الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية البيض

الاختبار الاستدراكي للأولى جذع مشترك آداب (مقترح)

التمرين الأول (06ن):

1. أكمل الجدول الاتي بالرمز $\in$ أو $\notin$

$\sqrt{64}-5$.....IN	$\Pi-3$.....$\Re$	-13400.....Q
$\frac{16\sqrt{3}}{\sqrt{27}}$.....$\mathbb{N}$	$\frac{261}{150}$.....ID	2.43.....Z

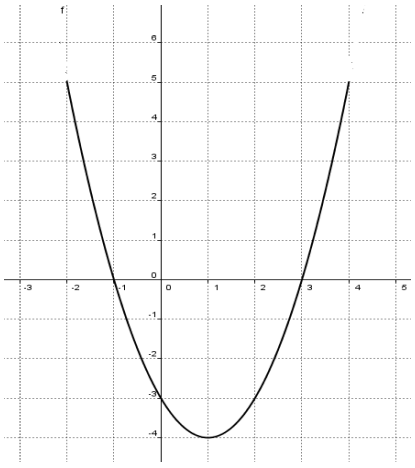
2. -حلل العددين إلى جداء عوامل أولية

A=486 B=720

أحسب القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر للعددين

التمرين الثاني (07ن):

f دالة عددية معرفة بتمثيلها البياني (C_f) في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o,\vec{i},\vec{j})$.بالاعتماد على البيان عين:



1) مجموعة تعريف الدالة f .
2) صورة كل من 2- ، 0 بواسطة الدالة f .
3) ما هي سوابق 3- ، 0 بواسطة الدالة f .
4) هل تقبل الدالة f قيمة حدية حددها وعينها ان وجدت.
5) لخص إشارة الدالة f في جدول اشارة.
6) شكل جدول تغيرات الدالة f .

II) لتكن g الدالة التآلفية المعرفة على المجال $[-2;4]$ حيث : $g(x)=x-3$

1. أعد رسم منحنى الدالة f ثم أنشئ g في نفس المعلم
2. حل بيانيا المعادلة: $f(x)=g(x)$.

اقلب الصفحة

التمرين الثالث(07ن):

اليك السلسلة الإحصائية التالية:

قامات التلاميذ	140	150	155	160	165	170	175
التكرار	5	8	4	5	6	2	4

1. أنشئ مخطط بالأعمدة لهذه السلسلة.
2. أوجد الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال والمدى للسلسلة الإحصائية.
3. انطلاقا من معطيات الجدول الإحصائي السابق تحصلنا على الجدول الاتي:

الفئات	[135,145[	[145,155[	[155,165[	[165,175[	[175,185[
التكرار	5	8	9	8	4

- أنشئ المدرج التكراري، المضلع التكراري في نفس المعلم

انتهى الموضوع

أستاذة المادة: مباركي ف