

التاريخ: 2023/03/07

المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

Une visite au musée

Jeudi de la semaine passée 16 avril, nous avons célébré la journée du savoir.

A cette occasion, notre école a organisé une visite au musée du Moudjahid à Tlemcen. Nous sommes partis à 8h30 du matin par bus.

Arrivés à 9h30, nous sommes rentrés au musée avec notre maitresse ; un guide nous a accompagné lors de cette visite et nous a donné des brochures.

Le long des couloirs, nous avons vu des portraits de Chouhada accrochés aux murs, des statues, des armes, d'anciens vêtements et de vieilles correspondances (lettres) de Moudjahidine.

A midi, nous avons pris une pause pour manger. A 13h30, nous sommes rentrés à la maison avec plein de souvenirs à raconter à nos parents.

« Texte adapté »

I. Compréhension de l'écrit:

1) Réponds aux questions:

- Ou se trouve le musée?
- Qui accompagne les élèves lors de cette visite ?

2) Complété à partir du texte:

- La date de la visite :
- L'heure du départ :
- L'heure du retour :

3) Relève du texte trois mots appartenant aux champ lexical du musée:

1..... / 2..... / 3.....

4) Relève du texte l'autonyme du mot:

Le soir≠.....

5) Souligne le CCT et le CCL dans la phrase suivante:

Jeudi passé, on est parti au musée.

6) Complete par ce / se:

- musée située à Tlemcen.

7) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé:

- Amine (aller) au musée.

- Les élèves (visiter) chaque coin du musée.

8) Ecris au féminin:

- Un ancien et beau tableau.

- Une et sculpture.

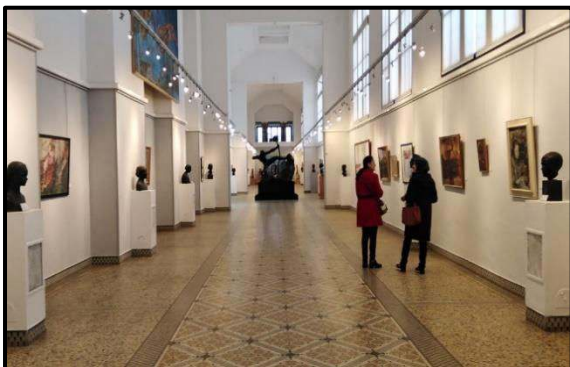
II. Production écrite:

Tu as visité avec ta famille le musée national des beaux-arts.

Ecris à tes camarades **le programme** de cette visite.

Aide-toi de la boîte à outils:

- Le départ	- Les tableaux	- La monnaie
- L'arrivée	- Les statues	- Les anciennes armes
- Le retour	- Les habits	- Les objets traditionnels
- Le soir		- Des portraits





مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة -بوزريعة -



التاريخ: 2023/05/07

المدة: 1 ساعة و 30 د

التصحيح النموذجي اختبار الفصل الثاني

المادّة: اللغة الفرنسية

المستوى: الخامسة ابتدائي

Grille de correction et barème

Texte support : une visite au musée		Barème
I. Compréhension de l'écrit : (6pts)		
1) <u>Répond aux questions</u>		
a) Le musée se trouve à Tlemcen		0.5
b) Le guide accompagne les élèves lors de cette visite.		0.5
2) <u>Complete à partir du texte :</u>		
- La date de la visite : jeudi 16 avril		
- L'heure du départ : 8 ^h 30		
- L'heure du retour : 13 ^h 30		0.75
3) <u>Relève du texte :</u>		(0.25×3)
1) Le guide 2) des brochures 3) des portraits		
4) <u>L'antonyme de :</u>		
- Le soir ≠ le matin		0.75
5) <u>Souligne le cct/ ccl :</u>		(0.25×3)
<u>jeudi passé</u> , on est parti au <u>musée</u>		0.5
cct ccl		
6) <u>Complet par : ce/ se</u>		1
Ce musée se trouve à Tlemcen.		
7) <u>Conjugué les verbes au passé composée :</u>		
- Amine est allé au musée		1
- Les élèves ont visité chaque coin du musée.		
8) <u>Ecris au féminin.</u>		0.5
- Un ancien et beau tableau		
- Une ancienne et belle sculpture.		(0.25×2)

II. Production écrite : (4)

Critères	Indicateurs	Notes partielles	Note totale
Pertinence de la production	- Respect du thème : Donner des informations et décrire un animal. - Volume de la production (4 phrases ou plus).	0.5 0.25 X 4	1.5
Cohérence sémantique	- Phrase bien construite. - Enchaînement des idées.	0.5 0.5	1
Cohérence linguistique	- Emploi correct du présent. - Utilisation du pronom « Il ».	0.5 0.5	1
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, fautes d'orthographe.	0.5	0.5
			Total : 4points

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
 ÉCOLE PRIVÉE