



المستوى الأولي ثانوي جذع مشترك آداب

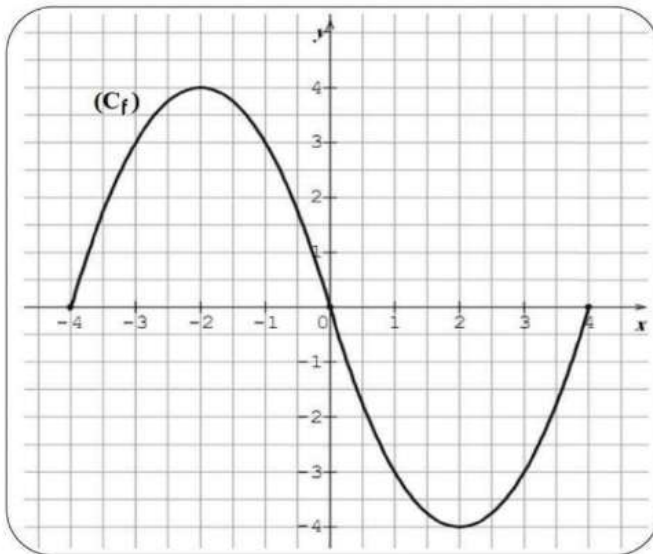
اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

المدة: 2 سا

التمرين 1: 5ن

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات التالية، مع التبرير:

الاقتراح (3)	الاقتراح (2)	الاقتراح (1)	الاقتراح السؤال
$x = -2$	$x = 2$	$x = 3$	حل المعادلة: $-3x + 6 = 0$ في $\mathbb{R}$ هو:
$f(2) = -1$	$f(2) = 1$	$f(2) = 7$	x عدد حقيقي، إذا كان: $f(x) = 3x^2 - 5$ ، فإن:
4	0	-4	x عدد حقيقي، إذا كان: $f(x) = 6x + 1$ ، فإن سابقة العدد 25 هي:
$A(1;9)$	$A(1;1)$	$A(1;8)$	التمثيل البياني للدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $f(x) = 8x + 1$ يشمل النقطة:

التمرين 2: 10ننعتبر الدالة f المعرفة بتمثيلها البياني - الشكل المقابل - بقراءة بيانية أجب على مايلي:

- عين مجموعة تعريف الدالة f .
- أوجد صور الأعداد: -2، 0 و 1 بالدالة f .
- أوجد السوابق الممكنة للأعداد: -4، 0 و 3 بالدالة f .
- ادرس اتجاه تغير الدالة f على مجموعة تعريفها، ثم شكل جدول تغيراتها.
- ماهي القيمة الحدية الممكنة للدالة f ، وقيم المتغير x التي تبلغ عندها هذه القيمة الحدية؟

التمرين 3: 5ن

نعتبر العبارة التالية: $p(x) = (2x-3)^2 - (2x-3)(3x-6)$

(1) حلل عبارة $p(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

(2) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $p(x) = 0$

(3) أ) أدرس إشارة العبارة $p(x)$

ب) استنتج حلول المتراجحة $p(x) \geq 0$

التصحيح النموذجي

التمرين 1

1- الاقتراح 2

2- الاقتراح 1

3- الاقتراح 3

4- الاقتراح 3

التمرين 2 :

1- مجموعة تعريف الدالة f هي $D_f = [-4; 4]$

2- صورة العدد -2 بالدالة f هي 4

صورة العدد 0 بالدالة f هي 0

صورة العدد 1 بالدالة f هي -3

3- السوابق الممكنة للعدد -4 بالدالة f هي 2

السوابق الممكنة للعدد 0 بالدالة f هي 0, -4 و 4

السوابق الممكنة للعدد 3 بالدالة f هي -3 و -1

5- الدالة f تقبل قيمة حدية كبرى هي 4 تبلغها لما $x = -2$

الدالة f تقبل قيمة حدية صغرى هي -4 تبلغها لما $x = 2$

التمرين 3:

(1) تحلي العبارة: $p(x) = (2x - 3)(-x + 3)$

(2) حل المعادلة $p(x) = 0$ هي: $s = \left\{ 3, \frac{3}{2} \right\}$

(3) حلول المتراجحة $p(x) \geq 0$: $\left[\frac{3}{2}; 3 \right]$