



## السنة الدراسية: 2025/2024

المستوى: الأولى جذع مشترك آداب

المدة: ساعتان

## اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ:الجزء الأول:

1- **السند:** "حققت الدولة العثمانية أقصى توسّعها في عهد سليمان القانوني واستقرّت الأوضاع في الإيالات واستفاد أهل الذمة من التسامح الديني مع دفعهم الجزية..."  
المصدر: موقع جزيرة نت

المطلوب:

- اشرح المصطلحات التي تحتها خط في السند.
- 2- عرّف الشخصيات التالية: سليم الأول، الملك شارلكان.
- 3- على خريطة العالم الصّماء وقّع ثلاث دول كانت لها علاقة عداء مع الدولة العثمانية (روسيا - إسبانيا - البرتغال).

الجزء الثاني:

**السند:** "يعد مؤتمر برلين منعرجا حاسما في العلاقات العثمانية الأوروبية عامة، والفرنسية البريطانية بصفة خاصة والسبب في ذلك يعود إلى ظهور ألمانيا على مسرح الأحداث الأوروبية والعالمية..."

المطلوب:

- اعتمادا على السند ومن خلال مكتسباتك القبلية، أكتب مقالا تاريخيا تبين فيه ما يلي:
- انعكاسات مؤتمر برلين.
- بعض صور التّدخل الأوروبي في شؤون الدولة العثمانية.

— اقلب الصفحة —

## الجغرافيا:

### الجزء الأول:

1- اشرح المصطلحات التالية:

مفتاح الخريطة - زاوية الالتقاط - الدائرة النسيبية

2- اليك جدول يشمل نسبة انتاج الحبوب في الجزائر في الفترة الممتدة بين (1970 -

(2002

| السنوات | 1970 | 1975 | 1978 | 1980 | 1985 | 1990 | 1997 | 2000 | 2002 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| الإنتاج | 18   | 23   | 15   | 24   | 15   | 16   | 9    | 26   | 19.5 |

المصدر: الديوان الوطني للإحصاء الجزائر 2005

الوحدة: م/طن

المطلوب:

- ترجم معطيات الجدول إلى منحنى بياني بمقياس رسم: 1سم ← 5%

1سم ← 5 سنوات

### الجزء الثاني:

- توزيع السكان في الجزائر -

الوثيقة: "يتركز سكان الجزائر في شمال البلاد بنسبة 65% في مساحة لا تتجاوز 4% من المساحة الكلية في المنطقة التلية ويبلغ السكان في هذا القسم 100 - 300 ن/كم<sup>2</sup>، بل تزايد عن ذلك في المدن الكبرى كالعاصمة ووهران وقسنطينة وينتشر بنسبة 25% في منطقة الهضاب العليا التي تمثل 90% من مساحة الجزائر، حيث الأراضي الرعوية وتتراوح الكثافة السكانية ما بين 10 - 100 ن/كم<sup>2</sup> في حين الباقي 01 - 10 ن/كم<sup>2</sup> في الصحراء التي تمثل 87% من المساحة الكلية."

المصدر: الكتاب المدرسي السنة الثانية ثانوي

المطلوب:

استقرئ النصّ وفق المنهجية التي درستها.

## نموذج إجابة لشعبة جذع مشترك آداب

المستوى:

المدة: ساعتان

الشعب:

السنة الدراسية: 2025/2024

| العلامة الكلية   | العلامة الجزئية | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6/6<br>2.25/2.25 |                 | <b>تاريخ الجزء الأول</b>                                                                                                                                                                                           |
|                  |                 | <b>1- شرح المصطلحات:</b>                                                                                                                                                                                           |
|                  | 0.75            | - <u>الإيالات</u> : استخدم هذا المصطلح في عهد الدولة العثمانية ويقصد به الولاية أو الدولة مثل: أياالة الجزائر.                                                                                                     |
|                  | 0.75            | - <u>أهل الذمة</u> : هم على الدولة الإسلامية من غير المسلمين والذين تعاقدوا مع المسلمين على إعطاء الجزية والالتزام بشروط معينة في مقابل بقائهم على دينهم وتوفير الأمن والحماية لهم.                                |
|                  | 0.75            | - <u>التسامح الديني</u> : مصطلح تاريخي يقصد به حالة التعايش بين الطوائف الدينية داخل الدولة (من احترام متبادل للشعائر الدينية وحرية المعتقد)                                                                       |
| 2/2              |                 | <b>2- تعريف الشخصيات:</b>                                                                                                                                                                                          |
|                  | 1               | - <u>سليم الأول</u> : ابن يزيد الثاني بن محمد أول من تلقب بالخليفة وأمير المؤمنين من العثمانيين بعد تنازل الخليفة وكان في مكة عن الحكم، حكم سليم الأول مدة 8 سنوات وفي عهده تم الحاق مصر والشام بالدولة العثمانية. |
|                  | 1               | - <u>الملك شارلكان</u> : أو كارلوس الخامس 1500 – 1558 ملك اسبانيا صاحب الحملة الشهير على الجزائر سنة 1541.                                                                                                         |
| 1.75/1.75        |                 | <b>3- التوقيع على خريطة العالم (اسبانيا - البرتغال - روسيا)</b>                                                                                                                                                    |
|                  | 3x0.5<br>0.25   | - التعيين على الخريطة<br>- عنوان الخريطة                                                                                                                                                                           |
| 4/4              | 0.5<br>1.5/1.5  | <b>الجزء الثاني</b><br><b>المقدمة: تقبل أي مقدمة وظيفية</b><br><b>العرض:</b>                                                                                                                                       |

|            |         |                                                                                                                                        |
|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5<br>3/3 | 0.25    | 1- * انعكاسات مؤتمر برلين:                                                                                                             |
|            | 0.25    | - تراجع قوة الدولة العثمانية                                                                                                           |
|            | 0.25    | - بروز قوة أوروبية جديدة مستقلة في ألمانيا                                                                                             |
|            | 0.25    | - حصول ألمانيا على امتيازات اقتصادية (مشروع سكة حديد برلين بغداد)                                                                      |
|            | 0.25    | - حدوث اتفاق بين القوى الأوروبية (بريطانيا - فرنسا - اسبانيا)                                                                          |
|            | 0.25    | - توقيع العديد من الاتفاقيات السرية وعقد مؤتمرات لتقسيم ممتلكات العثمانيين                                                             |
|            | 0.25    | - اتفاقية سايكس بيكو 1916 و وعد بلفور 1917                                                                                             |
|            | 1.5/1.5 | 2- بعض صور التدخل الأجنبي في شؤون الدولة العثمانية                                                                                     |
|            | 0.25    | - حصول الدولة العثمانية على امتيازات دينية (فرنسا امتياز حماية الكاثوليك 1535 - روسيا الأرثوذكس 1774)                                  |
|            | 0.25    | - الحصول على امتيازات اقتصادية (فرنسا في الجزائر - إنجلترا في مصر)                                                                     |
|            | 0.25    | - استغلال الامتيازات في التجسس على الدولة العثمانية                                                                                    |
|            | 0.25    | - دعم الدول الأوروبية وتحريضها للحركات الانفصالية داخل الدولة العثمانية خاصة في البلقان                                                |
|            | 0.25    | - كثرة الارساليات التبشيرية الأوروبية خاصة في الشام وبناءها للمدارس والكلليات                                                          |
|            | 0.25    | - قرارات مؤتمر برلين الأول 1878 وما تضمنه من املاءات على السلطان العثماني وتقسيمات لدولته والتي تواصلت حتى نهاية الحرب العالمية الأولى |
|            | 0.5     | <u>الخاتمة:</u> حوصلة حول الموضوع                                                                                                      |
|            |         | <u>الجغرافيا</u><br><u>الجزء الأول:</u><br>1- شرح المصطلحات                                                                            |

|                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.5/2.5</p> | <p>1</p>                         | <p>- <u>مفتاح الخريطة:</u> رموز وألوان تعكس الظاهرة المعالجة ومعرفتها بعد أساسا لقراءة الخريطة ويلقب بلغة الخريطة</p> <p>- <u>زاوية الالتقاط:</u> هي الزاوية أو الوضع الذي التقطت منه الصورة</p> <p>- <u>الدائرة النسبية:</u> دائرة مقسمة لمساحات تمثل بتحويل النسب إلى درجات مئوية وفق الصيغة التالية <math>\frac{\text{النسبة} \times 360}{100}</math> أو النسبة <math>\times 3.6</math></p> <p><b>2- ترجمة المعطيات الإحصائية بمنحنى بياني</b></p> <p>أ- التمثيل</p> <p>ب- العنوان</p> <p>ج- المقياس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>4.5/4.5</p> | <p>1.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> | <p><b><u>الجزء الثاني:</u></b></p> <p>- استقراء النصّ وفق المنهجية المدروسة</p> <p>أ- <b><u>تقديم الوثيقة</u></b></p> <p>- أمامنا نص ديموغرافي (بشري - سكاني)، موضوعه توزيع السكان في الجزائر، مصدره الكتاب المدرسي السنة الثانية ثانوي، الإطار المكاني الجزائر</p> <p>ب- <b><u>تحليل الوثيقة (النصّ)</u></b></p> <p>- يتحدث النصّ عن التوزيع الغير متوازن للسكان وتباين الكثافة السكانية في الجزائر</p> <p><b>الفكرة العامة:</b></p> <p>اختلال التوزيع الجغرافي للسكان في الجزائر، فمعظم سكان الجزائر يعيشون في الشمال بينما الجنوب الصحراوي قليل السكان بسبب الظروف المناخية القاسية</p> <p><b><u>الفكرة الأولى:</u></b></p> <p>• التركز السكاني في الشمال</p> <p>فالغالبية العظمى يتمركزون في المناطق الساحلية والشمالية التي تتميز بمناخ معتدل وتربة خصبة والمدن الكبرى تخضن كثافة سكانية عالية</p> <p><b><u>الفكرة الثانية:</u></b></p> <p>• دور المناطق الداخلية في التوزيع السكاني</p> <p>تحتوي المناطق الداخلية (الهضاب العليا) على كثافة سكانية متوسطة ويعتمد سكانها على الزراعة وتربية المواشي ولكنها أقل كثافة مقارنة بالساحل</p> |

### الفكرة الثالثة:

- شساعة المساحة وضعف الكثافة السكانية  
فالكثافة السكانية في الجنوب منخفضة جداً، حيث يعيش السكان بشكل متفرق  
ويتمركزون في الواحات والمناطق الصناعية

1.5

### ج- استخلاص الوثيقة

ومنه نستنتج أنه كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب تقل الكثافة السكانية بسبب  
قساوة المناخ في الجنوب وقلة المرافق الصحية وقطاع الخدمات، بينما في  
الشمال نجد مناخ معتدل وتوفر الخدمات خاصة المدن الكبرى هذا ما يدفع  
السكان إلى الهجرة إليها.