

La composition du troisième trimestre

Texte :

Notre navire avait jeté l'ancre sur la côte d'Afrique. La journée était belle, une brise fraîche venait de la mer. Mais vers le soir, le temps changea ; on étouffait, un air chaud soufflait du Sahara. Avant le coucher du soleil, le capitaine monta sur le pont et ordonna à l'équipage de se baigner. Il y avait avec nous deux jeunes garçons ; ils sautèrent dans l'eau les premiers, ils filèrent au large et se mirent à la course. L'un d'eux prit d'abord de l'avance sur son camarade, mais se laissa bientôt devancer, le père de l'enfant, un vieil artilleur*, était sur le pont et admirait son fils. Le gamin ayant ralenti sa marche, le père lui cria: « Ne te laisse pas devancer. Fait encore un effort. »

Tout à coup, sur le pont, quelqu'un s'écria : « Un requin ! » Et tous, nous aperçûmes sûr l'eau le dos du monstre. Il nageait droit sur l'enfant. « - Arrière ! Arrière ! Un requin ! » Criaient l'artilleur. Mais ils ne l'entendirent point ; ils riaient, s'amusaient, nageaient plus loin et riaient encore plus fort. L'artilleur, pâle, immobile, ne quittait pas les enfants des yeux. Les matelots détachèrent vivement une barque dans laquelle ils se jetèrent et, ramant à briser les avirons, ils volèrent au secours des enfants. Mais ils étaient encore loin d'eux, tandis que le requin était près. Les enfants n'avaient rien vu ni entendu, mais soudain, l'un d'eux se retourna. Nous entendîmes un cri d'épouvante, puis ils se séparèrent. Ce cri tira l'artilleur de sa torpeur. Il courut, ajusta, visa et prit la mèche. Nous tous restions pétrifiés d'horreur. Le coup retentit, et nous vîmes le père retomber auprès de son canon*, en se cachant le visage de ses mains.

Pendant un moment, la fumée nous empêcha de voir ce qu'étaient devenus les enfants et le requin. Mais lorsque la fumée se dissipa, nous entendîmes un doux murmure, qui se changea bientôt en un cri de joie générale. Le vieil artilleur découvrit son visage, se leva et regarda la mer. Le ventre jaune du requin flottait sur les vagues et, un instant après, la barque ramenait les deux enfants à bord du navire.

Léon Tolstoï, Le Requin

*Artilleur : Militaire appartenant à l'artillerie (matériel de guerre).

*Canon : Pièce d'artillerie servant à lancer des projectiles lourds (comme les bombes).

Questions :

1/ Compréhension de l'écrit :

- 1- Relevez **les personnages** principaux de ce récit.
- 2- **Comment** était la journée avant que le temps ne change ?
- 3- **Pourquoi** le capitaine a-t-il ordonné à l'équipage de se baigner ?
 - a) Pour se rafraîchir
 - b) Pour s'entraîner à la natation
 - c) Pour le plaisir

Recopiez la bonne réponse.

- 4- **Comment** l'artilleur a-t-il réagi lorsqu'il a vu le requin s'approcher des enfants ?
- 5- La fin de l'histoire, est-elle heureuse ? Justifiez votre réponse en relevant **une expression du texte**.
- 6- Relevez du texte trois mots du champ lexical de la **mer**.

7- Complétez le tableau suivant à partir des éléments pris du texte :

Adjectifs (2)	Adverbe (1)	Indicateurs de temps (2)	Indicateur de lieu (1)
.....			

8- Mettez les verbes aux temps qui conviennent :

Je (apercevoir) sur l'eau les dos des monstres. Ils(nager) droit sur l'enfant.

9- Etablissez le schéma actantiel de ce récit.

Le sujet (le héros)	
La quête (la mission)	
Les adjuvants (ceux qui aident)	
Les opposants	

10- Complétez le texte suivant avec les mots manquants pris du texte :

Un a attaqué deuxlors de leur voyage dans un Mais, heureusement, le père de l'un d'eux était un..... . Il les a sauvé de cet animal. ont amené les enfants à bord sains et saufs.

2/ Production écrite : Traitez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : Tu es rentré à la maison après ton examen et tu as retrouvé ton petit cousin qui t'a demandé de lui raconter une histoire. Pressé par le temps, tu décides de lui narrer le récit que tu as lu pendant l'examen de français.

Rédige **le résumé** de ce texte. (90 mots environ)

Sujet 2 : Imagine que tu es à la place de l'un des deux garçons dans cette histoire et que tu vis une situation dangereuse.

Raconte ton histoire en décrivant tes actions pour surmonter les difficultés et te sauver. N'oublie pas de mentionner comment tu te sens et comment tu as réagi face au danger. Utilise des adjectifs pour décrire le lieu où se déroule l'action et pour exprimer tes sentiments. Enfin, termine ton récit en expliquant comment tu t'es senti après avoir réussi à surmonter cette situation difficile.

Le corrigé :

Partie	Réponses	Barème																
1/	Compréhension de l'écrit 1- Les personnages sont : les deux enfants, le capitaine, le père de l'enfant (le vieil artilleur), l'équipage 2- La journée était « belle » , « une brise fraîche » venait de la mer. 3- Le capitaine a ordonné l'équipage de se baigner pour se rafraichir 4- Il a crié « arrière ! arrière ». Puis, il est devenu pâle et immobile. 5- Oui, la fin est heureuse. La justification : « un cri de joie générale » 6- Le champ lexical de la mer : navire, côte, vagues, requin, l'eau, nageait, se baigner, les matelots... 7- Le tableau : <table><tr><th>Adjectifs</th><th>Adverbe</th><th>Ind du temps</th><th>Ind du lieu</th></tr><tr><td>Belle, fraîche, chaud, jeunes, vieil,...</td><td>Vivement</td><td>Le coucher du soleil, le soir , bientôt</td><td>La côte d'Afrique, au large</td></tr></table> 8- « j'aperçus sur l'eau ... Ils nageaient... » 9- Le schéma actantiel : <table><tr><td>Le sujet (le héros)</td><td>Le vieil artilleur</td></tr><tr><td>La quête (la mission)</td><td>Sauver les enfants</td></tr><tr><td>Les adjuvants</td><td>Le canon, l'expérience, le courage</td></tr><tr><td>Les opposants</td><td>La peur, le déplacement rapide du requin</td></tr></table> 10- Le passage : Un requin a attaqué deux enfants .lors de leur voyage en bateau. Mais, heureusement, le père de l'un d'eux était un ancien artilleur. Il les a sauvé de cet animal. Les membres de l'équipage ont amené les enfants à bord sains et saufs.	Adjectifs	Adverbe	Ind du temps	Ind du lieu	Belle, fraîche, chaud, jeunes, vieil,...	Vivement	Le coucher du soleil, le soir , bientôt	La côte d'Afrique, au large	Le sujet (le héros)	Le vieil artilleur	La quête (la mission)	Sauver les enfants	Les adjuvants	Le canon, l'expérience, le courage	Les opposants	La peur, le déplacement rapide du requin	
Adjectifs	Adverbe	Ind du temps	Ind du lieu															
Belle, fraîche, chaud, jeunes, vieil,...	Vivement	Le coucher du soleil, le soir , bientôt	La côte d'Afrique, au large															
Le sujet (le héros)	Le vieil artilleur																	
La quête (la mission)	Sauver les enfants																	
Les adjuvants	Le canon, l'expérience, le courage																	
Les opposants	La peur, le déplacement rapide du requin																	