



المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) فيفري 2020

فرض الفصل الثاني في اللغة العربية

السند:

التَّغْذِيَةُ عَامِلٌ مُهِمٌّ جِدًّا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى النُّمُوِّ السَّلِيمِ لِلْجِسْمِ وَالْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ أَيْضًا تَبْدَأُ التَّغْذِيَةُ مِنْذُ الْوِلَادَةِ وَتَسْتَمِرُّ إِلَى أَنْ يَبْلُغَ الْجِسْمُ قُوَّتَهُ فِي مُقَاوَمَةِ الْمَرَضِ.

إِنَّ النُّقْصَ فِي الْمَوَادِّ الْأَسَاسِيَّةِ يُعَرِّضُ الْجِسْمَ إِلَى مُضَاعَفَاتٍ وَ أَمْرَاضٍ مُعْدِيَّةٍ أَوْ غَيْرِ مُعْدِيَّةٍ وَلَا تَخْلُو الْمُسْتَشْفَيَاتُ مِنَ الْمَرْضَى بِسَبَبِ سُوءِ التَّغْذِيَةِ أَوْ الْإِفْرَاطِ فِي تَنَاوُلِ بَعْضِ الْأَغْذِيَةِ وَلِذَا يَنْصَحُ الْأَطِبَاءُ بِتَنْوُّعِ الْغِذَاءِ وَالْإِلْتِزَامِ بِالْقَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ عِنْدَ تَنَاوُلِهِ. وَ الْجُكْمَةُ تَقُولُ: الصِّحَّةُ تَأْجُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرْضَى.

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1) اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2) فِي النَّصِّ هُنَاكَ عَامِلَانِ يُؤَدِّيَانِ إِلَى الْمَرَضِ مَا هُمَا ؟
- 3) هَاتِ مُرَادِفَ كُلٍّ مِنَ "الْإِكْثَارِ" ، " الْوَقَايَةِ " ثُمَّ وَظَّفِ كُلًّا مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ "الْعَلِيلِ".

البناء اللغوي :

1- أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ.

2- أَمَلْأَ الْجَدُولَ مِنَ السَّنَدِ :

أداة استثناء	جمع تكسير	فعل أجوف

3- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُنْتَى: (الْعَاقِلُ هُوَ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ).

4- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ إِلَى الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ.

يَنْصَحُ الْأَطِبَاءُ بِتَنْوُّعِ الْغِذَاءِ ←

5- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة: "رؤوس".

الوضعية الإدماجية: (4ن)

لديك أخ يُفِرُّ كثيراً في الأكل خاصةً السُّكَّرِيَّات حتّى صارَ بدينًا.

أكتب موضوعًا لا يقلُّ عن 8 أسطر تتصحّ فيه أخاك بِضَرُورَةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِهِ وَذَلِكَ بِاتِّبَاعِ حِمْيَةٍ وَالْإِلْتِزَامِ بِالْقَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ (النظافة – الأكل) وَكَذَا مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ مُوَظَّفًا الصِّيغَةَ " وَبِالتَّالِيِ".

بالتوفيق