

**Texte :**

Nous sommes les élèves de 5<sup>ème</sup> A.P. Aujourd'hui, notre maîtresse a invité monsieur Lokmane le pompier à notre classe pour nous expliquer les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.

- **Les élèves :** Monsieur, c'est quoi un tremblement de terre ?
- **Lokmane (le pompier) :** Le tremblement de terre passe quand la terre tremble, les murs de la maison bougent et les vitres des fenêtres se brisent. C'est une catastrophe naturelle.
- **Les élèves :** Mais que devons-nous faire pour se protéger ?
- **Lokmane (le pompier) :** Il faut apprendre les gestes de sécurité : il faut s'éloigner des fenêtres, se cacher sous une table et appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.
- **Les élèves :** Merci monsieur pour ces informations.



Texte adapté-

**I-Compréhension de l'écrit : (6points)**

**1) Recopie la bonne réponse :**

Le texte parle : a) d'un animal b) du tremblement de terre c) d'une visite

**2) Corrige ce qui est faux dans chaque phrase :**

- La maîtresse a invité un soldat. ....
- Monsieur Lokmane parle des gestes d'hygiène. ....

**3) Relève du texte les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.**

**4) Souligne le complément de but dans la phrase suivante :**

- Il faut appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.

**5) Ecris au futur simple :**

- Les pompiers sauvent les victimes.
- Les pompiers ..... les victimes.

**6) Ecris au pluriel :**

- C'est une catastrophe naturelle.
- Ce sont des .....

**II-Production écrite : (4points)**

Pour préparer la cérémonie de la fin d'année scolaire, votre maîtresse t'invite à participer au défilé des métiers. Pour cela, rédige un texte de 4 phrases pour présenter le métier que tu choisiras quand tu seras grand (e).

**N'oublie pas de :**

- Utiliser le pronom personnel (je) et le futur simple de l'indicatif.
- Employer le complément de but.

**Aide-toi du tableau suivant :**

| Les métiers                                                          | Noms                                                                          | Verbes                                                                    | Adjectifs                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| -un pompier, un soldat, un infirmier, un docteur, un professeur, ... | Un camion, une caserne, un hôpital, une école, les victimes, les enfants, ... | -serai, aider, sauver, aimer, soigner, utiliser, porter, travailler, .... | -noble, utile, beau, grand, joli,... |

**Corrigé type**

**I-Compréhension de l'écrit : (6 pts)**

| <i>Réponses</i>                                                                 | <i>Barème</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) Le texte parle du tremblement de terre.....                                  | 1 pt          |
| 2) - La maîtresse a invité <u>un pompier</u> .....                              | 0.5 pt        |
| - Monsieur Lokmane parle des gestes <u>de sécurité</u> .....                    | 0.5 pt        |
| 3) Les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre sont :      |               |
| - S'éloigner des fenêtres ;.....                                                | 0.5 pt        |
| - Se cacher sous une table ;.....                                               | 0.5 pt        |
| - Appeler les pompiers.....                                                     | 0.5 pt        |
| 4) Souligner le complément de but : ..... <u>pour sauver les victimes</u> ..... | 0.5 pt        |
| 5) Conjuguer au futur simple :                                                  |               |
| -Les pompiers <u>sauveront</u> les victimes.....                                | 1 pt          |
| 6) Ecrire au pluriel :                                                          |               |
| -Ce sont des <u>catastrophes naturelles</u> .....                               | 1 pt          |

**II-Production écrite : (4 pts)**

| <b>Critères</b>             | <b>Indicateurs</b>                                                                                                       | <b>Barème</b>                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Pertinence de la production | - Respect du thème: présenter un métier .....<br>- Respect du volume : 4 phrases .....                                   | (0.5 pt)<br>(0.5 pt)             |
| Cohérence sémantique        | - Organisation des idées .....<br>- Lexique approprié .....                                                              | (0.5 pt)<br>(0.5 pt)             |
| Correction de la langue     | - Utilisation du pronom je .....<br>- Utilisation du futur simple .....<br>- Respect de la graphie, la ponctuation ..... | (0.5 pt)<br>(0.5 pt)<br>(0.5 pt) |
| Perfectionnement            | - Originalité de la production et richesse des idées et informations .....                                               | (0.5 pt)                         |