



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية



الموسم الدراسي: 2020/2019

ابتدائية العربي بن مهيدي-تمنراست

إعداد الأستاذ: الهوصاوي محمد البشير

المستوى: السنة الخامسة

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الموسيقية- نموذج 02-

اسم ولقب التلميذ(ة): .....

النشاط الأول: (04ن)

حدّد اسم كل آلة من الآلات الموسيقية الآتية وضع علامة (X) في نوعها:

| آلة نفخية<br>هوائية | آلة وترية | آلة إيقاعية | اسمها | الآلة الموسيقية                                                                       |
|---------------------|-----------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |           |             | ..... |    |
|                     |           |             | ..... |   |
|                     |           |             | ..... |  |
|                     |           |             | ..... |  |



النشاط الثاني: (03ن)

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للصورة.
- 2- ماذا نسمي الولد الواقف في المقدمة؟
- 3- أذكر أربع آلات موسيقية من اختيارك تستعملها هذه الفرقة.

.....

.....

.....

.....

..... وإلى استقلالنا بالحرب قُمنَا

لم يكن يُصغى لنا لَمَّا نطقنا فاتخذنا رنة البارود وزنا

..... وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا ... فاشهدوا ... فاشهدوا

..... يا فرنسا قد مضى وقتُ العِتَاب

يا فرنسا إنَّ ذا يوم الحساب فاستعدي وخذي منا الجواب

..... وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا ... فاشهدوا ... فاشهدوا

- مَنْ هُوَ مُؤَلِّفُ هَذِهِ الْأَنْشُودَةِ؟ وَبِمَاذَا يُلَقَّبُ؟
- مَنْ هُوَ مُلَحِّنُ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ: أَحْمَدُ شَوْقِي أم مُحَمَّدُ فَوْزِي
- أَكْمِلِ الْأَبْيَاتِ النَّاقِصَةَ.
- أَضْبِطِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِالشَّكْلِ.

.....

.....

.....

.....