



5AP

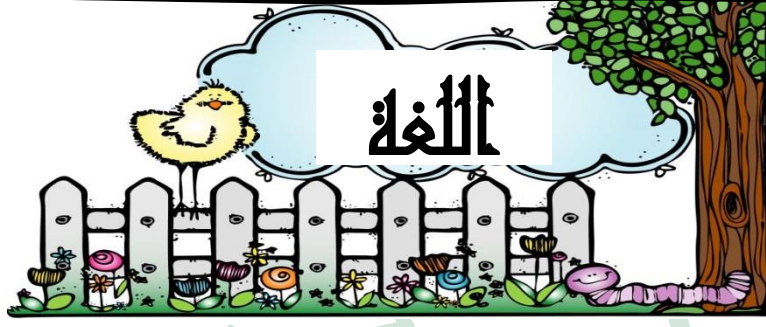
كراس العطلة



للفصل الأول

العام الدراسي : 2015/2014





دراسة نص

إذا جاء الخريف ضَعُفَتْ حرارةُ الشمسِ، وأصبحت نَظَرُهَا سَقِيمَةً فَائِرَةً وَتَمَرَّدَتْ
الرياحُ، فَتَجَعَّدَتْ أَوْجُهُ البُحَيْرَاتِ، وَتَمَلَّمَتِ الأشجارُ، وَارْتَجَفَتِ الأغصانُ فَتَنَاثَرَتْ أَوْرَاقُهَا
الصَّفراءُ، وَتَرَكَضَتْ يَمِينًا وَشِمَالًا فِي المَعَابِرِ وَالممرَّاتِ، وَبَاتَ كُلُّ مَا فِي الأَرْضِ يَرْتَعِشُ مِنْ
غَضَبِ العَوَاصِفِ النَّائِرَةِ.

وَاخْتَفَتِ البُلابِلُ والعصافيرُ، فَلَمْ يَبْقَ بَيْنَ التَّلَالِ سِوَى الغُرَبَانِ، تَتَصَاعَدُ نَاعِبَةً فَوْقَ الأشجارِ
العاريةِ، وَتَرَكَمَتْ الغيومُ الرَّمَادِيَّةُ فَوْقَ خطوطِ الشَّفَقِ، وَمَلَأَتِ الفضاء فَتَسَاقَطَتِ الأمطارُ
وَاسْتَبَشَرَ الفلاحون وَشَرَعَ أبو محمد يَقْلُبُ الأَرْضَ بِنَشَاطٍ وَأَمَلٍ.
نَاعِبَةً : نَعَبَ الغرابُ صَاحَ وَصَوْتَ .

الأسئلة :

1. أسئلة الفهم :

- هات عنوانا مناسباً للنص.
- بماذا استبشر الفلاحون ؟ ولماذا ؟
- ضع كل كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة مفيدة "ترأمت"، "استبشر"

2. أسئلة اللغة :

- أعرب ما تحته خط في النص.
- املأ الجدول الآتي من النص.

مضاف إليه	صفة	فعل أجوف	جمع تكسير	فعل صحيح	جملة فعلية

- "شرع الفلاحُ يقلِّبُ الأرضَ بنشاطٍ وأملٍ سائلاً اللهَ عزَّ وجلَّ أنْ يرزُقَهُ زرعاً طيباً"
حوّل الجملة إلى المثني ثم إلى الجمع .

- علّل رسم الهمزة وكتابة التاء حسب ما يبينه الجدولين الآتيين :

الكلمات	تعليّل رسم الهمزة
ملاً	
التأثيرَ	
مسؤولية	
بريء	

الكلمات	تعليّل كتابة التاء
الممرّات	
ضعفت	
سقيمة	

- لماذا جاءت كلمة " الشَّقَقِ " مجرورة

- لماذا جاءت كلمة " العصافيرُ " مرفوعة

- لماذا جاءت كلمة " ناعبةٌ " منصوبة

الوضعية الإدماجية :

لقد مضى الصّيف بحرارته العالية وجوّه الصّافي، فتغيّرت مظاهر الطبيعة لتأدّنَ بقُدوم فصل الخريف. اكتب فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تصف فيها الطبيعة في فصل الخريف، موظفاً إنَّ أو إحدى أخواتها.



الرياضيات

4 3 2 1



التّهرين الأول:

أ- أكتب الأعداد الآتية بالحروف

6789257 - 25000001 - 3150800 - 705003

ب - أكتب بالأرقام الأعداد الآتية:

مليونان ومائتان وسبعة - سبعة وعشرون مليون وخمسمائة ألف - ثمانية وخمسون ألفا سبعمائة وثلاثة وسبعون

التّهرين الثاني :

رتّب الأطوال الآتية ترتيبا تنازليا

10 Km , 5Km 2dam , 70 hm , 300 m 5hm , 3hm5dam

التّهرين الثالث :

أكمل مايلي :

$$7km2hm5dam=.....hm$$

$$4dam2dm=.....m$$

$$52dm= cm$$

$$42hm= dm$$

التّهرين الرابع :

8cm- أرسم المستقيم (M)، عين النّقطتين A و B حيث المسافة بينهما

- أرسم المستقيم (R) عموديا على (M) في A

- أرسم المستقيم (S) عموديا على (M) في B

- ماذا نقول عن المستقيمين (R) و (S)

التّهرين الخامس :

- أرسم المستقيم (K)

- علّم النّقطتين A و B البعد بينهما 6cm

- عيّن النّقطة C منتصف القطعة [AB]

- أرسم الدّائرة التي مركزها A ونصف قطرها [AC] وتقطع المستقيم (K) في النّقطة F

- علّم النّقطة E من الدّائرة

- صل النّقطتين E و C

- ماذا نسمّي القطعة [EC] ؟

- ماذا نسمّي القطعة [CF] ؟

الوضعية (1) :

اشترى تاجر 45 طبق بيض ب 13500 دج ثمّ باع كلّ طبق ب 350 دج

- ما هو ثمن بيع كلّ الأطباق ؟

- ما هو ثمن شراء الطّبق الواحد ؟

- ماهي فائدة التّاجر في كلّ الأطباق ؟

الوضعية (2) :

اشترى تاجر 80KG من القهوة بسعر 280 دج للكيلوغرام الواحد

- ما هو ثمن شرائها ؟
- بعد تحميصها وطحنها نقص وزنها بالربع (1/4)
- كم أصبح وزنها ؟
- وضع التاجر القهوة في 240 علبة ثم باع كلّ علبة ب : 140 دج
- ما هو ثمن بيع القهوة ؟
- هل ربح التاجر أم خسر؟ وكم كان هذا الربح أو الخسارة ؟

مشكلة 1:



Dans un beau pays

Il était une fois une petite fille très belle et aussi légère qu'une feuille .Pour cela, sa maman l'appelle « Feuillette ».Elle était très Intelligente et habile.

Elle courait aussi vite que les autres filles.

Un jour, sa mère la vit sur les pommiers du jardin cueillir les plus hautes pommes du jardin.

Elle sautait d'une branche à l'autre sans les casser

I/COMPREHENSION DE L'ECRIT

1°) Quels sont les personnages du texte ?

2°) Réponds par vrai ou par faux

La petite fille courait lentement :

Elle était belle et intelligente :

3°) Relève du texte un mot de la même famille que feuille :

.....

4°) Transforme la phrase suivante à la forme négative :

La petite fille casse les branches.

.....

5°) Conjugue les verbes entre parenthèse s à l'imparfait de l'indicatif :

La fillette (être) contente. Elle. (Sauter) d'une branche à l'autre

6°) Ecris les mots soulignés au pluriel :

Le garçon monte un beau cheval.

Les Montent des

II/ PRODUCTION ECRITE

votre école organise un concours pour la meilleure écriture d'une situation initiale d'un conte.

Ecris en deux ou trois phrases le début d'une histoire que tu as déjà lue ou écoutée

DEBUT DE L'HISTOIRE	NOMS	VERBES	ADJECTIFS
Il était une fois	Fille- garçon/ Enfant	S'appeler Se nommer	Petit / Petite gentil-
Il y avait une fois	Roi-reine- princesse	Vivre- habiter	
Il y a bien longtemps	Lapin-lion- éléphant	Etre - avoir	
autrefois	Maison- cabane- château		



Activity one : This is your house what we call



1-.....



2-.....



3-.....



4-.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر



Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Activity two:Read and match



a peach



yogurt



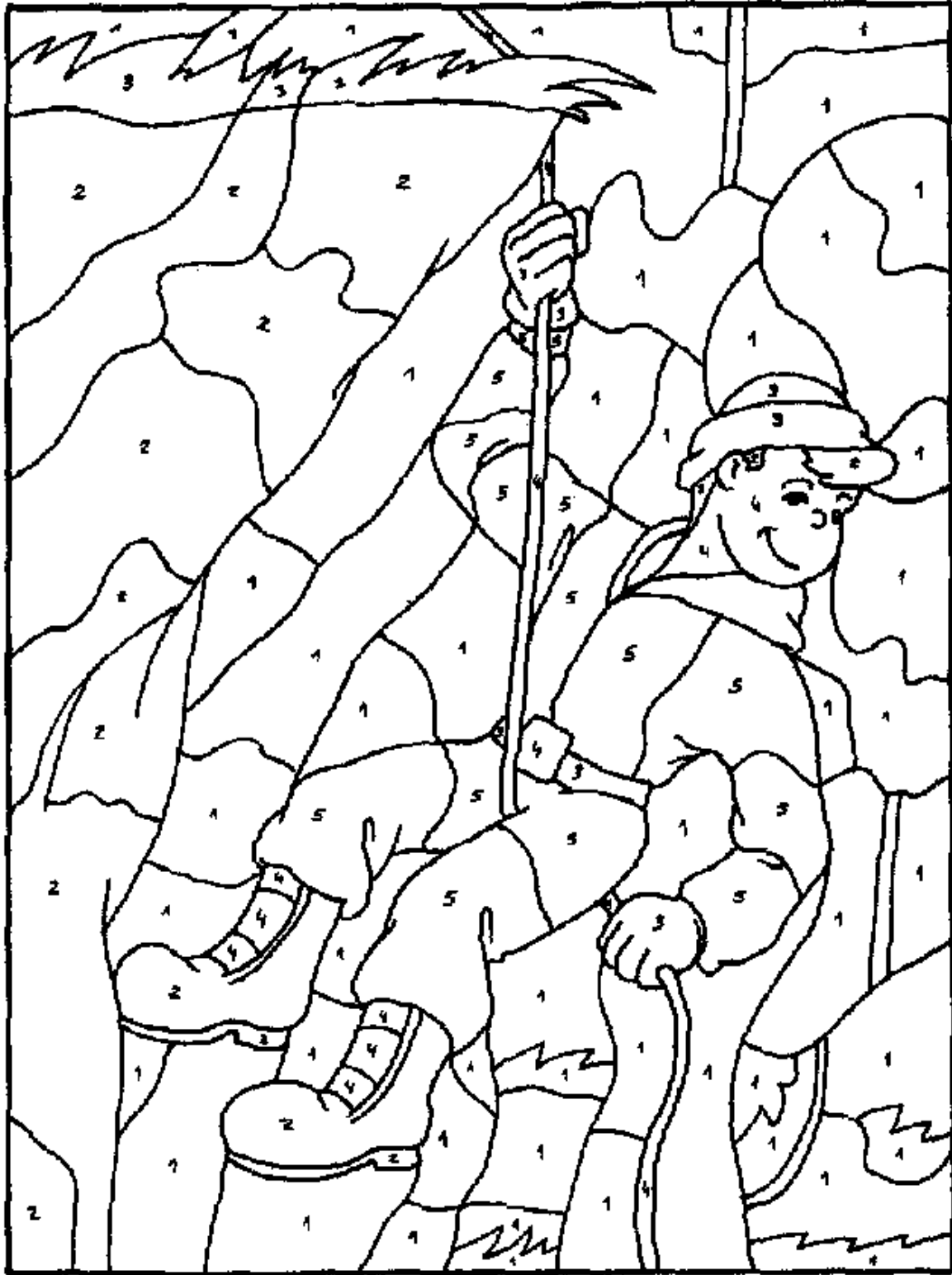
a pancake

Activity three:



Shea...../she

He.....a.....



COLORIE

1 - BLEU
2 - BRUN
3 - VERT

4 - JAUNE
5 - ROUGE

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎