

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2022 / 2023

المستوى الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

يُحكى أن ثلاث أخوات فقيرات كن يشتغلن بغزل الصوف، لكن الملك أصدر أمرا بإطفاء الأنوار في أنحاء البلاد، فصرن يشعلن نورا خافتا أثناء الغزل، وذات ليلة خرج الملك متنكرا، فلاحظ الضوء من دار الأخوات الثلاث، فطرق الباب، ثم دخل. سألهن: لماذا تخالفن أوامر الملك؟ أجابت إحداهن: (**نعمل ليلا ونهارا حتى نبيع شغلنا لنعيش منه**).

الملك: كم دينارا تكسبن؟ الكبرى: ثلاثة دنانير، نرعي واحدا في البحر، والثاني نسد به الدين، والثالث نقرضه. الملك متعجبا: لم أفهم فسرني لي! الكبرى: الدينار الذي نرميه في البحر هو الذي ندخره ليوم الشدة. الوسطى: الدينار الذي نسد به الدين هو الذي نصرفه على والدينا. الصغرى: الدينار الذي نقرضه هو الذي نصرفه على أولادنا. أعجب الملك بذكاء البنات، وأعطاهن بضعة دنانير ذهبية، وطلب منهن ألا يفسرن أقوالهن إلا لمن يحمل ختم الملك. وفي اليوم التالي، طرح الملك على وزيره **الأحجية** فلم يعرف الجواب، فذهب الوزير إلى مرافق الملك، وسأله عن المكان الذي زاره الملك تلك الليلة، فدلّه على دار الأخوات الثلاث، عندها ذهب الوزير إليهن، وسألهن عن **الأحجية**، فرفضن الإجابة في البداية، لكنهن أجبنه بعد أن أعطاهن مئة دينار ذهبية. ففرح الوزير وأخبر الملك بالإجابة فأرسل يطلبهن وسألهن: لماذا خالفن الأوامر؟ قالت الكبرى: لم نخبر أحدا **سوى** الوزير، لأنه أعطانا مئة دينار، وعلى كل دينار ختم الملك وصورته، فزاد إعجاب الملك بهن، وكفأهن ببيت جميل، فعشن في هناك وسرور.

حكاية شعبية

الأسئلة

أسئلة الفهم: (03 ن)

- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- سمّ شخصيات هذه الحكاية.
- هات من النص معنى الكلمتين التاليتين: ننفقه - منتوجنا، ثم وظّف الكلمتين المستخرجتين في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللغة: (03 ن)

- أعرب ما تحته خط في النص: **يُحكى** - **الأحجية** - **سوى**.
- عد إلى النص، واملء الجدول التالي:

كلمة معربة	فعل معتل ناقص	حرف استثناء	حال

- حول العبارة التي بين قوسين إلى الجمع المذكور المخاطب: (**نعمل ليلا ونهارا حتى نبيع شغلنا لنعيش منه**)

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

- يستعمل الإنسان أحيانا الذكاء والحيلة لينجو من مواقف محرّجة أو صعبة، شرط أن لا يحتال على الآخرين أو يتعدى على حقوقهم.
- اكتب في أقل من 12 سطرا قصة، تبرز فيها كيف يمكن للشخص أن يستعمل الحيلة والذكاء مع الآخرين كحل لمشكلة ما، موظفا كلمات معربة وكلمات مبنية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2022 / 2023

المستوى الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

يُحكى أن ثلاث أخوات فقيرات كن يشتغلن بغزل الصوف، لكن الملك أصدر أمرا بإطفاء الأنوار في أنحاء البلاد، فصرن يشعلن نورا خافتا أثناء الغزل، وذات ليلة خرج الملك متنكرا، فلاحظ الضوء من دار الأخوات الثلاث، فطرق الباب، ثم دخل. سألهن: لماذا تخالفن أوامر الملك؟ أجابت إحداهن: (**نعمل ليلا ونهارا حتى نبيع شغلنا لنعيش منه**).

الملك: كم دينارا تكسبن؟ الكبرى: ثلاثة دنانير، نرعي واحدا في البحر، والثاني نسد به الدين، والثالث نقرضه. الملك متعجبا: لم أفهم فسرني لي! الكبرى: الدينار الذي نرعيه في البحر هو الذي ندخره ليوم الشدة. الوسطى: الدينار الذي نسد به الدين هو الذي نصرفه على والدينا. الصغرى: الدينار الذي نقرضه هو الذي نصرفه على أولادنا. أعجب الملك بذكاء البنات، وأعطاهن بضعة دنانير ذهبية، وطلب منهن ألا يفسرن أقوالهن إلا لمن يحمل ختم الملك. وفي اليوم التالي، طرح الملك على وزيره **الأحجية** فلم يعرف الجواب، فذهب الوزير إلى مرافق الملك، وسأله عن المكان الذي زاره الملك تلك الليلة، فدلّه على دار الأخوات الثلاث، عندها ذهب الوزير إليهن، وسألهن عن **الأحجية**، فرفضن الإجابة في البداية، لكنهن أجبنه بعد أن أعطاهن مئة دينار ذهبية. ففرح الوزير وأخبر الملك بالإجابة فأرسل يطلبهن وسألهن: لماذا خالفن الأوامر؟ قالت الكبرى: لم نخبر أحدا **سوى** الوزير، لأنه أعطانا مئة دينار، وعلى كل دينار ختم الملك وصورته، فزاد إعجاب الملك بهن، وكفأهن ببيت جميل، فعشن في هناك وسرور.

حكاية شعبية

الأسئلة

أسئلة الفهم: (03 ن)

- اختر عنوانا مناسباً للنص: **الأخوات الثلاث / الملك والأخوات الثلاث**
- سمّ شخصيات هذه الحكاية. **الملك ، الوزير ، الأخوات الثلاث**
- هات من النص معنى الكلمتين التاليتين: **ننفيه: نصرفه + التوظيف - منتوجنا: شغلنا + التوظيف**، ثم وّظف الكلمتين المستخرجتين في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللغة: (03 ن)

- أعرب ما تحته خط في النص: **يُحكى - الأحجية - سوى**.
- عد إلى النص ، واملء الجدول التالي:

حالة	حرف استثناء	فعل معتل ناقص	كلمة معربة
قائلا	إلا ، سوى	يُحكى ، نرعي	الأخوات

- حول العبارة التي بين قوسين إلى الجمع المذكر المخاطب: (**نعمل ليلا ونهارا حتى نبيع شغلنا لنعيش منه**)
تعملون ليلا ونهارا حتى تبيعوا شغلكم لتعيشوا منه.

- يستعمل الإنسان أحيانا الذكاء والحيلة لينجو من مواقف محرجة أو صعبة، شرط أن لا يحتال على الآخرين أو يتعدى على حقوقهم.
- اكتب في أقل من 12 سطرا قصة، تبرز فيها كيف يمكن للشخص أن يستعمل الحيلة والذكاء مع الآخرين كحل لمشكلة ما، موظفا كلمات معربة وكلمات مبنية.

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
01	0.5	التقيد بالموضوع (يكتب قصة يبين فيها كيف يمكن للشخص أن يستعمل الحيلة والذكاء مع الآخرين كحل لمشكلة ما)	الملاءمة
	0.5	احترام حجم المنتج (أقل من 12 سطرا)	
1.25	0.5	التسلسل المنطقي (مقدمة، عرض، خاتمة)	الانسجام
	0.5	ترابط الأفكار	
	0.25	الأسلوب المناسب	
01	0.5	توظيف كلمات مبنية ومعربة	سلامة اللغة
	0.25	استعمال أدوات الربط وعلامات الوقف	
	0.25	خلو الموضوع من الأخطاء بأنواعها	
0.75	0.25	تنظيم الورقة	الإتقان والابداع
	0.25	وضوح الخط ومقروئيته	
	0.25	توظيف الشواهد (آيات ، أحاديث ، شعر ، حكم)	
04	المجموع		