

كراس العطلة



GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM

المستوى: الخامسة الثاني



العام الدراسي: 2009/2010

في الرياضيات

التمرين الأول:

رتب الأعداد التالية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

16730734-2734734-5734-2473-157473-999-89710-9734-87373

التمرين الثاني:

قارن بين الأعداد بوضع (= . > . <)

173473.....67873

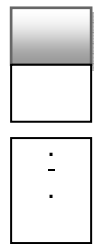
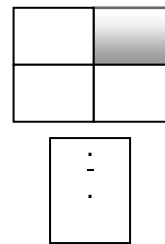
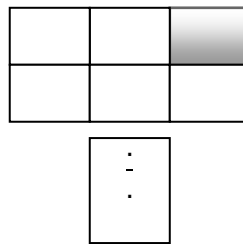
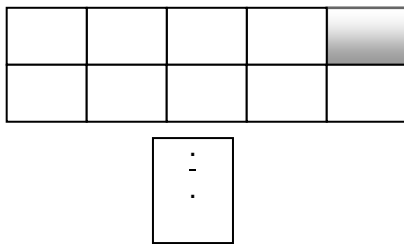
4734.....2473

50739.....50739

24738.....6734

التمرين الثالث:

أكمل كتابة الكسور التي يمثل البطاقة الملونة:



التمرين الرابع:

لفلاح قطعة أرض مساحتها 72 م² أراد أن يغرسها فجعل $\frac{1}{2}$ مساحتها للأشجار و $\frac{1}{3}$ مساحتها للأزهار وجعل المساحة المتبقية لبعض الخضر.

- ما هي المساحة المخصصة للأشجار؟

- ما هي المساحة المخصصة للأزهار؟

- ما هي المساحة المخصصة للأخضر؟

التمرين الخامس:

إشترى تاجر الخضار 95 صندوقا ودفع 128 دج للصندوق الواحد وباع الصندوق الواحد بـ 168 دج.

هل ربح التاجر أم خسر؟ وكم؟

التمرين السادس:

أرسم الدائرة مركزها O و قطرها AB حيث $AB=6cm$

1- إستنتج طول نصف القطر AO .

ارسم المستقيم D عمودي على القطر AB في النقطة O ويقطع الدائرة في نقطتين E.F

2- كيف هي النقاط الثلاث E.O.F ؟

3- ماذا يمثل الشكل BOE ؟

التمرين السابع: مسألة

إشترت أم لإبنتها ثلاثة فساتين ثمن القستان الأول 350 ديناراً، والثاني يزيد ثمنه عن الأول بـ 25 دينار و ثمن

الفستان الثالث ينقص عن الأول بـ 60 ديناراً.

إذا علمت أنه بقي معها 50 ديناراً أحسب المبلغ الذي كان بحوزتها؟

التمرين الثامن:

إشترى رضا بذلة بـ 1640 دينار ودراجة بثمان 6200 ديناراً ولعبة جميلة ثمنها 500 دينار وبقي عنده مبلغاً من

المال.

- ماذا ينقص في نص التمرين لنعرف المبلغ الباقي عنده؟

- إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الدراجة.

- ما هو المبلغ الذي كان عند رضا؟

- ما هو المبلغ الباقي عنده؟

الموضوع الأول: نداء واستغاثة

وقف ممثلو الأطفال يخاطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكبنا قائلين: " نحن أطفال العالم نوّد أن نحدثكم عن مخاوفنا على البيئة، لدينا الكثير مما نقول لكن الأهم هو خوفنا الشديد لأن معظم القادة لا يصغون ولا يكثرثون.

نحن الأطفال قرييون من الأرض ومن البيئة نعاني الكثير من هذه المشاكل فكّرُوا فينا وفي أحفادكم.....أي عالم تريدونه؟.....ضعوا خلافاتكم جانبا واتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء.

إنه يستحيل شراء كوكب آخر، فحياتنا وحياة الأجيال المقبلة تعتمد على هذا الكوكب.

إنّ الذين يرتكبون الجرائم يودعون السّجن، فلماذا تصعب معاقبة البلدان التي تتسبب في تدمير البيئة.

نشكركم على استقبالنا في هذا المؤتمر وإصغائكم لنا وأملنا كبير فيكم".

مجلة البيئة والتنمية (بتصرف)

الأسئلة:

أ- فهم النص:

- 1- هات عنوانا آخر للنص
- 2- مما يتخوف الأطفال ؟ عبر عن ذلك في جملتين.
- 3- وظف كل كلمة في جملة مفيدة: تود، تدمير.
- 4- ابحث عن أضداد المفردات التالية في النص: القليل، بعيدون.

ب- بناء النص:

استخرج من النص: فعلا من الأفعال الخمسة ،اسما موصولا، فعلا صحيحا، فعلا معتلا.

ت- لغة النص:

- 1- لماذا جاءت كلمة (الأهم) المسطرة تحتها في النص منصوبة؟
- 2- أسند العبارة التالية إلى جمع المخاطبات: فكّرُوا فينا وفي أحفادكم أي عالم تريدونه؟

ث- الوضعية الإدماجية:

زرت حديقة عمومية فرأيت أطفالا يتلفون أغصان الأشجار فخطبتهم معاتباً، أكتب نصاً لا يقل عن 12 سطراً تصف فيه تصرفهم، مبيّناً الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال موظفاً اسمين من أسماء الإشارة مسطراً تحت كل واحد منهما.

الموضوع الثاني: رياض الفتح

يقع رياض الفتح على مجموعة من الرُّبى، تتخللها مساحات شاسعة خضراء، تربط بينها ممرات ومسالك كثيرة، وهو يشمل بالإضافة إلى مقام الشهيد، مجموعة من المتاحف منها: متحف المجاهد، متحف جيش التحرير الوطني، متحف التاريخ وكلها قريبة من مقام الشهيد، ومتصلة ببعضها، بواسطة أنفاق، وهي تضمّ قاعات عديدة يعرض فيها الفنانون إنتاجهم على الزائرين.

إنّ هذه المتاحف تعدّ كمدارس يتعرف الزوار من خلالها على تاريخنا المشرق، بما يجذونه فيها من صور وكتب وآثار، تمثل حضارة الجزائر وثقافتها العريقة، وكفاحها الطويل ضد المستعمرين عبر العصور.

الأسئلة:

أ- فهم النص:

- 1- مم تتكون رياض الفتح؟
- 2- اشرح الكلمتين التاليتين ثم أدخل كلا منهما في جملة مفيدة: شاسعة، يشمل.
- 3- ايت بأضداد ما يلي: قريبة، متّصلة.

ب- بناء النص:

- 1- استخرج من النص الكلمات التي تشمل على همزة قطع.
- 2- اكتب جملة على منوال الجملة التالية: "إن المتاحف تعدّ كمدارس".

ت- لغة النص:

- 1- استخرج من النص: فاعلاً، مفعولاً به، مضافاً إليه، اسماً مجروراً بـ "من".
- 2- أعرب ما تحته خط في النص.

ث- الوضعية الإدماجية:

رياض الفتح معلم وطني يضمّ عدة مرافق منها متحف المجاهد، متحف جيش التحرير الوطني.... صف واحداً منها في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر واربط وصفك بدروس التاريخ.

Algérie, mon pays

Nous habitons l'Algérie. Nous nous aimons. Nous nous connaissons tous. Nous sommes joyeux quand nous gagnons, et nous pleurons quand un malheur nous arrive. Nous aidons les pauvres, quand ils sont dans le besoin. Nous encourageons les plus faibles. C'est la solidarité. De l'est à l'ouest, du nord au sud, nous formons une grande famille ; c'est notre patrie où nous aimons vivre en paix.

Questions

I- Compréhension de l'écrit :

1- Ecris la bonne réponse :

Nous habitons le Maroc, l'Algérie. La Tunisie.

2- Les Algériens vivent en solidarité, relève une phrase qui le montre.

3- Donne le contraire du mot souligné

Nous formons une grande famille

4- Encadre les constituants de la phrase.

Nous formons une grande famille en Algérie.

5- Mets les verbes au présent puis au futur.

Nous aidions les pauvres.

Nous présent : Nous.....

Nous futur : Nous.....

6- Ecris au féminin :

Il est grand → elle est.....

Un infirmier → une.....

II- Production écrite :

En t'inspirant du texte support, écris un paragraphe de 5 ou 6 lignes pour parler de notre pays utilise le présent de l'indicatif.

Un métier, sauver des vies

Les pompiers sont des hommes et des femmes jeunes, très sportif. Ils s'entraînent à l'escalade, ils s'habituent au noir et à la fumée dans une cave spéciale. La première qualité des pompiers, c'est la rapidité, ils sont toujours prêts quand un incendie est signalé ; même la nuit le conducteur reste près de son camion. Il dort toujours habillé.

D'après Michel Manière

Questions

I- Compréhension de l'écrit :

- a- Le texte parle de quel métier ?
- b- Relève les actions faites par les pompiers ?
- c- Coche la bonne réponse : Ces hommes sont

Paresseux

courageux

peureux

Sportif

rapides

lents

3- Encadre les constituants de la phrase

Tous les jours, les pompiers éteignent les feux.

4- J'écris le féminin

Mon père est algérien

Ma mère est

Un devoir mensuel

Une composition

L'acteur joue dans les films

L'joue dans les films

5- J'écris au pluriel

Le grain de blé est petit et rond

Leset.....

6- Complète :

Aujourd'hui le pompier sauve des vies

Demain le pompier.....des vies

Demain les pompiersdes vies

II- Production écrite :

Tu as vu les pompiers dans leur travail, raconte ce qu'ils font, tu utiliseras le présent de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel.

Le burnous

Le burnous est-à l'origine, un vêtement pour les hommes. C'est une sorte de manteau large, sans manches, mais avec une capuche.

C'est le vêtement traditionnel dans tout le monde arabe.

Le burnous est fait à base de laine. Cette laine est travaillée et tissée ; elle peut garder sa couleur naturelle (blanche ou brune) ou être teinte.

Questions :

I- Compréhensions de l'écrit :

1-

- a- Qu'est ce qu'un burnous.
- b- Qu'est ce qu'on utilise pour le fabriquer.
- c- Quand est-il porte ?

2- Voici un texte, relève les indicateurs de temps.

Le fellah habite près de ses terres. Chaque matin, il se levé ç cinq heures. En hiver, il ne sort pas. Il reste à la maison.

3- J'écris le féminin de chaque mot :

Un adolescent	un infirmier
Une	Une
Une chirurgien	l'inspecteur
Une	l'.....

4- Aujourd'hui, je dis la vérité

Aujourd'hui, vous.....la vérité

Demain, nous.....la vérité

II- Production écrite :

1- Voici une carte d'identité d'un produit, mais il n'y a pas de nom. A toi de la trouver

Nom :..... Couleur : toutes les couleurs

Forme rectangulaire usage : faire la prière

2- Voici le nom d'un produit. Remplis sa carte d'identité

Son nom : une flute Il ressemble à.....

Il est fait de Il sert à.....