

التَّارِيخُ: 24/05/2023

المُدَّة: 02 س

اختبار الفصل الثالث

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م ع

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السَّند:

(ساهمت الثَّورات السِّيَاسِيَّةُ الَّتِي عَرَفَتْهَا أوروپَا فِي العصور الحديثة فِي ظهور نزعة قوميَّةٍ مهَّدت لِلاستعمار الأوروبي فِي العالم الجديد وحتى إفريقيا وآسيا...)

(1) عَرِّفْ ما تحته خط فِي السَّند.

(2) عَرِّفْ الشَّخصِيَّات التَّالِيَةَ:

بسمارك - فاسكودي قاما - كارل ماركس - آدم سميث.

الجزء الثاني: 4 ن

الإشكاليَّة:

رغم النِّقْلة الَّتِي عَرَفَتْهَا أوروپَا بِفضل الثَّورة الصِّنَاعِيَّةِ إِلَّا أَنَّهَا اعتبرت نقمة على باقي الشُّعوب

المطلوب:

اعتمادًا على ما درست والسَّند الوارد، اكتب مقالًا تاريخيًا حول النِّقْطَاتِ الْآتِيَةِ:

(1) طبيعة النِّقْلة الَّتِي عَرَفَتْهَا أوروپَا بِفضل الثَّورة الصِّنَاعِيَّةِ.

(2) كيف اعتبرت نقمة على باقي الشُّعوب.

السَّند:

(...) أمام تسارع عجلة التَّصْنِيع فِي أوروپَا تسابق أرباب العمل من أَجْلِ حَلِّ كُلِّ مشاكلهم على حساب مناطق خارج

القارَّة تطبيقًا لأفكار رأسماليَّة أنانيَّة (...) الموسوعة العربية الميسرة

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) عرّف المصطلحات التالية:

أمل الحياة - المدن المليونية - الموارد الطبيعية - التنمية المستدامة.

(2) إليك الجدول التالي الذي يمثل عدد سكان الصين من سنة 1850 إلى 2050 م.

السنة	1850 م	1900 م	1950 م	2000 م	2050 م
عدد السكان م/ن	430	470	580	1250	1600

المطلوب:

أ- مثّل معطيات الجدول بواسطة أعمدة بيانية بمقياس 1 سم = عمود و 1 سم = 200 م/ن.

ب- علّق على الرسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تعاين العديد من البلدان المتخلفة من الزيادة السكانية السريعة لعوامل عديدة مخلفة انعكاسات سلبية عليها.

المطلوب:

انطلاقاً من مكتسباتك القبلية والسند الوارد، أكتب مقالا جغرافياً حول ما يلي:

(1) عوامل الزيادة السكانية السريعة في البلدان المتخلفة.

(2) ثلاثة انعكاسات سلبية للظاهرة.

السند:

(عرفت الزيادة السكانية في العالم مراحل متتالية وتعتبر كل مرحلة منها بمثابة ثورة ديمغرافية. وقد شهد العالم آخر تلك المراحل في القرن 18 في أوروبا الغربية وتشهد الدول المتخلفة مثل تلك المراحل في الوقت الراهن). الكتاب المدرسي ص 43

بالتوفيق للجميع

التَّارِيخُ: 24/05/2023

المَدَّة: 02 س

تصحيح اختبار الفصل الثالث

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م ع

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) تعريف المصطلحات:

الثورات السياسية:

نقصد بها التَّغْيِيرَ السِّياسِيَّ الَّذِي عرفتْهُ أوروْبًا وأهمُّها الثَّوْرَةُ الفرنسيَّةُ 1789 م والثَّوْرَةُ الانجليزيَّةُ.

نزعة قوميَّة:

هو شعور عام بالانتماء للأُمَّة الواحدة لوجود قواسم مشتركة بين مجموعة من السَّكَّان يجتمعون في اللُّغة والدين - التَّقَالِيد - العرق - الرُّقعة الجغرافيَّة.

الاستعمار الأوروبي:

هو توسُّع عسكريٍّ أوروْبِيٍّ في إفريقيا وآسيا والعالم الجديد بالسيطرة على الأرض واستنزاف ثرواتها واستعباد شعوبها وهو موحد بين استعمار قديم بعد الاكتشافات الجغرافيَّة واستعمار حديث بعد الثَّوْرَةُ الصِّناعيَّة.

العالم الجديد:

هو تعريف أطلق على القارَّتين الأمريكيَّتين الشَّمالِيَّة والجنوبيَّة من طرف المستوطنين الأوروبيين حيث اعتقدوا أنَّ العالم يتكوَّن فقط من أوروْبًا وآسيا وإفريقيا.

(2) تعريف الشَّخصيَّات:

بسمارك:

شخصيَّة قوميَّة ألمانيَّة قائد الوحدة القوميَّة في ألمانيا كان له طموح توسُّعي استعماري كبير.

فاسكودي قاما:

مكتشف برتغالي، اكتشف الطَّرِيق الجديد المؤدِّي إلى الهند عبر رأس الرِّجاء الصَّالح بعد أن اكتشف جنوب إفريقيا - مدغشقر.

كارل ماركس:

هو فيلسوف ألماني ولد في 1818 م وتوفي في إنجلترا في 1883 م، صاحب النُّظريَّة الاستدراكيَّة.

آدم سميث:

هو مفكِّر اقتصادي إسكتلندي، وضع أسس علم الاقتصاد الحديث من دعاة الحرِّيَّة الاقتصاديَّة (نظام الرِّأس مالي) صاحب مبدأ "دعه يعمل أتركه يمر"

الجزء الثاني: (04 ن)

المؤشرات	المعايير	النقطة
المعايير الملائمة مع الوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: النقلة التي عرفتها أوروبا بفضل الثورة الصناعية وكيف اعتبرت نقمة على باقي الشعوب.	0.5 ن
إستخدام أدوات المادة	- توظيف ما جاء في السند من أفكار. - توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: - الثورة الصناعية - تطوّر الإنتاج كمّا ونوعاً - حيوية التجارة - زيادة الإنتاج الزراعي - الآلة - تطوّر النظام الرأسمالي ونظام البنوك - ارتفاع الاستهلاك - تراجع الوفيات - نمو ديمغرافي - تحسين المستوى المعيشي والصحي وتراجع الأمية وتوسيع المدن. - نقمة على شعوب إفريقيا وآسيا. - الاستعمار الأوروبي في القارتين بحثاً عن المواد الأولية والأسواق الاستهلاكية لمنتجاتها ومجال لاستثمار رؤوس أموالها.	02 ن
تناسق الإجابة	- إلتزام المنهجية: مقدّمة وخاتمة صحيحة. - إلتزام التسلسل التاريخي والمنطقي للأفكار.	01 ن
الإتقان	الدقة العلمية واللغة السليمة.	0.5 ن

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

أمل الحياة:

مؤشر يقيس متوسط عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها الفرد في بلد ما.

المدن المليونية:

هي المدن التي يفوق عدد سكّانها المليون نسمة.

الموارد الطبيعية:

هي جميع الثروات السطحية والباطنية مثل المعادن والبتروول والغابات وهي كلها يمكن أن تتحوّل لثروة (سلع - منتج - خدمات) باستغلال الانسان لها وهي قلب الصناعة الحديثة.

التنمية المستدامة:

تنمية تأخذ بعين الاعتبار الأبعاد الاجتماعية والبيئية مع الأبعاد الاقتصادية بحسن استغلال الموارد المتوفرة لتلبية حاجات الأفراد مع الاحتفاظ بحق الأجيال القادمة.

(2) الأعمدة البيانية: الإنجاز 1.5 ن - العنوان 0.25 ن - المقياس 0.25 ن.

- التعليل: 01 ن

نلاحظ من خلال الأعمدة البيانية لعدد سگان الصّين بين 1850 م – 2050 م ما يلي:

أ- يشهد عدد سگان الصّين زيادة مستمرة من سنة لأخرى (قوة بشرية).

ب- عرف عدد السُكّان زيادة سريعة (انفجار ديمغرافي) في 2000 م (تحسين الظروف المعيشية والصحية والاستقرار السياسي) حيث بلغ 1250 مليون نسمة.

ج- ترى الدّراسات الديمغرافية أنّ هذه الزّيادة مستمرة حيث ستصل سنة 2020 إلى 1600 مليون نسمة.

الجزء الثاني: (04 ن)

المؤشرات	المعايير	النقطة
المعايير الملائمة مع الوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: عوامل الزّيادة السكانية السريعة في البلدان المختلفة وفي انعكاسات لها.	0.5 ن
إستخدام أدوات المادة	- توظيف ما جاء في السند من أفكار. - توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: البلدان المختلفة – الزّيادة السكانية السريعة – الانفجار الديمغرافي – ارتفاع الولادات – تراجع الوفيات – الزّيادة الطبيعية – العامل الثقافي – الديني – التقاليد – تحسين الظروف الصحية والمعيشية والغذائية – الاستقرار السياسي – اختلال التوازن بين السُكّان والإنتاج – عرقلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية – التبعية للدول الأجنبية.	02 ن
تناسق الإجابة	إلتزام المنهجية: مقدّمة وخاتمة صحيحة. إلتزام التسلسل التاريخي والمنطقي للأفكار.	01 ن
الإتقان	الدقة العلمية واللغة السليمة.	0.5 ن

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE