



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2017

المستوى: الأولى ثانوي (TCL/TCST)

المدة: 1 ساعة

اختبار الفصل الثاني في مادة الإعلام الآلي

التمرين الأول: اجب بصحيح "ص" او خطأ "خ"

-النمط هو مجموعة من الخصائص التنسيقية تطبق على نص خاص

-المقاطع هي عبارة عن اجزاء وهمية لا نراها في المستند

-الارتباط التشعبي هو اتصال من شريحة الى اخرى في نفس العرض فقط

-دمج المراسلات هو عملية ارسال العديد من الرسائل المتشابهة الى العديد من المستعملين

- power point برنامج يسمح لنا بتقديم العروض

-المجدول Excel برنامج يسمح لنا بالقيام بالعمليات المعقدة فقط

التمرين الثاني: املأ الفراغات

لإدراج فاصل الصفحات saut de page :

نضغط على ثم على ثم نضغط على

لترقيم مستند :

-نضغط على من شريط القوائم ثم نضغط على و نختار الترقيم الذي نريد

لإدراج الوقت بين الشرائح : نضغط على ثم على ثم نسجل الوقت الذي

نريد

لإدراج فيديو : الشريحة ثم نضغط على ثم نضغط على

لإضافة شريحة جديدة: نضغط على ثم نضغط على

لتحريك شريحة : الشريحة ثم نضغط على

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax 023.94.83.37 : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

التمرين الثالث: لإنشاء ارتباط تشعبي في نفس العرض من الشريحة "1" الى الشريحة "6" اتبعنا الخطوات الآتية رتبها

1-نضغط على créer un lien hyper texte

2-نضغط على diapositive

3-نحدد النص المكتوب في الشريحة "1"

4-اخيرا نعيد نفس خطوات العمل مع الشريحة رقم "6"

5-نضغط على " insertion " ثم على " action "

6-نضغط على الشريحة رقم "6" ثم نضغط على ok

الترتيب هو :

التمرين الرابع: اليك الجدول التالي كيف يمكنك كتابة ناجح أو راسب أمام كل معدل و هذا اذا تحقق الشرط : المعدل اكبر من أو يساوي 10_املا خطوات العمل

	A	B	C
1	اسماء التلاميذ	المعدلات	الملاحظة
2	محمد ربيعي	9.5	
3	سليمان كمال	12	
4	بن هارود سامي	18	
5	بلطين زكية	10	

1-في الخلية نكتب

2-نضغط على الرمز ثم على

3-نضغط على الدالة ثم نضغط على ok

4-نملأ الحقول الآتية :

*نكتب في test logique

*نكتب في valeur si vrai

* نكتب في valeur si faux

*وأخيرا نضغط على ok

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

التمرين الأول: اجب بصحيح "ص" او خطأ "خ"

-النمط هو مجموعة من الخصائص التنسيقية تطبق على نص خاص

خ

-المقاطع هي عبارة عن اجزاء وهمية لا نراها في المستند

ص

-الارتباط التشعبي هو اتصال من شريحة الى اخرى في نفس العرض فقط

خ

-دمج المراسلات هو عملية ارسال العديد من الرسائل المتشابهة الى العديد من المستعملين

ص

- power point برنامج يسمح لنا بتقديم العروض التفاعلية

ص

-المجدول Excel برنامج يسمح لنا بالقيام بالعمليات المعقدة فقط

خ

التمرين الثاني: املأ الفراغات

لإدراج فاصل الصفحات saut de page :

نضغط على mise en page ثم على saut de page ثم نضغط على page

لترقيم مستند :

-نضغط على mise en page من شريط القوائم ثم نضغط على saut de page و نختار الترقيم الذي نريد

لإدراج الوقت بين الشرائح : نضغط على diaporama ثم على vérification du minutage ثم نسجل الوقت الذي نريد

لإدراج فيديو : نحدد الشريحة ثم نضغط على insertion ثم نضغط على vidéo

لإضافة شريحة جديدة: نضغط على accueil ثم نضغط على nouvelle diapositive

لتحريك شريحة : نحدد الشريحة ثم نضغط على animation

التمرين الثالث: لإنشاء ارتباط تشعبي في نفس العرض من الشريحة "1" الى الشريحة "6" اتبعنا الخطوات الآتية رتبها

1-نضغط على créer un lien hyper texte

2-نضغط على diapositive

3-نحدد النص المكتوب في الشريحة "1"

4-اخيرا نعيد نفس خطوات العمل مع الشريحة رقم "6"

5-نضغط على " insertion " ثم على " action "

6-نضغط على الشريحة رقم "6" ثم نضغط على ok

الترتيب هو : 3 - 5 - 1 - 2 - 6 - 4

التمرين الرابع: اليك الجدول التالي كيف يمكنك كتابة ناجح أو راسب أمام كل معدل و هذا اذا تحقق الشرط : المعدل اكبر من أو يساوي 10_املا خطوات العمل و الجدول

	A	B	C
1	اسماء التلاميذ	المعدلات	الملاحظة
2	محمد ربيعي	9.5	راسب
3	سليمان كمال	12	ناجح
4	بن هارود سامي	18	ناجح
5	بلطين زكية	10	ناجح

1-في الخلية C₂ نكتب =

2-نضغط على الرمز $\sum$ ثم على autres fonctions

3-نضغط على الدالة Si ثم نضغط على ok

4-نملأ الحقول الآتية :

*نكتب: $C2 \geq$ في test logique

*نكتب: ناجح في valeur si vrai

* نكتب: راسب في valeur si faux

*وأخيرا نضغط على ok