

التاريخ: 2019/03/06

المدة: 02 سا

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الأول ثانوي

اختبار الفصل الثاني

Text :

Le football, sport collectif montre avant tout la solidarité. Avec onze joueurs chaque camp il fait comprendre que ce monde est affairé de relation vaut mieux que la décision individuelle.

Le ballon, cet objet parfait que l'on caresse de l'extérieur du pied, que l'on frappe avec force reste, reste le trait- d'union entre tous les joueurs, partenaires et adversaire. Il leur rappelle que tous sont frères quoi qu'il arrive au cours du match. Le football est aussi une activité intelligente ; c'est pourquoi elle réclame à la fois un savoir – faire technique et des qualités morales et importantes.

Toutefois il ne doit pas être un jouet mais reste un jeu. Il est jouet aux mains de ceux qui exercent des responsabilités politiques. Le football professionnel ne vise que le résultat. Il faut par conséquent gagner à tout prix, c'est-à-dire mépriser l'adversaire, ne pas respecter les lois du jeu, injurier l'arbitre, réveiller de réactions dangereuses de la foule, tel se présente le spectacle du football d'élite, empoisonné par les puissances d'argent, tel il tend à reproduire parmi les petits clubs dont la seule ambition devrait être de faire passer une heure et demie agréable à ses membres, une fois par semaine.

François René Simon, « gardien de but »

Question

***Compréhension de l'écrite : (14 points)**

1) Le football est selon l'auteur est :

- a) Un jeu d'équipe.
- b) Un jeu dangereux.
- c) Un jeu de mains.
- d) Un jeu individuel.
- e) Un jeu de frères.

Choisissez parmi les réponses, celle qui convient.

- 2) Que doit représenter le football, selon l’auteur dans le deuxième paragraphe ? Est- ce le cas ! Relevez deux phrases qui le montrent.
- 3) Relevez deux termes et deux expressions qui renvoient à la solidarité.
- 4) Quels sont les arguments en faveur et en défaveur du football ? Classez- les dans le tableau suivant.

En faveur (pour)	En défaveur (contre)
1)	1)
2)	2)
3)	3)

- 5) Retrouvez , danle texte, la frase qui correspond à l’expression suivant :
« la fin justifier les moyens »
 - 6) Relevez quatre adjectif qualificatifs mélioratifs qui renvoient à la subjectivité de l’auteur.
 - 7) Complétez l’enoncé suivant par les mots et expressions suivent :
reproche – égalemente – humaine – gagner beaucoup d’argent – discipline – affirme -
cependant.
- L’auteure.....que le fouteball est l’expressions de la solidarité , c’est.....une
activité intelligente ,il.....aux responsales d’utiliser cette.....comme
moyen de.....enenlevant à ce sport sa noblesse.
- 8) Proposez un titre au texte.

***exprection écrite:**

Sujet : Beaucoup d’élèves se plaignent du manque d’un salle de sport au niveau de votre lycée. Rediger une lettre ouvert à monsieu le directeur pour le sensibiliser à votre problème et lui demander d’y construire une salle de sport équipéee de matériel nécessaire à la pratique sportive. Voici quelque arguments.

- 1) Pratiquer différents sports.
- 2) L’équipement assure la sécurité des élèves.
- 3) Ne pas déranger les élèves qui sont en classe... ..

Bon courage

التاريخ: 2019/03/06

المدة: 02 س

المادة: الفرنسية

المستوى: الأولى ثانوي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

Compréhension de l'écrit:

1) Un jeu d'équipe.

2) Il représente un jeu.

Non ce n'est pas le cas

Justification : « il est jouet.....politique » , « Le football.....résultats ».

3) Deux termes : partenaire, force.

Deux expressions : le trait- d'union, l'initiative collective.

4) **En faveure**:

- c'est l'expression de la solidarité.

- C'est une activité intelligente.

En défaveure

- C'est urgent.....politiques.

5) Le football ne vise que le résultat. , il faut par conséquent gagner à tout prix.

6) Collective- morales- intelligente- importante.

7) Affirme- également- cependant- reproche- discipliné- gagner beaucoup d'argent.

8) Titre : en relation avec le thème.