

2018-2017

يوم : الأربعاء 15 نوفمبر 2017
المدة : ساعة واحدة .

الأقسام 1 ج م ع ت

مادة التكنولوجيا هندسة كهربائية

الموضوع : فرض الفصل الأول

الإسم :

اللقب :

الفوج :

القسم س 1 ج م ع ت

دفتر الشروط :

تمتلك السكن الممثل بالمخطط الهندسي على الشكل-1-

1- اكمل مخطط مسار الطاقة الكهربائية من مكان إنتاجها إلى مسكنك .

2- المصابيح الموجودة في مسكنك هي الممثلة على

الشكل -3- .

1-2- احسب قيمة الإستطاعة الممتصة من طرف مصابيح مسكنك .

*- حساب قيمة الإستطاعة الممتصة من طرف المصابيح

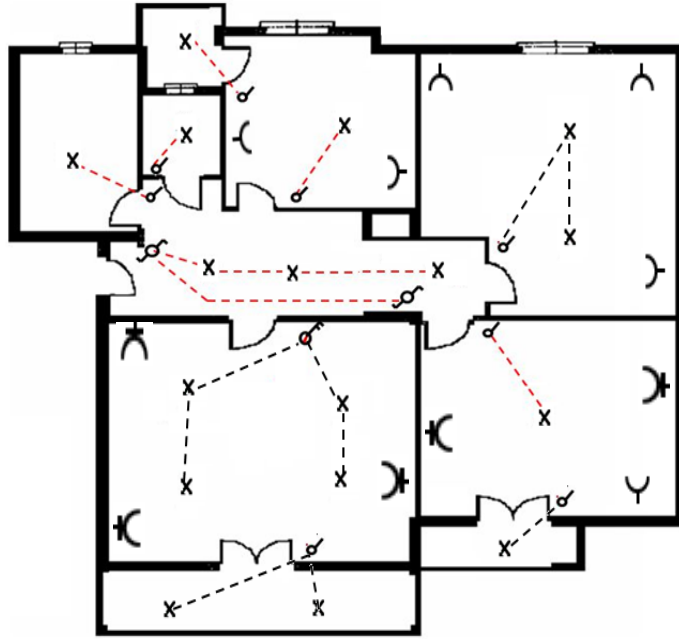
$$2 \times 0,5$$

2-2- احسب قيمة شدة التيار الممتصة من طرف مصابيح

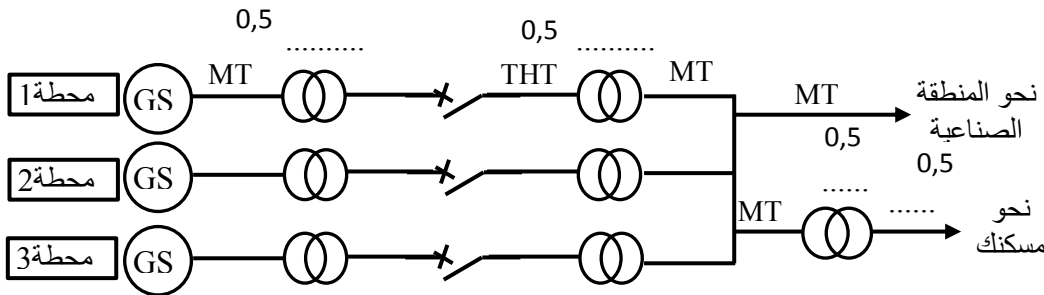
مسكنك .

*- حساب قيمة شدة التيار الممتصة من طرف المصابيح

$$0,5 \times 2 + 0,25 \times 2$$



الشكل-1-



الشكل-2-



الشكل-3-

3-2- عين عدد الفواصل المستعملة لحماية إنارة المسكن. علل .

*- عدد الفواصل المستعملة لحماية إنارة المسكن هي :

*- التعليل :

4-2- عين عدد دارات إنارة المسكن.

*- عدد دارات إنارة المسكن

5-2- احسب الطاقة الممتصة من طرف المصابيح خلال 5 ساعات .

*- حساب الطاقة الممتصة من طرف المصابيح خلال 5 ساعات .

$$0,5 + 0,25 \times 2$$

6-2- احسب ثمن الطاقة الممتصة من طرف المصابيح خلال ثلاثي إذا كانت تشتغل 5 ساعات في اليوم و ثمن الوحدة التجارية

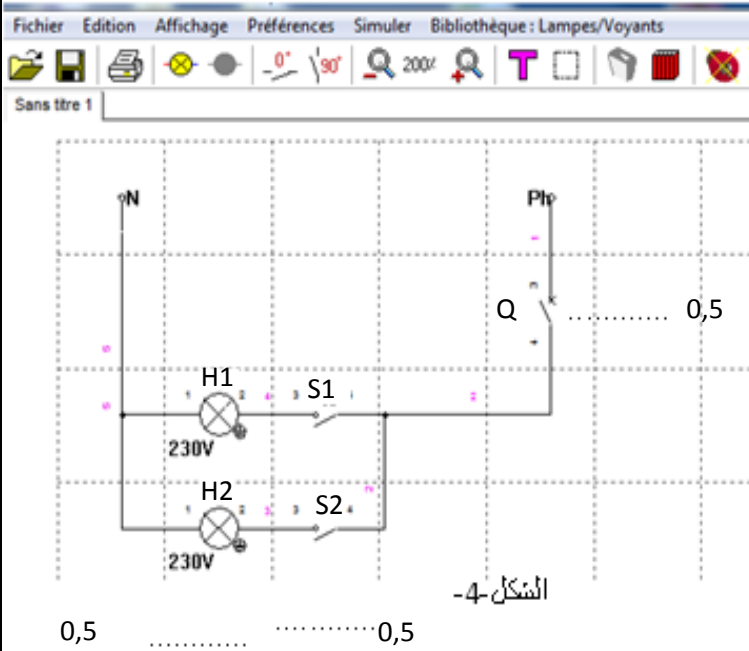
هو 4,17DA .

$$0,5 \times 2$$

*- التحويل :

*- حساب ثمن الطاقة الممتصة من طرف المصابيح خلال ثلاثي

$$0,5 + 0,25 \times 2$$



1- ; اكمل البيانات على الشكل 4-4-
إملء الجدول 1- جدول تشغيل دائرة الشكل 4-4-

Q	S1	S2	H1	H2
0	0	0		
1	0	0		
1	0	1		
1	1	0		
1	1	1		

الجدول 1-1

2- اذكر اسم البرمجية المستعملة لمحاكاة دائرة الشكل 4-4-

*- اسم البرمجية هو : 0,5

7- اذكر اسم الإنارة المبينة على الشكل 4-4- .

*- اسم الإنارة هو : 0,5

8- لاستعمال جهاز متعدد القياسات الرقمي لـ :

8-1- قياس التوتر بين قطبي المأخذ عين مايلي :

- طبيعة (نوع) التوتر المقاس 0,5

- المعيار : 0,5

- القيمة المرقنة على المرقن هي 0,5

8-2- التحقق من الإستمرارية لقاطعة مغلقة :

- المعيار : 0,5

- القيمة المرقنة على المرقن هي 0,5

9- لإستعمال جهاز متعدد القياسات التماثلي لـ :

1- قياس التوتر بين قطبي بطارية 9V عين مايلي :

2- طبيعة (نوع) التوتر المقاس 0,5

3- المعيار : 0,5

4- السلم : 0,5

5- القراءة هي 0,5

