

مكراس العمل



GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM

المستوى: الخامسة الابتدائي



العام الدراسي: 2009/2010

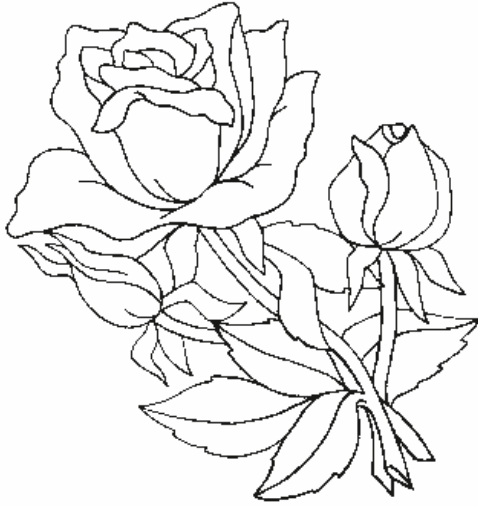
حي قالول- برج البحري-الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

مادة : اللغة العربية

التمرين الأول:

- أعرب الجمل الآتية إعرابا كاملا، ثم إملا الجداول بما يناسبه
- يصير المسلمون متحدين.
- ليت الأب عائد من السفر.
- الصديقان يتعاونان على الخير.
- المجاهدون يضحون بأنفسهم.
- أنت تخافين الله.
- لن تكذبا على الآخرين.
- لم تقوموا بواجبكم.
- شاهدت الأطفال ينتظرون المهرج بشغف.
- نطيع الله حبا فيه.
- يا محمد داوم على الصلاة.
- يا رسول الله.
- رجع المسافرون إلا مريضا.
- مشيت والجليل.
- جرى الرياضيّ كيلومترا ركضا.
- أشاهد التي تمارس الرياضة.
- أولئك النساء مجتمعات.



اسم إشارة	اسم موصول	تمييز	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	حرف نداء ومنادى
أداة استثناء ومستثنى	ناسخا من أخوات "	من أخوات " إن "	فعل من الأفعال الخمسة	مفعولا لأجله	مفعولا معه	حال شبه جملة

التمرين الثاني:

حول الجمل الآتية إلى المشي ثم إلى الجمع:

- حضر الذي ناديته.
- إنَّ الذي آمن في الجنة.
- سافر الصديق الذي ودعته.
- جاءت التي دعوتها.
- هذا الطالب مجتهد.
- إنَّ هذه الفتاة مؤدبة.

التمرين الثالث:

أنسب الكلمات الآتية:

ملك - الجزائر - مكة - مدينة - سماء - مغرب - علم - تونس - أرض - بادية - آسيا - إسلام - كون.

التمرين الرابع:

عين من الأسماء الآتية الأسماء المؤنثة، مع تبيان علامة التأنيث كما هو موضح في الجدول :

الأسماء المؤنثة	علامات التأنيث
إمرأة	التاء المتحركة
ليلى	الألف المقصورة
سناء	الألف الممدودة
سعاد	خاليا من علامات التأنيث

نبيلة - هدى - قاض - ريان - حمزة - نادية - مرشد - خرساء - صبيحة - لبنى - معلمة - محمد فاطمة - أمير - سلوى -
مرشد - علياء - إيناس - شقراء - لينا - فريال .

التمرين الخامس:

صرف الأفعال الآتية في الماضي والمضارع مع جميع الضمائر (المتكلم - المخاطب - الغائب)
وعدّ - وقف - وقع - يئس .

المادة: الرياضيات

التمرين الأول:

أنجز العمليات التالية عموديا

$$186.61 + 25.47 =$$

$$132.85 - 58.46 =$$

$$14.52 + 7.84 =$$

$$642.7 - 38.82 =$$

التمرين الثاني:

جد النتائج مباشرة

$$85.236 \times 100 =$$

$$738.42 \times 10 =$$

$$27.85 \times 1000 =$$

$$648 \div 10 =$$

$$827 \div 100 =$$

$$628 \div 1000 =$$

التمرين الثالث:

لوحة خشبية مستطيلة الشكل طولها 2m وعرضها 130cm

- ما هي مساحتها؟

استعمل منها النجار قطعة مساحتها $2m^2$

- ما هي مساحة القطعة الباقية بالتر المربع ثم بالسنتيمتر المربع.

التمرين الرابع:

أرض مربعة الشكل طول ضلعها 18m زرعت قمحا فأنتجت 16kg في المتر المربع الواحد.

- ما هو إنتاج القمح؟

وضع هذا القمح في أكياس يحتوي الكيس الواحد 25kg

- ما هو عدد الأكياس المملوءة؟

- كم كيلوغراما بقي من القمح؟

التمرين الخامس:

طول الطريق الرابط بين الجزائر وقسنطينة 440km، سارت شاحنة على هذا الطريق فقطعت $\frac{2}{5}$ هذه المسافة وتوقفت ثم قطعت $\frac{1}{3}$ المسافة الباقية وتوقفت.

- ما هي المسافة التي قطعتها في المرة الأولى؟
- ما هي المسافة التي قطعتها في المرة الثانية؟
- ما هي المسافة الباقية؟

التمرين السادس:

أحسب ما يلي:

$$\frac{3}{5} + \frac{6}{3} =$$

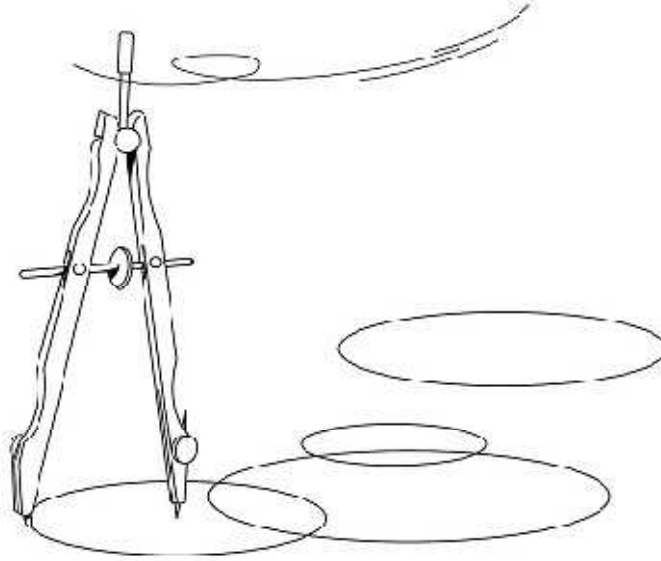
$$\frac{1}{5} + 7 =$$

$$\frac{12}{8} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{7} + 8 =$$

ملاحظة عامة:

ليس المهم أن يكون العمل صحيحا المهم أن تختبر قدراتك ومعلوماتك.



Matière : Français

Vocabulaire : les indicateurs de temps

Activité 01 :

Je recopie le programme de l'excursion en mettant l'indicateur de temps devant l'étape qui lui convient

Programme..... dans le désordre :

Etapes	Indicateurs
Rassemblement devant l'école	8h du matin
Départ en bus	Après le déjeuner
Arrivée à la plage	A la tombée de la nuit
Baignade	17h
Déjeuner	De 10h à 13h
Promenade dans la forêt	13h
Retour	Une heure avant le départ
Arrivée à l'école	9h30

Programme..... dans l'ordre

Etapes	Indicateurs
Rassemblement devant l'école	
Départ en bus	
Arrivée à la plage	
Baignade	
Déjeuner	
Promenade dans la forêt	
Retour	
Arrivée à l'école	

Activité 2 :

Les noms de métiers

Je trouve le métier de chacun et je complète les phrases

Celui qui soigne les abeilles s'appelle un.....

Celui qui répare les voitures s'appelle un.....

Celui qui fabrique des objets en cuire s'appelle un.....

Celui qui coud les costumes s'appelle un.....

Celui qui construit des maisons s'appelle un.....

Celui qui cultive les fleurs s'appelle un

Activité 3 :

Les adverbes en « MENT »

a) Je forme les adverbes à partir des adjectifs

Exemple : Facile : facilement

Léger :

Brusque :

Chaud :

Sérieux :

Pénible :

b) Je réécris les phrases suivantes en introduisant un adverbe :

Il façonne de manière délicate le vase.

Il façonne délicatement le vase.

1) Le vannier tresse ses paniers de manière parfaite.

Le

vannier.....

2) Il parle avec calme

Il

3) L'instituteur explique la leçon de manière simple.

L'instituteur.....

4) Ces exercices sont faits de manière correcte

Ces exercices.....

5) L'avion se pose sur la piste de manière lente

L'avion.....

6) L'avion quitte la piste de manière rapide

L'avion

Activité 4 :

Les comparaisons par les expressions imagées

Je complète avec le verbe ou l'adjectif pour obtenir une expression imagée.

Bavard- courir- être malin- chanter- siffler- belle

.....comme un rossignol.

..... comme une gazelle.

..... comme une pie .

..... comme un renard.

..... comme un merle.

..... comme une princesse.

Activité 5 :

Je présente à mes camarades

5 métiers : pour cela je donne le nom du métier le nom de celui qui le fait et le lieu où on l'exerce.

Exemple :

La poterie, le potier, un atelier pas loin de l'oued

.....,

.....,

.....,

.....,

GRAMMAIRE

Activité 01 :

Les adverbes plus/moins

L'avion est..... cher que le train.

La tortue avance..... rapidement que le lièvre.

La cigale est travailleuse que la fourmi.

La banane est..... consommée que la poire parce qu'elle a de vitamines.

La voiture est..... rapide que le vélo.

Activité 02 :

Encadre les constituants de la phrase

Tous les jours, le dinandier fabrique des plats.

Les élèves saluent le drapeau tous les soirs.

Maman nettoie les chambres chaque matin.

Au printemps, l'abeille visite les fleurs.

Activité 03 :

Les noms composés

Je reconstitue les noms composés et je complète les phrases :

Station brosse

Porte service

Tapis clés

Wagon mouton

Saute lit

Papa s'arrête dans une.....

Je m'essuie les pieds sur un

Nous avons voyagé en.....

Mounia collectionne les.....

Nous avons joué à.....

Activité 04 :

Le GNS+ V1+V2

Je réécris les phrases et j'évite la répétition du sujet

Exemple : Amine court/Amine glisse

Amine court et glisse

Puis

Ensuite

De l'école, les enfants sortent/ les enfants s'éparpillent dans la rue

.....
Le train démarre/ le train traverse la gare

.....
Les chauffeurs montent dans leurs camions/ les chauffeurs prennent la route.

.....
L'hôtesse salue les passagers/ l'hôtesse les installe

.....
Au port, les dockers chargent/ les dockers déchargent les bateaux.

.....

CONJUGAISON

Activité 01 :

J'écris les verbes au présent

Nos voisins (être) de braves gens

.....

L'enfant (remercier) son père.

.....

Nous (échanger) des timbres de collection

.....

Les enfants (dire) la vérité.

.....

Nadine (avoir) un beau chapeau.

.....

Le directeur (distribuer) les prix

.....

Je (se laver) chaque matin

.....

Vous (faire) des gâteaux

.....

La femme de ménage (nettoyer) le réfectoire.

.....

Papa (partir) chez le dinandier.

.....

Activité 02 :

Je complète avec la terminaison qui convient

L'année prochaine, nous étudie..... au collège nous
réalise..... les projets de la classe à la fin du
trimestre.

Les ouvriers fini..... le métro le mois de Juin.

Je passe..... mes vacances à Tipasa
L'examen se..... facile pour les élèves travailleurs.
Les dattes se..... mûres dans quinze jours.
Vous nettoyez..... le garage quand vous au
fini vos devoirs

Activité 3 :

Complète avec un GNS les phrases suivantes :

..... voyageaient souvent en train.
..... travaillons matin et soir.
..... était bonne élève.
..... finissais toujours avant nous.
..... jouais souvent avec ma cousine.
..... récoltiez souvent les oranges.

Activité 04 :

J'indique le temps du verbe

Imparfait, présent, futur

- 1) Hier, des avions survolaient la ville : (.....)
- 2) Nous restons ensemble (.....)
- 3) Vous aviez sport hier (.....)
- 4) Qui marchera le premier sur Mars (.....)
- 5) L'année prochaine je serai au collège (.....)
- 6) Tu jouais au ballon (.....)
- 7) Papa nettoyait le garage (.....)
- 8) Dans quatre mois, nous serons en vacances (.....)

Activité 05 :

Conjugué à l'imparfait

Etre gentil et aider des gens

J'étais gentil et j'aidais des gens

Tu..... tu.....

Il il.....

Nous nous.....

Vous vous

Ils..... ils.....

ORTHOGRAPHE

Les homophones

Activité 01 :

J'écris « a » ou « à »

Ma sœur une revue..... la maison.

L'élève..... remis la copie son
professeur

Le professeur..... fait une interrogation écrite.

La maman..... beaucoup de travail..... Faire au
ramadhan. Le policier..... une arme la
main. Les prunes sont des fruits..... noyaux. Il
..... donné un cadeau..... son ami.

Activité 02 :

J'écris « son » ou « sont »

La rose escalte..... parfum

Les parents..... peiné de son échec.

Les timbres..... rares, le collectionneur.

Feuillette..... album avec soin.

Les fraises..... mûres.

Le chat dort dans..... panier, les souris.....
tranquilles.

Le père et..... fils..... allés en promenade.

Ils heureux de sortir ensemble.

Les raisins mûres, le vigneron prépare..... cellier.

Activité 03 :

J'écris « et » ou « est »

Dans notre classe, il ya des garçons..... des filles

Nabil..... assis à côté de Rachid. Ce cahier sale.....

incomplet..... à refaire.

Cette maison..... en briques.

La chouette..... un oiseau de nuit

L'avion..... rapide..... confortable

La salle..... chauffée..... bien éclairée

Le bébé..... dans son bain..... il joue.

Activité 04 :

J'écris au féminin

Le boulanger fait du pain

La..... fait du pain.

Un client entre dans le magasin.

Une entre dans le magasin.

Le directeur ouvre le portail.

La..... ouvre le portail.

Un devoir mensuel.

Une composition.....

Le film est net.

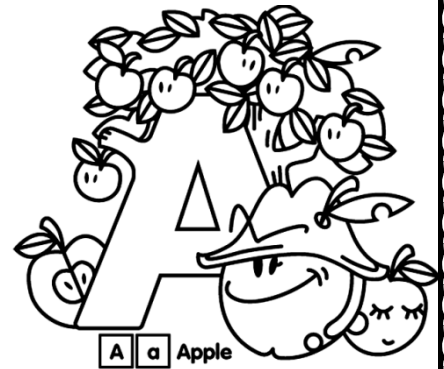
L'image est

Un banc bas.

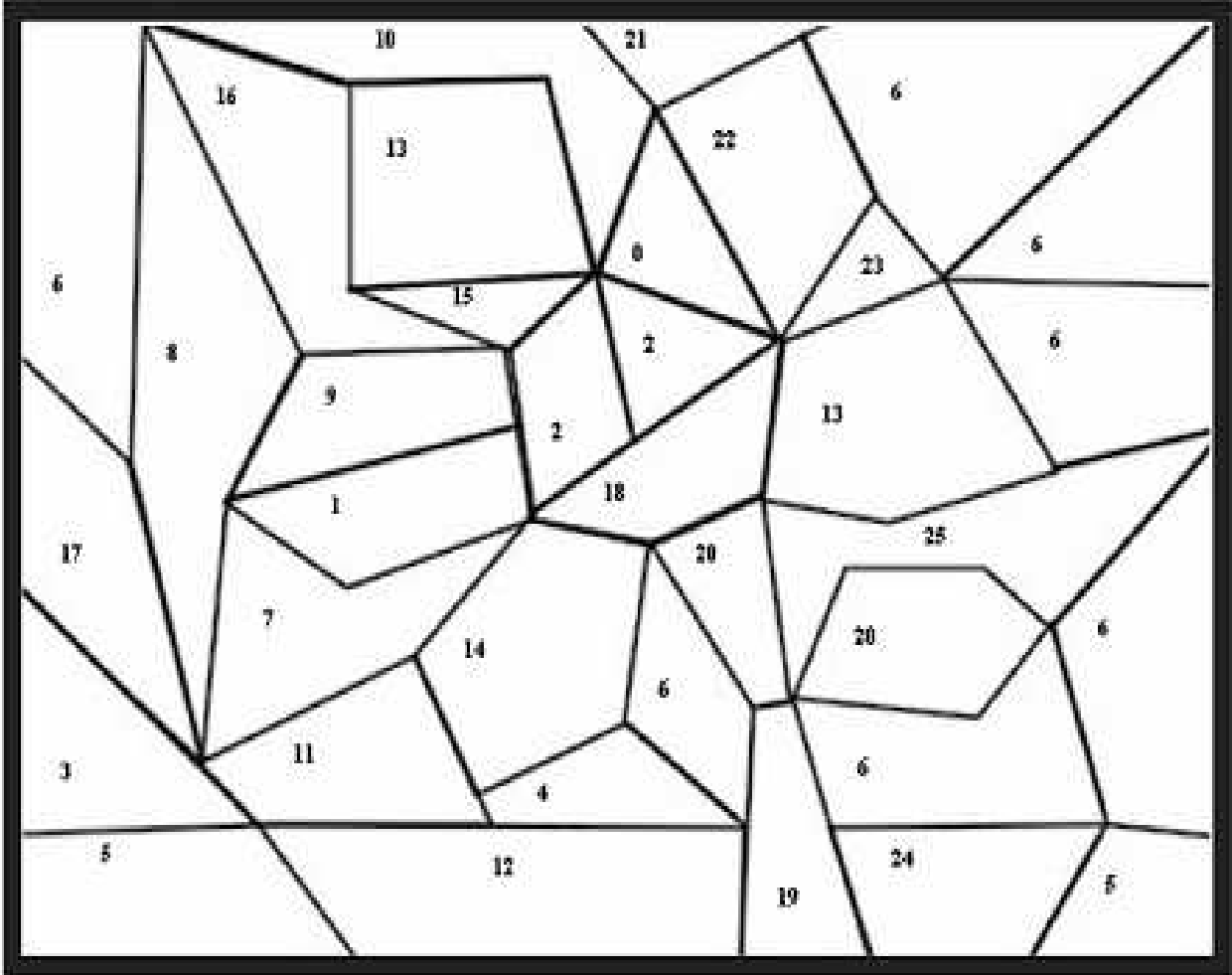
Une table.....

Le gardien a un bon chien

La a une



Coloriage magique addition



$2+4 = \text{Bleu}$
 $1+7 = \text{Bleu}$
 $3+6 = \text{Rouge}$
 $4+8 = \text{Marron}$
 $7+8 = \text{Rouge}$
 $12+9 = \text{Bleu}$
 $9+8 = \text{Bleu}$
 $8+8 = \text{Bleu}$
 $0+1 = \text{Rouge}$
 $5+9 = \text{Rouge}$
 $0+0 = \text{Rouge}$

$16+6 = \text{Rouge}$
 $1+2 = \text{Bleu}$
 $3+4 = \text{Bleu}$
 $1+3 = \text{Bleu}$
 $9+9 = \text{Jaune}$
 $14+9 = \text{Bleu}$

حي قالول- برج البحري-الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎