

Le texte :

.....

Il était une fois, un coq noir à la crête rouge. Il appartenait à une très pauvre femme. Ils vivaient dans une vieille maison. Souvent, le petit coq grattait la terre et piquait du bec des vers, des grains et des miettes. La pauvre femme le regardait tendrement.

Un matin, ce brave petit coq noir trouva une pièce d'or, il la donna à sa maitresse qui en a vraiment besoin. Très heureuse, elle lui promit ne jamais le manger

Depuis ce jour, ils vivaient tous les deux heureux dans une belle maison.

I) Compréhension de l'écrit : (06 pts)

1 - Donne un titre a ce texte

.....

2- trouve le contraire du mot souligné :

Il appartenait à une pauvre femme

3 -Recopie la bonne réponse :

- le petit coq est de couleur rouge
- le petit coq est de couleur noire

4- Sépare le GNS et le GV

-Il trouva une pièce d'or

5 -Mets le verbes souligné au présent de l'indicatif :

-Le petit coq noir grattait la terre

6 -Ecris au pluriel :

-La pauvre femme regardait le coq noir.

II) Production écrite : (04 pts)

Rédige une autre situation initiale pour la même histoire.

- Utilise l'imparfait

-Aide -toi de la boîte à outils suivante

il ya bien longtemps un jour il était une fois	plumes blanches- courageux -heureux il -elle -belle -femme-maison	vivre- trouver -dormir -
--	--	--------------------------

CORRECTION ET BAREME

Compréhension de l'écrit : (6pts)

Correction	Barème
1. Le titre : le coq	1 pt
2. pauvre = riche	1pt
3. -le petit coq est de couleur noire	1pt
4. -Il / trouva une pièce d'or GN/S GV	1pt
5. le petit coq noir <u>gratte</u> la terre	1pt
6. Les pauvres / femmes/ regardaient / les coqs noirs . 0.25 0.25 0.25 0.25	1pt

Production écrit (4 points)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème	1pt
Cohérence sémantique	Choix correcte de la situation finale	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation correcte des apprentissages linguistique	1,5 pt
Perfectionnement	L'élève présente sa copie proprement sans taches et sans ratures	0,5 pt