

امتحان مقترح للفصل الأول في اللغة العربية

" إِنَّ النَّجَاحَ لَفِظَةٌ عَذْبَةٌ وَمَحَبَّةٌ إِلَى النَّفْسِ، تَحْمِلُ مَعْنًا يَتَمَنَّى كُلُّ النَّاسِ أَنْ يَحَقِّقُوهُ، وَلَكِنْ لَا يَنَالُهُ إِلَّا مَنْ اجْتَهِدَ، وَوَضَعَ هَدَفًا يَعْمَلُ جَاهِدًا لِتَحْقِيقِهِ، لَيْسَ النَّجَاحُ فِي الْحَيَاةِ بِمَقْدَارٍ مَا جَمَعَهُ الْإِنْسَانُ مِنْ مَالٍ أَوْ جَاهٍ، إِنَّمَا يُقَاسُ بِمَقْدَارِ مَا قَدَّمَهُ مِنْ خَيْرٍ لِلنَّاسِ وَسَاعَدَ فِي جَعْلِ الْحَيَاةِ أَفْضَلَ وَأَسْعَدَ.

(ثِقْ أَيُّهَا التَّلْمِيزُ بِأَنَّ حَيَاتَكَ مِنْ صَنْعِ يَدَيْكَ، وَأَنَّ نَجَاحَكَ أَوْ فَشْلَكَ يَعْتَمِدُ كُلُّ الْاعْتِمَادِ عَلَى مَا تَبْذُلُهُ مِنْ جُهِدٍ وَمَا تَتَحَمَّلُهُ مِنْ عَنَاءٍ)، يَجِبُ أَنْ تَسْتَبْعِدَ الْحِظَّ فِي حَيَاتِكَ، فَالنَّجَاحُ نَتِيجَةُ الْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالْمَثَابَةِ، وَالْفَشْلُ نَتِيجَةُ الْكَسَلِ وَالْخُمُولِ.

أسئلة الفهم :

01- هات عنوانًا مناسبًا للنص .

02- من ينال النجاح ؟

03- استخرج من النص ما يلي :

المواظبة = راحة ≠

ثم وظّفهما في جملتين مفيدتين من إنشائك .

أسئلة اللغة :

01- أعرب ما تحته خط في النصّ إعرابًا تامًا.

02- استخرج من النصّ ما يلي: **صفة** **من أخوات كان** **مضافا اليه**

03- حوّل ما بين قوسين في النصّ الى : **جمع الذكور**.

04- علّل كتابة التاء مربوطة في كلمة: **الحياة**.

الوضعية الإدماجية : " النّجاح لا يتحقّق إلا بالعمل والاجتهاد المستمر "

اكتب فقرة من 08 الى 12 سطرا، تتحدث فيها عن النّجاح ومدى استعدادك لتحقيقه في هذه السنة، ناصحا زملاءك بضرورة الاجتهاد والعمل، مُدعِمًا كلامك بالحجج والبراهين وموظّفا جملة اسمية منسوخة وحالا.



حل الامتحان المقترح للفصل الأول في اللغة العربية

حل أسئلة الفهم :

العنوان المناسب للنص هو: كيفية تحقيق النجاح ... النجاح في حياتنا سبيلنا للنجاح .

02- ينال النجاح من اجتهد ووضع هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه.

03- أستخرج من النص ما يلي :

المواظبة = المثابرة راحة ≠ عناء

أ- المواظبة على الصلاة في المسجد ترفعك درجات .

ب- خرج التلاميذ إلى الساحة لأخذ قسط من الراحة .

حل أسئلة اللغة :

01- أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما.

الكلمة	إعرابها
لفظة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
جاهدا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها
تستبعد	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

صفة	من أخوات كان	مضافا اليه
عذبة	ليس	الناس-الحياة-العمل-الكسل

02- أستخرج من النص ما يلي:

03- أحول ما بين قوسين في النص الى : جمع الذكور.

(ثَقُوا أَيُّهَا التَّلَامِيذُ بِأَنَّ حَيَاتِكُمْ مِنْ صَنْعِ أَيْدِيكُمْ، وَأَنَّ نَجَاحَكُمْ أَوْ فَشْلَكُمْ يَعْتمدُ كُلُّ الْاعْتِمَادِ عَلَى مَا تَبْذُلُونَهُ مِنْ جُهدٍ وَمَا تَتَحَمَّلُونَهُ مِنْ عَنَاءٍ).

04- أعلّل كتابة التاء مربوطة في كلمة: الحياة. ← لأنها اسم مفرد مؤنث

أنا تلميذ أدرس في السنة الخامسة ابتدائي، أسعى **جاهدا** لأحقق ما أطمح اليه وهو نجاحي في شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي.

إنّ النجاح ثمرة طيبة لعمل دؤوب، أستطيع الوصول إليه إذا وفّرتُ له أسبابه، وهي الصّبر والمثابرة والاجتهاد وبذل الجهد وطول النفس، وبهذا أكون مستعدا دون خوف لاجتياز امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي لأنني أملك طاقات كبيرة وقوى عظيمة تحتاج منّي أن أنفض عنها غبار التقصير والاهمال والكسل.

هي نصيحة مني لكم أصدقائي الأعزاء: احذفوا من أذهانكم كل الكلمات السلبية مثل: أنا لا أستطيع... لن أتمكن... وردّدوا في مكانها: أنا مبدع... أنا متميز... فالنجاح هو ما تصنعونه أنتم بأفكاركم، لذا عليكم أن تؤمنوا بأنكم ستنجحون، تأكّدوا بأنّ الفاشلين لن ينالوا النجاح وهم مكتوفوا الأيدي، بل يصنعون نجاحهم بالجدّ والتفكير واستغلال كلّ فرصة متاحة.

أتمنى من الله عز وجل أن يوفّقني في مشواري الدراسي، وأكلّل في هذا العام بالنجاح في شهادة التعليم الابتدائي، وهذا ما أتمنّاه لكم أيضا يا زملائي الكرام، وتذكّروا دوما بأنه من جدّ وجد، ومن زرع حصد، ومن سار على الدّرب وصل.