

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فيفري 2018

المستوى: الأولى ثانوي (جذع مشترك آداب) TCL

المدة: 02 سا 00

اختبار في مادة الرياضيات للفصل الثاني

التمرين الاول (5ن):

اجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(1) الدالة التآلفية هي الدالة المعرفة على IR كما يلي: $f(x) = x^2$

(2) الدالة مقلوب متزايدة تماما على IR^*

(3) منحنى الدالة مقلوب متناظر بالنسبة لمحور الترتيب

(4) الدالة مربع هي دالة فردية

(5) كل دالة ليست زوجية هي دالة فردية

التمرين الثاني (7ن):

$$E = 4x(x + 3)$$

$$F = 2x^2 + 2x - 12$$

لتكن عبارتتان :

(1)

(أ) - احسب قيمة F من أجل $x = -1$.

(ب) - احسب قيم x التي من أجلها $E = 0$

(2)

(أ) - بين أن : $F = (x + 3)(2x - 4)$

(ب) - حل العبارة $E - F$

(ج) - حل المعادلة $4x(x + 3) = 0$

(د) - حل المتراجحة $4x(x + 3) > 0$

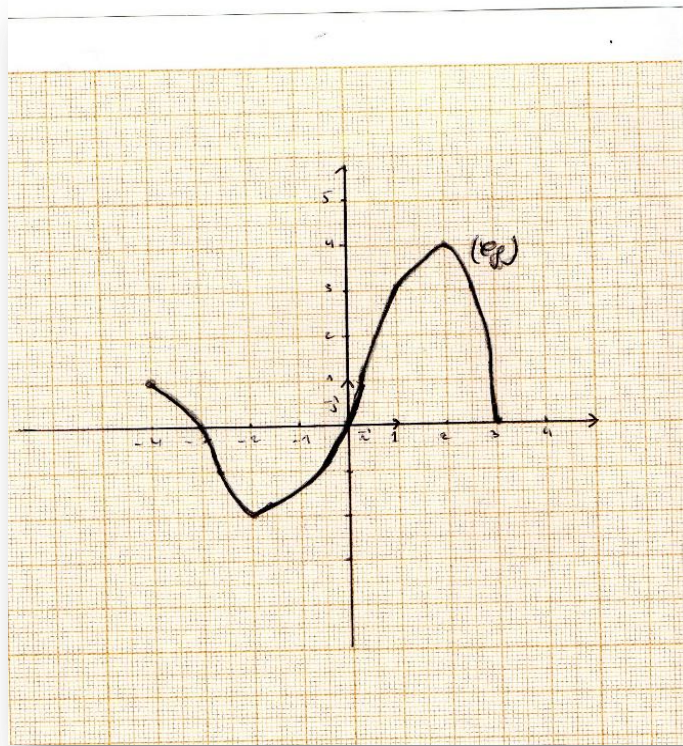
الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

التمرين الرابع (8):

المستوي منسوب إلى معلم $(o, \vec{i}, \vec{j})$. f دالة عددية للمتغير الحقيقي x معرفة بتمثيلها البياني (C)



بالاعتماد على الشكل :

- (1) عين D مجموعة تعريف الدالة f .
- (2) عين صور الاعداد 3 و -4 و 0 بالدالة f .
- (3) عين سوابق العددين -2 و 4 بالدالة f .
- (4) عين اتجاه تغير الدالة f .
- (5) شكل جدول التغيرات
- (6) عين القيم الحدية للدالة f على D .
- (7) هل الدالة f زوجية ؟ ، فردية ؟ ، لا زوجية و لا فردية ؟ علل.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي:

التمرين الاول(5ن):

- (1) خطأ
(2) خطأ
(3) خطأ
(4) خطأ
(5) خطأ
- 1ن
1ن
1ن
1ن
1ن

التمرين الثاني(7ن):

- 1 $F(x) = 2x^2 + 2x - 12$ و $E(x) = 4x(x + 3)$
أ- $f(-2) = -8$ 1ن
ب- $E(x) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \cup x = -3$ 1.5ن
- 2

- أ- $f(x) = (x + 3)(2x - 4)$ 1ن
ب- $E - F = (x + 3)(2x + 4)$ 1.5ن
ج- $S = \{3, -2\}$ 1ن
د- $S =]-\infty, -3[\cup]-2, +\infty[$ 1ن

التمرين الثالث(8ن):

- (1) $D = [-4; 3]$ 1ن
(2) صورة 3 هي 0 صورة -4 هي 1 صورة 0 هي 0 1ن
(3) سابقة -2 هي -4 سابقة -4 هي 2 1ن
(4) متناقصة على المجالين: $[-4; -2]$ و $[2; 3]$ و متزايدة على المجال $[-2; 2]$ 1.5ن
(5) جدول التغيرات 1ن
(6) القيم الحدية ق ح ص $(-2; -2)$ 1.5ن
ق ح ك $(2; 4)$
(7) لا زوجية لا فردية 1ن