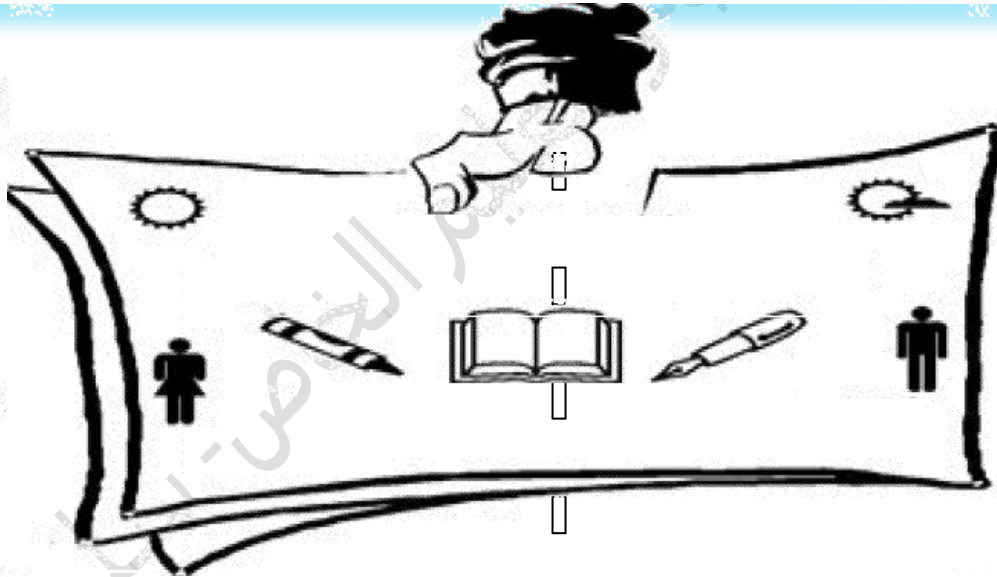
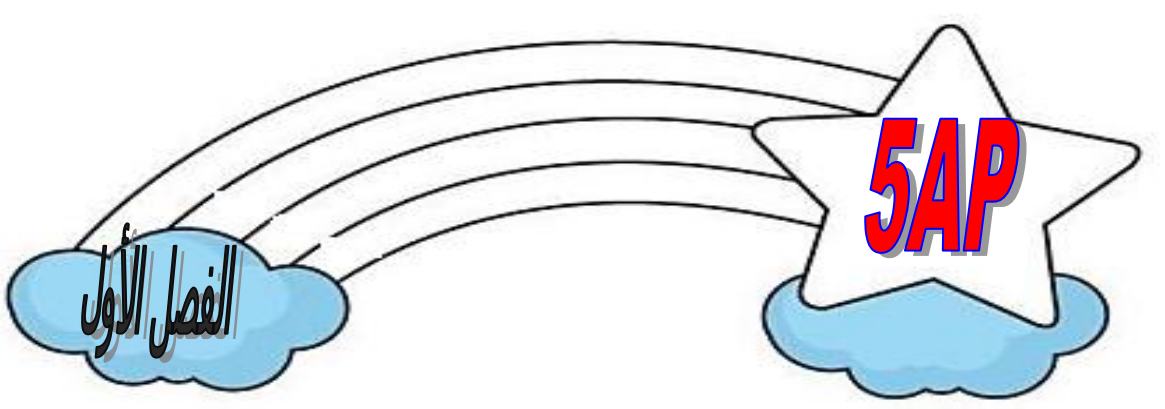
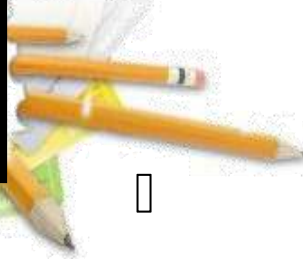




مؤسسة التربية والتعليم

الخاص-سليم-



. اللقب .

. الاسم .

. القسم .

العام الدراسي: 2012-2013



السؤال الأول:

النص الأول: مكة المكرمة

مكة المكرمة هي العاصمة الدينية للعالم الإسلامي، شرفها الله بالمسجد الحرام، الذي يضم بين أروقته الكعبة المشرفة، التي بناها أبو الأنبياء عليه السلام، ويؤمنها المسلمون من أقطار الأرض للحج والعمرة، فيجدون فيها الأمن والرعاية ليلاً ونهاراً وهي لهم المملكة الخادمة الصحية والاجتماعية، كي يؤدوا شعائر الله وليعدوا إلى أوطانهم سالمين.

اقرأ القطعة السابقة ثم استخراج منها:

- 1 - معطوفا ومعطوفا عليه.
- 2 - اسما من الأسماء الخمسة.
- 3 - صفة.
- 4 - فعلا من الأفعال الخمسة.
- 5 - ظرف زمان.
- 6 - ظرف مكان.
- 7 - حالا.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

- 1 - الأسماء الخمسة هي:
- 2 - علامة رفعها: و علامة نصبها:، و علامة جرها:
- 3 - علامة رفع الأفعال الخمسة:، و علامة نصبها و جزمها:
- 4 - ظرف الزمان:
- 5 - يسمى الفاعل أو المفعول به الذي تبين الحال هيئته (صاحب الحال) و هو ()
- 6 - من حروف العطف: 1.....، 2.....

السؤال الثالث: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:

- 1 - ظرف المكان اسم يدل على مكان وقوع الفعل.
- 2 - لا تعرب الأسماء الخمسة بالحروف إلا إذا كانت مفردة مضافة إلى غير ياء المتكلم.
- 3 - نائب الفاعل اسم حل محل الفاعل بعد حذفه فصار مرفوعا.
- 4 - الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
- 5 - فوك عذب الكلام. كلمة (فو) مبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة.
- 6 - الحال اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به عند وقوع الفعل.
- 7 - الصفة لا تطابق الموصوف إلا في الإعراب.
- 8 - كل من ظرفي الزمان والمكان يكون مجرورا.
- 9 - المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب.
- 10 - شرب عاصم الماء مثلجا. (مثلجا) حال.

النص الثاني:

ليس حب الوطن كلمة تتردد على الشفاه، وإنما عمل مثمر، وأداء للواجب وتضحية في ساعة العسر. إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتسب إليها فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ويحبونه، والنساء اللاتي يربين أولادهن على الفضيلة ويرفعن شأن أمتهن، (والتلاميذ الذين يجدون في تحصيل العلم يبنون مجد بلادهم)، وبذلك يرهنون على حبهم لها.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1 - استخرج من السند ثلاث مفاهيم تشرح حب الوطن
- 2 - اشرح هاتين المفردتين ووظفهما في عبارتين من إنشائك: ينتسب - تحصيل
- 3 - رتب الجمل حسب تسلسل معانيها في السند بوضع الأرقام أمامها:
للتلاميذ المجتهدون في العلم يبنون مجد الوطن

للمصناع الذين يتقنون عملهم يخدمون الوطن.
للمنساء اللواتي يربين أولادهن يرفعن شأن الوطن.

البناء اللغوي:

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند
- 2 - حول ما بين قوسين في السند إلى المفرد المؤنثة، وغير ما يجب تغييره.
- 3 - أكمل: كتبت الهمزة في آخر كلمة النساء لأن.....

الوضعية الإدماجية:

أنت تلميذ في السنة الخامسة، ومقبل على امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي وتستعد للانتقال إلى السنة الأولى متوسط هذه السنة إن شاء الله. اكتب فقرة تنصح فيها زملائك بإتقان أعمالهم كي يبرهنوا على حبهم لوطنهم، مستعملا الجمل الاسمية، الجمل الفعلية وفعل الأمر.

مجموعة تمارين في اللغة العربية

التمرين الأول:

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في الخانة المناسبة: حمل - استمتع - تناول - شرع - قدم - شعر - أوشك -
نظر - استوي - زرع - استخرج - أكرم - فهم - عمل

أفعال مجردة	
أفعال مزيدة	

التمرين الثاني:

اعرب الجمل الآتية:

للمشجرتان باسقتان

هو سريع

هذا مزارع

بن الرياضة مفيدة

أضحى الجو جميلا.

التمرين الثالث:

إليك الأفعال التالية، صنفها إلى صحيحة ومعتلة حسب الجدول، ثم بين نوع كل فعل معتل على حدى: ((
 جمع- وقف- يئس- فتح- جنى- ركع- سجد- باع- قرأ- رمى- صار- ينع- وزن- ساد- طوى-
 كاد- وعى- درس- عوى- أوى- كاد- سار- وفى- صلى- نسي- نما- روى- دعا- طغى- زار-
 وجد- بقي- بنى- عاد))

أفعال صحيحة		أفعال معتلة	
		نوعه	الفعل

التمرين الرابع:

عين الفعل الجامد والمشتق، ثم استخرج مشتقات الأفعال الآتية كما هو مبين في الجدول:
 صمت- جمع- ليس- بسط- سلم- لبس- شرح- أيد- بئس- زال- حرث- نعم- صرف.

أفعال جامدة		أفعال مشتقة	
		مشتقاته	الفعل
		يصعد- اصعد- يصعد- صاعد- مصعود	صعد

التمرين الخامس:

ضع صفة مناسبة مكان النقط من الجمل التالية:

- أحبُّ الابن..... لوالديه.
- شاهدت جبال الشريعة.....
- المطر.....ينفع الزرع.
- تحمل الأشجار الثمار.....

التمرين السادس:

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب: أولئك - الصحراء - سلوى - تلك - المسلمين -
معلمات - البيضاء - نور الهدى - هاتان - اللذين - فتيات - متحدثين - اللاتي - كواكب - هؤلاء - ذلك -
المعلمون - الغبراء - التقوى - هذين - أسود - التي - زهور - مهندسات - أقلام - افواج - الذي - أحمد -
ابتسم - أخذ - استمتعا - استعلم.

الاسم المهدود	الاسم المقصور	أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة	جمع التكسير
جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	الأفعال	همزة الوصل	همزة القطع

التمرين السابع:

علل كتابة الهمزة في الكلمات الآتية كما هو مبين في الأمثلة:
رَأْسٌ: كتبت الهمزة على الالف في كلمة ((رَأْسٌ)) لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح.
فَجَاءَ:
سَأَلَ:
فَأَسَّ:
رَوُفٌ: كتبت الهمزة على الواو في كلمة ((رَوُفٌ)) لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح.
تَفَاوُلُ:
فُرُوسٌ:
سُؤَالٌ:
هَؤُلَاءِ:
سَائِقٌ: كتبت الهمزة على النبرة في كلمة ((سَائِقٌ)) لأنها مكسورة وما قبلها مد.
رَنَّةٌ:

سُئِلَ:

بُئِرَ:

بَائِسٌ:

لَجَأَ: كتبت الهمزة المتطرفة على اللف في كلمة ((لَجَأٌ)) لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.

مُقَرَّئٌ:

يَجْرُؤُ:

جَاءَ:

جُزْءٌ:

التمارين الثامن:

حوّل ما كان من الأفعال المعتلة ماضياً إلى المضارع وكان مضارعاً إلى الماضي:

قام، سار، وزن، مشى، دعا، يخاف، يضع، رضي، وصل، يقف، يبني، يحلو، يروح، يسوق، دنا، رأى، رمى، يجري



التمرين الأول:

أكتب الأعداد التالية بالحروف

.....:42653

.....:5342541

التمرين الثاني: إستأجر الأب سيارة بـ 2500DA لليوم الواحد.

- جد المبلغ الذي يدفعه طيلة 25 يوما.

التمرين الثالث:

أرسم قطعة مستقيم AB طولها 6Cm عين النقطة O منتصف قطعة المستقيم AB

- ارسم دائرة مركزها O ونصف قطرها OA. ما هو طول نصف القطر؟

التمرين الرابع:

عند فريد 134DA وعند سعيد 50DA أكثر من فريد.

- ما هو المبلغ الذي يملكه سعيد؟

التمرين الخامس:

ضع العلامة +، -، X بين المربعات لتحصل على النتيجة المطلوبة

15	●	2	●	10	●	5	=	25
100	●	0	●	80	●	3	=	60
50	●	10	●	2	●	80	=	0
30	●	3	●	50	●	2	=	80

2- شطب على الكلمات التالية لتحصل في الأخير على عبارة تدل على ثمة الاجتهاد.

- أواضب- أجتهد- أنتبه- أراجع

أ	ر	ا	ج	ع
و	ج	ن	أ	
ا	ن	ت	ا	ج
ض	ا	ب	هـ	ن
ب		هـ	ح	د

مسألة:

أراد فلاح تسييج حقل مستطيل طوله 165m وعرضه 84m .

- أحسب مساحة الحقل؟

اشترى الفلاح 500m من السياج بثمن 12DA للمتر الواحد.

- ما هو ثمن السياج؟

شغل 3 عمال للقيام بعملية التسييج ودفع لهم 4200DA .

- كم أعطى الفلاح لكل واحد؟

- أحسب كلفة تسييج الحقل إذا علمت أنه دفع مبلغ 1500DA لنقل السياج.



Les qualités du bon écolier

Le bon écolier ne manque jamais la classe, il est assidu. Il arrive toujours à l'heure, il est exact. En classe, il écoute le maître, il est attentif, il écrit bien, il est appliqué. Il ne fait pas de taches, il est propre, soigneux. Il est obéissant. Il ne bavarde pas, il est discipliné.

Question

1 - Compréhension de l'écrit :

A- Recopie la bonne réponse :

Le bon écolier :

- N'arrive jamais à l'heure.
- Arrive parfois à l'heure.
- Arrive toujours à l'heure.

B- Comment sont ses cahiers ?

C- Recopie la bonne réponse :

Il est sage veut dire :

- Il ne bavarde pas.
- Il écrit bien.

2- Fonctionnement de la langue

1- Trouve deux mots de la même famille que ;

Fleur :

Ecole :

2- Réécris ces phrases à la forme négative :

Il est toujours gentil avec ses camarades.

Les enfants jouent dans la rue.

3- Conjugue à l'imparfait :

A- Mila (avoir) 12ans. Elle (être) la plus grande de la classe.

B- Quand vous (être) petits, est ce que vous (aimer) jouer aux billes ?

4- Ecris les mots soulignés au féminin :

Le bon écolier est obéissant.

Laest.....

Vocabulaire

Exercice n°1 :

Relie les synonymes :

Automobile	Froissé
Chiffonné	Habit
Décorer	Voiture
Médecin	Orner
Vêtement	Docteur

Exercice n°2 :

Relève les mots de la même famille :

- 1- Grand-père n'a plus de dents. il va chez le dentiste pour faire un dentier.
- 2- Pour peindre notre maison, nous avons appelé un peintre professionnel. quand il a fini de préparer la peinture, il a commencé son travail.

- 1-
- 2-

Exercice n°3 :

Pour écrire un bon texte, tu veux suivre les conseils de ton maître .retrouve l'ordre des conseils.

- Puis, je relis les réponses. - enfin, je recopie en écrivant lisiblement.- d'abord, je dois lire le sujet.- ensuite, je réponds sur une feuille de brouillon.

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Exercice n°1 :

Classe ces phrases dans le tableau

- Les enfants jouent.
- Ne viens jamais en retard à l'école.
- Le gâteau est très bon.
- Vous n'avez pas écrit votre leçon.
- Nous dormons tôt.

Phrases affirmatives	Phrases négatives

Exercice n°2 :

1- Complète ces phrases par un G.N.S

A- prépare de bons gâteaux.

B- répare les voitures.

C- et plantent des arbres.

2- Complète ces phrases par un G.V (groupe verbal)

A- Grand- mère..... aux

B- Le maitre.....

C- Je.....

Exercice n°3 :

Complète par l'adverbe interrogatif :

Comment / où / quand / pourquoi.

.....sont les élèves ?

.....le bus rentre t-il à l'école ?

.....avez – vous trouvé ce repas ?

.....le camion des pompiers est – il prioritaire ?

Conjugaison

Exercice n°1 :

Complète au présent :

A la plage, il (faire) beau, les enfants (jouer) au sable. Fatah (nager), tandis que moi je (ramasser) les coquillages. je (aller) les offrir à ma mère. Nous (finir) notre journée, fatigués.

Exercice n°2 :

Complète au présent :

Il (être) huit heures, les élèves (être) rentrés à l'école.

Je (être) content parce que tu n' (être) plus malade. Ce livre (avoir) 100 pages.

Mes camarades (avoir) le même âge que moi, nous (avoir) onze ans.

J' (aller) chez le boulanger pour acheter du pain.

Le maître (aller) organiser une fête et nous (aller) chanter devant un grand public.

Exercice n°3 :

Mets les verbes à l'imparfait :

Quand j' (être) en 4ème AP, moi et Salim (être) de bons amis. Nous (aller) chaque jour à l'école. J' (avoir) des livres de contes et nous (lire) ensemble. Ils (être) très intéressants. Chaque semaine, j' (aller) à la bibliothèque pour en acheter d'autre.

Orthographe

Exercice n°1 :

Transforme au féminin :

Un cousin →
Un boulanger →
Un cuisinier →
Un lecteur →
Un admirateur →
Le coiffeur →
Le spectateur →
Le directeur →
Un comédien →
Un champion →
Un pharmacien →
Un mécanicien →

Exercice n°2 :

Transforme selon le modèle :

La main → une main → les mains → des mains
L'idée →
La bicyclette →
La carte →
La pile →
La facture →
La chanson →

Exercice n°3 :

Ecris au pluriel :

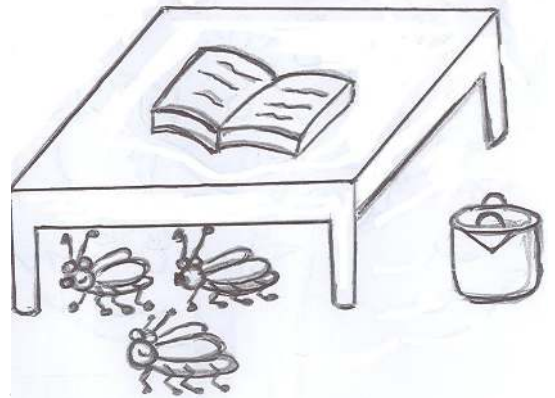
Le lapin → Les
Le chameau → Les
Un neveu → Des
Le chacal → Les
Le tableau → Les
Un hôpital → Des
Un mendiant → Des

Anglais

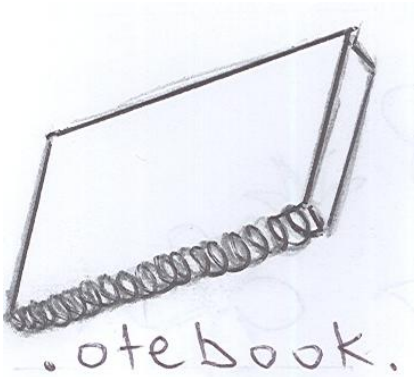
Activity one :

Answer the questions:

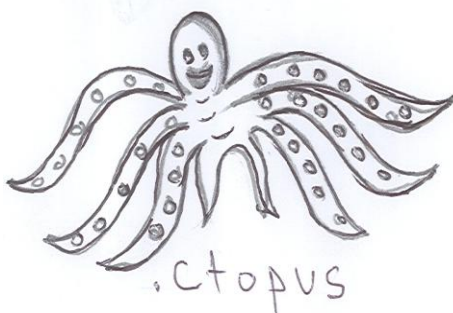
- 1- Is there a book on the desk?
- 2- Are there bugs under the desk?
- 3- Are there pencils in the desk?



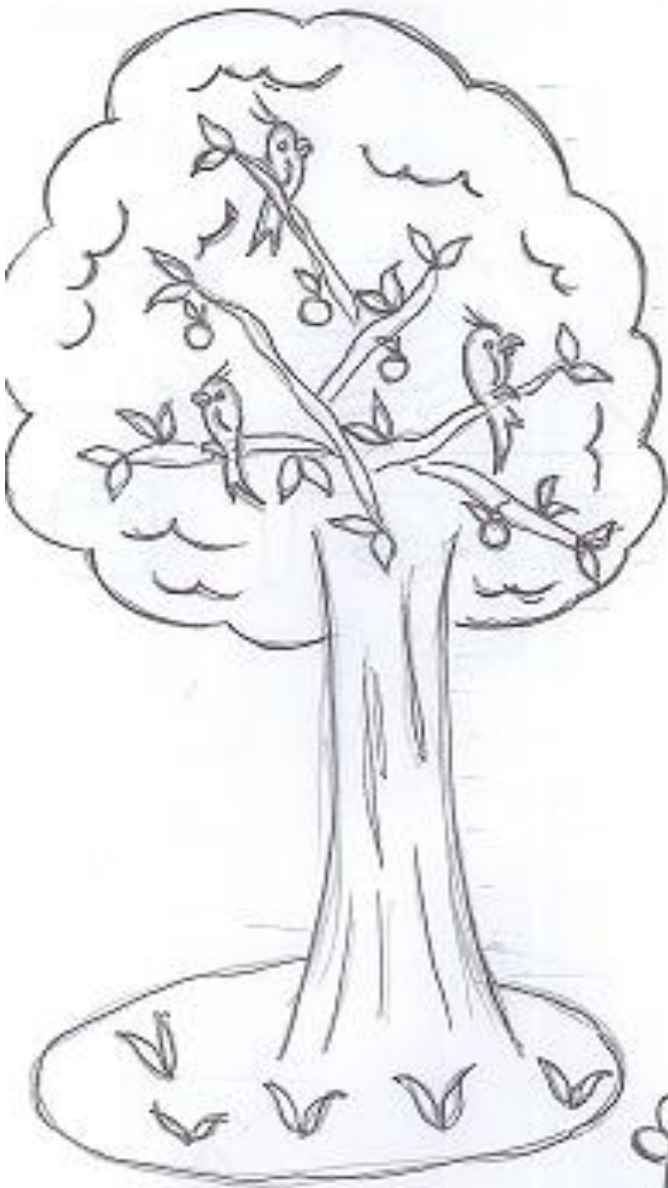
Activity two: Fill in with: o,p,h



icture



Activity three: Fill in with: is, in, under, on.



Where are the birds?

Where are the birds?

They'rethe tree

Wherethe tree?

It'sthe puddle.

Wherethe puddle?

It'sthe tree