

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
السنة الدراسية: 2025 / 2026	اختبار الفصل الأول	مدرسة:
المدة 1 سا	مادة اللغة العربية	الاسم واللقب:

.....

الوضعية الثانية :

غَزَا الجيشُ المُحْتَلُّ قريةً صغيرةً، فغَلَبَ جيشُ الوطنيين الذي كان أَقَلَّ عُدَّةً وَعَتَادًا، فجلس القائدُ الوطنيُّ لوحده، وبينما هو مُستغرقٌ في التفكير، وقع نظره على نملةٍ صغيرةٍ تجرُّ حَبَّةَ شَعِيرٍ تحاول أن تصلَ بها إلى مكانٍ مرتفع، وقبل أن تصلَ أَفْلَتَتْ منها الحَبَّةُ وتدحرجت، فلم تتخلَّ عنها، وبقيت مُثابرةً تُعيدُ المحاولةَ حتى أوصَلَتِ الحَبَّةُ للمكان المقصود. أُعْجِبَ القائدُ بمثابرةِ النملة، فقال: مثلُ هذه النملةِ الصغيرةِ لا تفشل ولا تتخلَّى عن هدفها وأنا القائدُ العظيمُ أخفق وأتراجع من أولِ هزيمةٍ، فنهض بعزيمةٍ وجمع جنوده وخاطبهم قائلاً: أيها الشجعان، خسرنا معركةً لكننا لم نخسر الحرب، فاصبروا واثبتوا وسيكون النصرُ حليفنا إن شاء الله، ثم خاضوا المعركةَ تَلَوَّ الأخرى حتى انتصروا على الغازين وطردهم من وطنهم.

البناء الفكري:

هات عنوان مناسب للنص:

لماذا أعجب القائد العظيم بالنملة:

.....

اشرح العبارتين التاليتين :

مستغرقا = الغازين =

البناء اللغوي :

أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص

تَصِلَ :

المَعْرَكَةُ :

أكمل ملء الجدول من خلال السند :

فعل مزيد	نواصب الفعل المضارع	اسم موصول	جمع تكسير
.....			

علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : قائد وسبب كتابة التاء مربوطة في كلمة : صغيرة

.....

.....

الوضعية الإدماجية :

في حصة الرياضيات، كان أحد زملائك يجد صعوبةً كبيرةً في فهم الأعداد العشرية، ومع أولى المحاولات أخطأ، وبدأ عليه اليأس والاستسلام. لاحظتَ ذلك، فقررتَ أن **تنصحه وتشجّعه على المثابرة وعدم الاستسلام.**

- أكتب موضوعاً لا يتعدى عشرة أسطر توضح فيه كيف يمكن للمثابرة أن تساعد التلميذ على تجاوز الصعوبات، مع تقديم نصيحة لزميلك هذا تحثه فيها على الإصرار والمواظبة موظفاً أحد النواسخ وفعل مضارع.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.