أنا ابنُ الجزائر، **أُحبُّ** بلادي كَحُبّي لنفسي، وَرثتُ ذلك عن آبائي وأجدادي، فقد ضحّوا من أجلِ الوطن بالنّفس و النّفيس، وتصدّوا للغزاةِ و المعتدين و طردوهم من هذه الأرض الطيبة.

على أرضِ الجزائر وُلِدْتُ، و من خيراتها تَنعمتُ و هواؤها تنفستُ و في أحضانها تربيتُ و نشأتُ، وأنا اليومَ أنعمُ بالسّعادة والهناء في ربوعها، لذلك أنا أعتزُّ بانتمائِي إليها ولا أقبل عنها بديلا، وأرجو لها الخير والازدهار.

إنَّ **الوطنَ** بحاجةٍ إليَّ فهو يرجو منّي أنْ أدرسَ و أَجتهدَ، لأنهُ من واجبي أنْ أردَّ له الجميلَ كيْ أَبلغَ المراتبَ العليا، و هكذا أُصبحُ مواطنًا صالحًا، أُقدِّمُ الأفضل لِوطني ولا يكونُ هذا إلا بِطلب العلمِ لأنَّهُ بالعلمِ يَرتفعُ قدرَ الوطنِ و يَزدهرُ. لذا أقولُ لكلِ تلميذٍ (أحبْ وطنَكَ و حافظْ عليه لأنهُ كنزٌ ثمينٌ،) و لا **تُهملْ** وصيةَ شهدائِنا رحمهم الله.

الأسئلة

أسئلة الفهم:

- هات عنوانا مناسبا للنص.
- بماذا نصح الكتب التلاميذ؟
- استخرج من النص مرادف كلمة: **أفتخرُ**: ثم وظفها في جملة مفيدة.
- هات من النص ضد كلمة: **السفلى**: ثم وظفها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة:

- إعرب ما تحته خط.
- املأ الجدول من النص:

فعل مضارع منصوب	جار و مجرور	فعل أمر

- حول ما بين قوسين إلى الجمع.
- بينْ نوع الهمزة في كلمة: **نَشأْتُ** و سبب كتابتها
- علل سبب كتابة التاء في كلمة: **تَربيتُ**.

الوضعية الإدماجية:

وَطنكَ الغالي بحاجة إليك عزيزي التلميذ، ولا شك أنك تُفكر في مهنة مستقبلية تنفع بها نفسكَ و وطنكَ و تُساهم في ازدهاره.

- **المطلوب**: حرر فقة من 10-12 سطرا تتحدث فيه عن مهنتك المستقبلية و كيف تُساعد بها غيرك ووطنك موظفا جملة منسوخة و فعلا مضارعا مجزوما.

الأستاذ: م/ توايمية