

النص:

ما ظننت يوما طوال المرحلة الابتدائية أن أقف موقفا عسيرا كهذا (أتأمل مدرستي باكية حزيناً،) أسترجع ذكرياتها السعيدة في آخر يوم من السنة الدراسية . فمنذ أن وطئت قدماي مدرستي وأنا أسير بخطوات ثابتة نحو هدفي المنشود ، فكم تعاقب على تدريسي من معلمين وأساتذة ، فقد كانوا نعم المربين ، نهلت على أيديهم كنوز المعرفة ، واكتسبت فضائل الأخلاق ، وما كنت لأنسى رفاقا لي عشت معهم أجمل اللحظات فاستحقوا احترامي وتقديري ، فهم إخوتي وأشقائي . كل شيء فيك حلو جميل يا مدرستي، حجراتك غرف منزلي، فناؤك مرتع لعبي، أشجارك الزاهية الخضراء جنتي ...

الأسئلة

- أسئلة الفهم: (3ن)

1- اختر العنوان المناسب من بين هذه العناوين:

- الدخول المدرسي	- فراق المدرسة	- حفل مدرسي
------------------	----------------	-------------

2- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمات الآتية:

يسيرا - الحزينة.

3- لماذا وقف صاحب النص باكية حزيناً ؟

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- أسند الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى الضمير : هي

3- املأ الجدول التالي من النص:

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	اسم إشارة
-	-	-

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة : وطئت

- الوضعية الإدماجية: (4ن).

(من جد وجد ومن زرع حصد.)

اكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن اجتهادك خلال العام الدراسي مقدما

نصائح لزملائك.

موظفا: خبر كان.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

محاوّر الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة
				مجزأة
				مجموع
أسئلة الفهم: (3ن)		1- العنوان: فراق المدرسة.		1ن
		2- الأضداد:		1ن
		يسيرا: عسيرا. الحزينة: السعيدة.		0.5ن 0.5ن
		3- :- لأنه استرجع ذكرياته السعيدة. (أو) - لأنه تذكر معلميه وأساتذته ومدرسته.		1ن
أسئلة اللغة: (03ن)		1- الإعراب:		1ن
		أقف: <u>فعل مضارع منصوب بأن</u> و <u>علامة نصبه الفتحة الظاهرة</u> على آخره. باكية: <u>حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة</u> على آخره .		4×0.25
		2- التحويل:		1ن
		هي : <u>تتأمل مدرستها باكية حزينة</u> . 3- التعليق:		4×0.25
		رسمت الهمزة على النبرة لأنها <u>مفتوحة بعد كسر</u>		0.25
4- ملء الجدول من النص:				0.25ن
		مؤنث سالم	- جمع مذكر سالم	اسم إشارة
		- ذكريات،	- معلمين - مربين -	- هذا
				0.75 ن
				3×0.25
				المجموع
				6ن

المعايير		المؤشرات		العلامة
				مجزأة
				مجموع
الملاءمة		- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن اجتهاده أثناء الدراسة .		0.5 ن
				0.5 ن
				0.5 ن
الانسجام		- أن يمهّد للموضوع. - أن يقدم نصائح لزملائه. - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.		0.25 ن
				0.25 ن
				0.5 ن
سلامة اللغة والرسم		- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : الصفة وخبر كان.		0.25 ن
				0.5 ن
الإتقان والإبداع		- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.		0.25 ن
				0.5 ن
				المجموع
				4 ن