اختبار الفصل الثّاني في التربية الإسلامية

النشاط الأول : (2ن) أُجيبُ بـ : ـ صحيح ـ أو ـ خطأ ـ

ـ تتحدّث سورة الفجر عن نعيم الجنة وعذاب النّار.

ـ وقع فتح مكّة خلال شهر رمضان.

ـ الصلاة المريض من مظاهر يسر الاسلام.

ـ الغاشية اسم من أسماء جهنّم.

النشاط الثّاني : (2ن) أكمل الفراغ بما يناسبه

ـ وُلِد عليّ بن أبي طالب بـ .....، وهو اِبن ..... رسول الله صلى الله عليه وسلّم.

ـ توزّج بـ ..... وأنجبت منه اِبناه ..... و ..... .

ـ من فضائله ..... و ..... .

ـ توفّي بـ ..... سنة ..... .

النشاط الثالث : (3ن) اكمل قول الله تعالى من سورة الغاشية :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) ..... (18)..... (19) ..... (20)

..... (21) .....(22).....(23) .....(24) .....(25) ثُمَّ إِنَّ

عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26)﴾

الوضعية الإدماجية : (3 ن)

التعاون خلق فاضل حثّنا عليه ديننا ، يجب أن نتحلّى به لعديد فوائده على الفرد و المجتمع .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن خلق التعاون و أهميته و فوائده للفرد و المجتمع .

تصحيح اختبار الفصل الثّاني في التربية الإسلامية

النشاط الأول : (2ن) أُجيبُ بـ : ـ صحيح ـ أو ـ خطأ ـ

ـ تتحدّث سورة الفجر عن نعيم الجنة وعذاب النّار. خطأ

ـ وقع فتح مكّة خلال شهر رمضان. صحيح

ـ الصلاة المريض من مظاهر يسر الاسلام. صحيح

ـ الغاشية اسم من أسماء جهنّم. خطأ

النشاط الثّاني : (2ن) أكمل الفراغ بما يناسبه

ـ وُلِد عليّ بن أبي طالب بمكّة المكرّمة ، وهو اِبن عمّ رسول الله صلى الله عليه وسلّم.

ـ توزّج بـ فاطمة بنت رسول الله وأنجبت منه اِبناه الحسن و الحسين .

ـ من فضائله من العشرة المبشّرين بالجنّة و أوّل من أسلم من الصّبيان.

ـ توفّي بـالكوفة (العراق) سنة 40 هجرية .

النشاط الثالث : (3ن) اكمل قول الله تعالى من سورة الغاشية :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26) ﴾

الوضعية الإدماجية : (3 ن)

التعاون خلق فاضل حثّنا عليه ديننا ، يجب أن نتحلّى به لعديد فوائده على الفرد و المجتمع .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن خلق التعاون و أهميته و فوائده للفرد و المجتمع .

التّعاون خُلُقٌ فاضِلٌ حثّنا عليه ديننا، وهو عمَلٌ جماعيٌّ يشترك فيه مجموعة من النّاس لتحقيق النّفع أو دفع الضّرر عن شخص أو مجموعة من النّاس هم بحاجة إلى من يَمُدُّ لهم يد العون و المساعدة .

إنّ للتّعاون عدّة فوائد، فبه تنتشر المحبّة بين أفراد المجتمع، وتتقوّى روابط الأخوّة و التّضامن ، فيصبح المجتمع كالجسد الواحد . كما أنه يُمَكِّنُنَا من إنجاز أعمال كبيرة في وقت وجيز و بجهد يسير. أمّا مجالات التّعاون فهي كثيرة و متنوّعة كمساعدة الفقراء و المحتاجين، و نجدة المنكوبين في الكوارث و الأزمات، كما يشمل التّعاون تلك المبادرات التي تهدف لتنظيف الأحياء والقيام بحملات التّشجير وغيرها، كما يَمَسُّ التّعاون حتى بيوتنا فيجب علينا مساعدة والدَيْنَا و إخوتنا على القيام بشؤون البيت كي تعمّ المحبّة و المودّة بيننا .

إنَّ الحديث عن فوائد التّعاون يجعل الإنسان دومًا مستعدّا لتقديم يد العون لأخيه ، و دفع الضّرّ عنه ، و تحقيق المنفعة العامّة.لأنّه يعلم أن التّعاون طريق لنيل رضا الله و محبّة النّاس .

قال الله تعالى :

" و تَعَاونُوا على البِرِّ و التّقوى ولا تَعَاونوا على الاثْمِ و العُدْوَانِ "

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّمَ :

"واللَّه فِي عَوْنِ العبْدِ مَا كانَ العبْدُ في عَوْن أَخيهِ "