

إختبار الفصل الاول في مادة اللغة العربية

السند:

الطَّبِيعَةُ فِي كُلِّ يَوْمٍ تُعَلِّمُنَا دَرْسًا، فَالنَّحْلَةُ الحَشْرَةُ ذاتُ الجَنَاحين الصَّغِيرين تعيشُ في مُجْتَمَعٍ يَسُوذُهُ الانضباطُ، تنتُجُ عَسَلًا صافِيًا من رحيقِ الأزهارِ. فَمَاذَا تُعَلِّمُنَا الطَّبِيعَةُ من مجْتَمَعِ النَّحْلِ؟ نتعلَّم الجِدَّةَ والمثابرةَ في العملِ، والاستمرارَ في زيادة الإنتاجِ بنشاطِ دون كسل، فلكي ينتِجَ النَّحْلُ كيلوغراما من العسلِ، يقوم بستمائة ألف إلى ثمانمائة ألف طلعة، وَيَقِفُ على مليون زهرة. نتعلَّم التعاونَ في العملِ و الانضباطَ في إنجازهِ، فيقسِّمُ النَّحْلُ العملَ داخل وخارج الخلية حسب احتياجه، حيث إنَّ النَّحْلَ الصَّغِيرَ يعمل داخل الخلية والكبير خارجها ، كما نجدُ النَّحْلَ الحارسَ، والنَّحْلَ المسؤولَ عن أعمال النَّظَافة داخل الخلية، والنَّحْلَ المسؤولَ عن جمع الرِّحْقِ، والنَّحْلَ المسؤولَ عن تهوية الخلية من الدَّاخل، كما أنَّ النَّحْلَةَ عند انتهائِها من واجِبِها تذهب لمساعدة أخواتِها في أعمالِهم طالما كان بإمكانِها ذلك. نتعلَّم التَّضحيةَ والعطاءَ، فقد تموت النَّحْلَةُ جوعًا لَتُطْعَمَ صغارَ النَّحْلِ، وقد تموت بردًا لَتَمْنَحَ الدَّفءَ لغيرِها. أخيرا علينا دائِمًا التَّدبُّرُ في ما خلقَ اللهُ سبحانه من حولنا لتتعلَّم سنن الحياة يقول الله تعالى : (وَمَا مِنْ ذَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ). الأستاذ محمد جمعي.

1/ حول الفهم (3ن)

- هات عنوانا مناسباً للسند.
- استخرج من السند العبارة التي تدل على أن مملكة النحل رمز للتضحية والعطاء.
- استخرج من السند مرادف كلمة يصنع ووظيفها في جملة مفيدة (يصنع =.....).
- استخرج من السند كلمتان متضادتان.

2/ حول اللغة (3ن)

- أعرب ما تحته خط في السند (لتمنح، العمل، النحل).

|                   |            |                              |             |
|-------------------|------------|------------------------------|-------------|
| استخرج من السند : | فعلا مثالا | اسم يشمل حرف مد لفظا لا رسما | فعلا متعديا |
|-------------------|------------|------------------------------|-------------|

- علّل سبب كتابة الهمزة على الواو وسط كلمة: المسؤول.
- صرف الفعل وجد في المضارع مع ضمائر المتكلم.

3/ الوضعية الإدماجية (4ن)

يُعَدُّ التَّعاون من القيم الإنسانية العظيمة، ويُمكن أن يُعرَفَ بأنَّه مساعدَةُ الأفراد وإِعانتهم لبعضهم البعض على عمل الخير والبرِّ.  
اكتب فقرة ما بين 10 و 12 سطرا تبين فيها أهميَّة التَّعاون وفوائده للمجتمع موظِّفا جملا فعلية مسطرا تحت واحدة منها .

## الحل النموذجي و شبكة التنقيط

| العلامة |        | عناصر الإجابة                                                                                                                             | المحور    |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| المجموع | مجزأة  |                                                                                                                                           |           |
| 3 نقاط  | 0.75   | -العنوان المناسب للنص هو : الطبعة تعلمنا ، مجتمع النحل يعلمنا.....                                                                        | حول الفهم |
|         | 0.75   | -العبارة التي تدل على أن مملكة النحل رمز للتضحية والعطاء هي : فقد تموت النحلة جوعاً لتُطعم صغار النحل، وقد تموت برداً لتمنح الدفء لغيرها. |           |
|         | 0.25   | الاستخراج – المترادفين - (يصنع =ينتج )                                                                                                    |           |
|         | 0.5    | . التوظيف .                                                                                                                               |           |
|         | 0.25   | المتضادتان ( نشاط /كسل . داخل /خارج .الكبير الصغير برد /دفء)                                                                              |           |
|         | 0.5    | . التوظيف .                                                                                                                               |           |
| 3 نقاط  | ك      | <u>الاعراب :</u>                                                                                                                          | حول اللغة |
|         | 2x0.25 | لتمنح: فعل مضارع منصوب بلام التعليل و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره                                                                  |           |
|         | 2x0.25 | العمل: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.                                                                               |           |
|         | 2x0.25 | النحل : اسم ان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.                                                                                |           |
|         | 3x0.25 | الاستخراج:                                                                                                                                |           |
|         | 1x0.25 | التعليل : كتبت الهمزة على الواو وسط ملمة المسؤول لانها جاءت مضمومة وما قبلها ساكن.                                                        |           |
|         | 2x0.25 | التصريف: انا : أجد نحن : نجد                                                                                                              |           |

الوضعية الإدماجية:

الوضعية  
الإدماجية

| المجموع | مجزأة  | المؤشرات                                      | المعايير    |
|---------|--------|-----------------------------------------------|-------------|
| 4 نقاط  | 0.5    | يكتب نصا من 10 الى 12 سطرا                    | الوجاهة     |
|         | 0.25x2 | يذكر أهمية التعاون وفوائده على المجتمع        | الملاءمة    |
|         | 0.5    | ترتيب وتسلسل الأفكار                          | الانسجام    |
|         | 0.25   | توظيف أدوات الربط الخاصة بالنمط التفسيري      |             |
|         | 0.5    | يوظف جملا فعلية                               | سلامة اللغة |
|         | 0.25   | التركيب الجيد للجمل                           |             |
|         | 0.25   | خلو النص من الأخطاء الإملائية                 |             |
|         | 0.25   | تنظيم الورقة و استعمال علامات الوقف           | الاتقان     |
|         | 0.25   | وضوح الخط و مقروئيته                          |             |
|         | 0.25   | توظيف الشواهد (اية شريفة حديث نبوي حكمة ....) |             |