

اعتبار الفصل الأول فاعلية المادة التريخ المدنية

النشاط الأول :

اربط بين المقطع الأول و المقطع الثاني من نشيد قسما

نحن جند في سبيل الحق ثرنا
و عقدنا العزم أن تحيا الجزائر
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا
و إلى استقلالنا بالحرب قمنا
وعزفنا نغمة الرشاش لحنا
فاتخذنا رنة البارود وزنا

النشاط الثاني :

ضع صحيح او خطأ أما م كل عبارة :

- اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للجزائر (.....)
- من المكونات الأساسية للهوية الجزائرية الإسلام (.....)
- حول الاستعمار المساجد إلى كنائس للقضاء على الهوية الجزائرية (.....)
- من رموز السيادة الوطنية النشيد الوطني (.....)
- لا يشارك الأولياء في تطبيق القانون الداخلي للمدرسة (.....)

النشاط الثالث :

يخضع للنظام الداخلي للمدرسة كل من

يلتزم التلاميذ في حياتهم بالقانون للمدرسة ويخضعون مع بقية الجماعة الى نظام الجماعة التربوية لضمان وتجنب وقوع المدرسية .

النشاط الرابع :

- اذكر العمليات التي تشارك من خلا لها البلدية في حفظ صحة المواطن:

1-

2-

3-

4-

1-

2-

3-

4-

تصحيح اختبار الفصل الأول فاع مادة التربية المدنية

النشاط الأول (1.5ن) :

اربط بين المقطع الأول و المقطع الثاني من نشيد قسما

نحن جند في سبيل الحق ثرنا
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا
وعزفنا نغمة الرشاش لحنا
و عقدنا العزم أن تحيا الجزائر
و إلى استقلالنا بالحرب قمنا
فاتخذنا رنة البارود وزنا

النشاط الثاني (2.5ن) :

ضع صحيح أو خطأ أما م كل عبارة :

- اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للجزائر (خ)
- من المكونات الأساسية للهوية الجزائرية الإسلام (ص)
- حول الاستعمار المساجد إلى كنائس للقضاء على الهوية الجزائرية (ص)
- من رموز السيادة الوطنية النشيد الوطني (ص)
- لا يشارك الأولياء في تطبيق القانون الداخلي للمدرسة (خ)

النشاط الثالث (3.5ن) :

يخضع للنظام الداخلي للمدرسة كل من التلاميذ وأولياؤهم، المدير، المعلمون.

يلتزم التلاميذ في حياتهم **المدرسة** بالقانون **الداخلي** للمدرسة ويخضعون مع بقية الجماعة

التربوية إلى نظام الجماعة التربوية لضمان **النظام والانضباط** وتجنب وقوع **الحوادث** المدرسية .

النشاط الرابع (2.5ن) :

- اذكر العمليات التي تشارك من خلا لها البلدية في حفظ صحة المواطن:

1- المحافظة على البيئة ونظافة المحيط.

2- وضع إشارات المرور.

3- توفير الإنارة في الطرقات، وتسوية الطرقات بتعبيدها.

4- توفير التدفئة في المدارس.