

المستوى: 1 جم ع ت
المدة الزمنية: 2 ساعة

ثانوية: عيسى هداجي بوقاعة
السنة الدراسية: 2015 / 2016

الاختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ:

جزء الأول:

- 1- عرف المصطلحات الآتية:
• الرجل المريض *أهل الذمة * الجيش الانكشاري
- 2- رتب الدويلات الإسلامية ترتيبا زمنيا مع ذكر التواريخ من الأقدم إلى الأحدث حسب نشأتها في الجدول التالي:

1	2	3	4	5

لدويلات:

لمماليك، الدولة الصفوية، الدولة العثمانية، مملكة سنغاي، مملكة بورنيو

3- أكمل الجدول التالي:

المنطقة	التاريخ الانضمام	كيفية الانضمام
جزائر		
مصر		
شام		

جزء الثاني:

سند 01: "...من الخدمات الجليلة التي قدمتها الدولة العثمانية للإسلام أنها حافظت على إسلام وعروبة سكان شمال إفريقيا من أخطار الغزو الصليبي... وقد كان سكان تلك الأقاليم قد استجدوا بالدولة العثمانية على أساس أنها أكبر وأقوى دولة إسلامية اكتسحت دولا أوروبية عديدة وفتحت مصر والشرق العربي الآسيوي..."

إسماعيل أحمد ياغي/ الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث

سند 02: "...إن العدالة قد أسوء استعمالها في السلطنة ... وإن الجيوش العثمانية فقدت الكثير من طاعتها وانضباطها" وإن وذا السيادة الأجنبية بدأ يتضح في تسيير الأمور..."

جلال يحي/ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر

تعليمية:

طلالقا من السندين اكتب مقالا تاريخيا تعالج فيه الإشكالية المطروحة بتوظيف مكتسباتك القبلية؟

مادة الجغرافيا:

جزء الأول:

- 1- عرف المصطلحات الآتية:
• مفتاح الخريطة * مقياس الرسم * زاوية الالتقاط
- 2- إذا كانت المسافة بين مكانين على الخريطة 180 سم ويقابلها على الطبيعة 900 كلم، فكم يكون مقياس رسم الخريطة؟
- 3- إليك جدول يمثل نسبة اليد العاملة في القطاعات الثلاث في العالم

القطاعات	الدول المتقدمة	الدول المتخلفة
زراعة	10%	40%
صناعة	30%	10%
خدمات	60%	50%

المصدر: الوجيه في الجغرافيا

التعليمية:

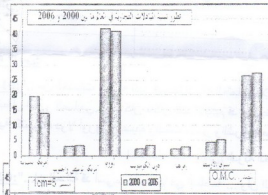
- أ- قدم الوثيقة؟
- ب- علق على معطياتها؟
- ت- مثل المعطيات الإحصائية إلى دائرتين نسبيتين؟

الجزء الثاني: إليك الوثائق الآتية



كوكب الأرض

كوكب الأرض وتعرف أيضا باسم الكرة الأرضية، هي كوكب يعيش فيه البشر، والكوكب الثالث بعدا عن الشمس في أكبر نظام شمسي، والجسم الكوكبي الوحيد في هذا النظام الذي يوجد به حياة، على الأقل المعروف إلى يومنا هذا كوكب الأرض له قمر واحد، تشكّل قبل حوالي 4.5 بليون سنة مضت.



التعليمية:

انطلاقا من الوثائق اكتب مقالا جغرافيا تعالج فيه الإشكالية المطروحة بتوظيف مكتسباتك القبلية؟