

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية وآدابها

قال حسان بن ثابت: **د م ص**

- 1/ أقام على عهد النبي وهديه ** حواريه والقول بالفعل يعدل
- 2/ أقام على مناجاه وطريقه ** يوالي ولي الحق، والحق أعدل
- 3/ هو الفارس المشهور والبطل الذي ** يصول، إذا ما كان يوم محجل
- 4/ إذا كشفت عن ساقها الحرب حشبا ** بأبيض سباق إلى الموت يرقل
- 5/ وإن امرأ كانت صفية أمه ** ومن أسد في بيتها لمرقل
- 6/ له من رسول الله قربي قريبة ** ومن نصره الإسلام مجد مؤئل
- 7/ فكم كربة ذب الزبير بسيفه ** عن المظنفي، والله يعطي فيجزل
- 8/ فما مثله فيهم، ولا كان قبله ** وليس يكوّن الدهر ما دام يدبل
- 9/ ثناؤك خير من فعال معاشر ** وفعلك، يا ابن الهاشمية، أفضل

شرح الكلمات:

مؤئل: أصيل وشريف/ محجل: مشهور/ يرقل: يسرع/ صفية: صفية بنت عبد المطلب أم الزبير بن العوام/ حواريه: أنصاريه/ يصول: صال أي الجولة إلى الحرب/ مرقل: يتبختر.

الأسئلة

أولاً: البناء الفكري (7ن)

- 1/ من الممدوح في هذه الأبيات؟ وما هي الصفات التي ألحقها به الشاعر؟
- 2/ حدّد القرابة التي تجمع الممدوح بالرسول صلى الله عليه وسلم.
- 3/ ما المعنى الذي يتضمّنه البيت السابع؟
- 4/ بم توجي عبارة "إلى الموت يرقل"؟
- 5/ حدّد معنى كلمتي: "يوم" (في البيت الثالث)، و"أبيض" (في البيت الرابع).
- 6/ ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة؟

ثانياً: البناء اللغوي (8ن)

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص.
- 2/ استخرج الضمير الذي تكرر في الأبيات، على من يعود؟ ما دوره في النص؟
- 3/ في البيت الثالث صورة بيانية، اشرحها محدداً نوعها وأثرها في المعنى.
- 4/ حدّد ضرب الخبر في صدر البيت الخامس.
- 5/ استخرج من النص أسلوباً إنشائياً، ثم حدّد: نوعه وصيغته وغرضه.
- 6/ خصّ الشاعر ممدوحه في قصيدته هذه بمجموعة المواصفات، استنتج نمط النص، ثم استخرج مؤشرين له مع التمثيل.

ثالثاً: الوضعية الإدماجية (5ن)

اختر إحدى الوضعيتين:

• **الوضعية الأولى:** غيّر الإسلام من معالم الحياة، حيث أطاح بكثير من القيم الموروثة عن الجاهلية، فلقية الكفار بالكيد والحرب، وكان الشعر ضمن الأسلحة المرفوعة في الدعوة إلى الإسلام ونصرة الرسالة المحمدية.
المطلوب: اشرح هذا القول مبيناً خصائص الشعر في عصر صدر الإسلام.

• **الوضعية الثانية:** يحثنا الله تعالى في قرآنه، ورسوله الكريم في أحاديثه عن فضل برّ الوالدين، والتّحذير من عقوقهما.
المطلوب: حرّر فقرة لا تتعدّى خمسة عشر سطراً، تتحدّث فيها عن فضل برّ الوالدين موظفاً:
المفعول لأجله، الجملة الإنشائية وأضرب الخبر.
ملاحظة: لا تنس التّسطير على التّوظيف.

"من اتكل في سفره على زاد غيره طال جوعه"