترفع من نسبة CO<sub>2</sub> في الهواء ♦ كما تمنع من وصول حبوب طلع من نباتات أخرى لضمان نقاوة السلالات .

3 - حلل نتائج جدول الوثيقة 2. : كلما زادت درجة حرارة الوسط زاد المردود .

حي حي قعلول - برج البحري - الجزائر

4- وضح بدقة طبيعة العلاقة الموجودة بين رفع درجة الحرارة و الإنتاجية النباتية ؟

ترتبط الإنتاجية النباتية بظاهرة التركيب الضوئي التي تتم بتدخل أنزيمات متخصصة تتأثر بدورها بدرجات حرارة الوسط فيكون نشاطها أعظميا في درجة حرارة مثلى ، وكلما ابتعدنا عن هذه الدرجة تناقص نشاط ظاهرة التركيب الضوئي بسبب تناقص نشاط الأنزيمات المشرفة عليها

5 - تتعرض المزروعات في الحقل لعوامل البعض منها يمكن التحكم فيه والبعض الآخر لا.

أ- فما هي التي يمكن التحكم فيها ؟ ♦ التسميد. ♦ السقي

ب - انطلاقا من استغلالك للوثائق : - شخّص العوامل التي تخضع للمراقبة في البيت البلاستيكي ؟

♦ درجة الحرارة. ♦ نسبة الـ  $CO_2$  .. ♦ الإضاءة . ♦ نسبة الأملاح المعدنية. ♦. السقي .