

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند أقرأ وأفهم

أنا مُعْجَبٌ بِالْإِتِّقَانِ أَيْنَمَا رَأَيْتُهُ ، وَأَحْسِبُ أَنَّ الْعَمَلَ الْمُتَّقَنَ أَسَاسُ كُلِّ رُقْيٍ ، وَالْمُتَّقِنُونَ هُمُ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَعْمَالَهُمْ فَيَنْجَحُونَ إِلَى حَدٍّ بَعِيدٍ. أَعْرِفُ صَانِعَ أَخَذِيَّةٍ ، يَقْدَرُهُ النَّاسُ الْخِفَاءَ تَقْدِيرًا بَالِغًا، لِأَنَّهُ بَرَعَ فِي عَمَلِهِ بَرَاعَةً مُدْهَشَةً، وَأَتَقَنَ صُنْعَتَهُ إِتْقَانًا جَذَبَ إِلَيْهِ الزَّبَائِنَ الْكَثِيرِينَ. وَلَقَدْ أَرَدْتُ أَنْ أَخْبِرَ سِرَّ نَجَاحِهِ ، فَرَأَيْتُهُ يَوْمًا فِي أَثْنَاءِ الْعَمَلِ ، فَرَأَيْتُهُ إِذَا شَرَعَ فِي عَمَلِهِ انْصَرَفَ إِلَيْهِ بِجُمُعِهِ. فَلَا السَّيَّارَاتُ تُشْغِلُهُ، وَلَا صُرَاخُ الْبَاعَةِ يُضْجِرُهُ ، وَإِنَّمَا هُمُ أَنْ يَظْهَرَ الْجَدَاءَ بِمَظْهَرٍ جَمِيلٍ مُتَّقِنٍ لَا عَيْبَ فِيهِ وَكُلَّمَا مَرَرْتُ أَمَامَ دُكَّانِهِ، رَأَيْتُهُ يَعْمَلُ وَهُوَ مُنْصَرِفٌ فِي عَمَلِهِ انْصِرَافًا مُنْقَطِعَ النَّظِيرِ، فَعَلِمْتُ أَنَّ هَذَا الْعَامِلَ قَدْ أَحَبَّ حِرْفَتَهُ فَتَجَحَّ فِي الْحَيَاةِ ، وَأَنَا أَعُدُّ كُلَّ مَنْ يُتَّقِنُ عَمَلَهُ فَنَانًا مَهْمَا يَكُنْ هَذَا الْعَمَلُ.

الْأُمَمُ الَّتِي يَتَقَانِي عُمَالُهَا فِي عَمَلِهِمْ ، وَأَدَّوْا وَاجِبَهُمْ أَحْسَنَ أَدَاءٍ ، تَتَقَدَّمُ وَتَزْدَهَرُ ، وَتُصْبِحُ فِي مَقَدِّمَةِ الشُّعُوبِ .

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ » (نص مأخوذ من نسخة كتابي في القراءة 1985)

البناء الفلرمي أقرأ السند جيداً ثم أجيب (03ن)

1- اختر عنواناً مناسباً للنص

طبيب القرية • العمل المتقن • المدرسة

2- بماذا تتقدم الأمم وتزدهر؟

• بالعمل وحده • بالكسل والتراخي • التفاني في العمل وأداء الواجب

3- استبدل الكلمة التي بين قوسين في النص بكلمة لها نفس المعنى

• فرأيتُهُ إِذَا (شَرَعَ) فِي عَمَلِهِ

4- ما هي الحرفة التي تحدث عنها الكاتب في النص؟

البناء اللغوي أقرأ الأسئلة ثم أجيب (03ن)

1- أعرب ما تحته خط في السند.

إعرابها	الكلمة

إعرابها	الكلمة

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ مَا يَلِي:

اسم إشارة	جملة اسمية	فعل مضارع	جملة فعلية	ضمير منفصل

3- حَوْلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى جَمْعِ الْغَائِيْنِ:

(تَتَقَدَّمُ وَتَزْدَهَرُ ، وَتُصْبِحُ فِي مُقَدِّمَةِ الشُّعُوبِ)

عَلِّ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ أَوْ التَّاءِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

-4

الكلمة	تعليقها	الكلمة	تعليقها
الحُفَاةُ		مَرَرْتُ	
بَرَاةٌ		السِّيَّارَات	

الوضعية الإدماجية (04ن):

يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ جَاهِدًا مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ حُلْمِهِ مِنْذُ صِغَرِهِ فِي مَهْنَةٍ يُحِبُّهَا

اُكْتُبْ فقرةً من 10 إلى 12 أسطر تتحدث فيها عن مهنتك المستقبلية وفوائدها للمجتمع موظفًا **جملة فعلية**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A single vertical red line runs down the right side of the page, creating a margin. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

بالتوفيق