

.....

إنّ رسالة المعلم رسالة شريفة ، لأنه يقوم على تنشئة وتكوين جيل جديد ، (حتى لكأنه أب لكل طفل من تلاميذه) ، ورائد لكل شاب من طلابه ، و إذا كان غيره من أصحاب المهن الأخرى يعمل في أجسام الناس أو في قضاء مصالحهم المادية ، فالمعلم إنما يعمل في تشكيل عقول الناشئة رغبة في تكوين ضمائرهم ، و تهذيب أخلاقهم . ولهذا تعتبر مسؤوليته خطيرة وهو يقدرها حق قدرها إيمانا منه بأن الأمم تتطور بمعلميها المخلصين .

### الأسئلة

#### البناء الفكري:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - بم وُصفت رسالة المعلم ؟
- 3- استخرج من النص مرادف مايلي: تربية ، ثم أدخلها في جملة مفيدة.

#### البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استبدل (الأب) بالأم في الجملة الواقعة بين قوسين في النص ثم غير ما يجب تغييره .
- 3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها :
  - \* كان
  - \* كأن
  - \* حرف نصب يفيد التشبيه.
  - \* فعل معتل ناقص.

#### 4 - أكمل ملء الجدول:

| الكلمة | كتبت على | سبب كتابة الهمزة |
|--------|----------|------------------|
| تنشئة  |          |                  |

#### الوضعية الإدماجية:

للمعلم دور كبير في تنشئة وتربية الأجيال ، تحدث في 8 أسطر عن أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع .  
موظفا :أفعالا متعدية.

| الإجابة النموذجية وسلم التنقيط |          |                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |          |             |         |          |
|--------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|----------|-------------|---------|----------|
| العلامة                        |          | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                      | محاوَر الموضوع        |        |          |             |         |          |
| مجموع                          | مجزأة    |                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |          |             |         |          |
| 1ن                             | 1ن       | 1- العنوان: المعلم، رسالة العلم، ....                                                                                                                                                                              | أسئلة الفهم:<br>(3ن)  |        |          |             |         |          |
| 1ن                             | 0.5      | 2- وصفت رسالة المعلم بالشريفة.                                                                                                                                                                                     |                       |        |          |             |         |          |
| 1ن                             | 2×0.5    | 3- :- المرادفات:<br>تربية : تنشئة، ،،<br>تكوين الجملة                                                                                                                                                              |                       |        |          |             |         |          |
| .....                          | .....    | .....                                                                                                                                                                                                              |                       |        |          |             |         |          |
| 1.5ن                           | 6×0.25   | 1- الإعراب:<br>رسالة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره<br>جديد: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظهيرة على آخرها.<br>الناشئة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.<br>2- التحويل: | أسئلة اللغة:<br>(03ن) |        |          |             |         |          |
| 0.5ن                           | 2×0.25   | حتى لكانها أم لكل طفل من تلاميذها.                                                                                                                                                                                 |                       |        |          |             |         |          |
| 0.5ن                           | 2×0.25   | 3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها :<br>كان *<br>كان *<br>* حرف نصب يفيد التشبيه.<br>* فعل معتل ناقص.                                                                                                             |                       |        |          |             |         |          |
| 0.5ن                           | 2×0.25   | 4- <table><tr><td>الكلمة</td><td>كتبت على</td><td>سبب كتابتها</td></tr><tr><td>- تنشئة</td><td>- النبرة</td><td>لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور</td></tr></table>                                                     |                       | الكلمة | كتبت على | سبب كتابتها | - تنشئة | - النبرة |
| الكلمة                         | كتبت على | سبب كتابتها                                                                                                                                                                                                        |                       |        |          |             |         |          |
| - تنشئة                        | - النبرة | لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور                                                                                                                                                                                       |                       |        |          |             |         |          |
| 6ن                             | المجموع  |                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |          |             |         |          |

| المعايير              | المؤشرات                                                                                                            | العلامة                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                       |                                                                                                                     | مجموع                            |
| الملاءمة              | - احترام حجم المنتج.<br>- التقيد بالموضوع.<br>- أن يتحدث عن دور المعلم في تنشئة الأطفال .                           | 1.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن |
| الانسجام              | - أن يمهّد للموضوع.<br>- أن يبين أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع .....<br>- أن يوظف أدوات الربط توظيفاً سليماً. | 1 ن<br>0.25 ن<br>0.25 ن<br>0.5 ن |
| سلامة اللغة<br>والرسم | - التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية.<br>- توظيف : أفعالا متعدية ومسطرا تحتها.                      | 0.75 ن<br>0.25 ن<br>0.5 ن        |
| الإتقان والإبداع      | - الكتابة بخط مقروء.<br>- أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل.<br>- استخدام شواهد مناسبة.                             | 0.75 ن<br>0.25 ن<br>0.5 ن        |
|                       |                                                                                                                     | 4 ن                              |
|                       |                                                                                                                     | المجموع                          |