

الاسم واللقب:.....

السنة الدراسية: 2019/2018

المادة: لغة عربية

المستوى: الخامسة ابتدائي

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

السند:

إذا جاء فصل الخريف ضعفت حرارة الشمس، وأصبحت نظراتها سقيمة فاترة، وتمردت الرياح، فتجعدت أوجه البحيرات وتململت الأشجار، وارتجفت الأغصان فتناثرت أوراقها الصفراء، وتراكضت يمينا وشمالا في المعابر والممرات، وبات كل ما في الأرض يرتعش من غضب العواصف. واختفت البلابل والشحارير، فلم يبق بين التلال سوى الغربان تتصاعد ناعبة فوق الأشجار العارية، تختفي في الغابات ثم تظهر، وتهبط إلى الأرض ثم تتطاير إلى كل ناحية، وكأنها في مباراة يلاحق بعض أفرادها بعضا. لقد مضى الصيف فعرت الرياح أشجار التوت والصفصاف والتفاح، ووشح الضباب الحقول والمروج والأودية، ولوت العواصف أعناق الأعشاب والأزهار، وتراكمت الغيوم الرمادية فوق خطوط الشفق، وملأت الفضاء، فتساقطت الأمطار، (واستبشر الفلاحون، فخرجوا يقلّبون الحقول بنشاط وأمل).

الأسئلة:

البناء الفكري:

1) ذكر الكاتب مظاهر الطبيعة في الخريف، أذكرها

2) بم يستبشر الفلاحون؟ لماذا؟

3) هات مرادف الكلمتين التاليتين من النص: تبعثرت - غطّى.

تبعثرت = / غطّى =

4) وظف كلمة استبشر في جملة مفيدة

البناء اللغوي:

1- أعرب الكلمات المسطرة في النص.

2- حوّل ما بين قوسين إلى الجمع المؤنث.

3- استخرج من النص:

فعلا لازما	فعلا مزيدا	فعلا معتلا
.....		

4- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة مَلَأْتُ.

الوضعية الإدماجية:

يتميز فصل الخريف بتقلبات جوّه.

خرجت في يوم مشمس إلى المدرسة وأنت راجع إلى البيت تقلّب الجو وأمطرت السماء.

أكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن هذا اليوم مبينا ماذا حدث لك وكيف وصلت إلى البيت؟
موظفا أسلوب التعجب.



تَصْحِيحُ اخْتِبَارِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

السند:

إذا جاء فصل الخريف ضعفت حرارة الشمس، وأصبحت نظراتها سقيمة فاترة، وتمردت الرياح، فتجعدت أوجه البحيرات وتململت الأشجار، وارتجفت الأغصان فتناثرت أوراقها الصفراء، وتراكضت يمينا وشمالا في المعابر والممرات، وبات كل ما في الأرض يرتعش من غضب العواصف. اختفت البلابل والشحارير، فلم يبق بين التلال سوى الغريان تتصاعد ناعبة فوق الأشجار العارية، تختفي في الغابات ثم تظهر، وتهبط إلى الأرض ثم تتطاير إلى كل ناحية، وكأنها في مباراة يلاحق بعض أفرادها بعضا. لقد مضى الصيف فعرّت الرياح أشجار التوت والصّفصاف والتّفاح، ووشح الضباب الحقول والمروج والأودية، ولوت العواصف أعناق الأعشاب والأزهار، وتراكمت الغيوم الرّمادية فوق خطوط الشّفق، وملأت الفضاء، فتساقطت الأمطار، (واستبشر الفلاحون، فخرجوا يقلّبون الحقول بنشاط وأمل).

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1 ذكر الكاتب مظاهر الطّبيعة في الخريف، أذكرها.
- 2 **ضعفت حرارة الشمس - تململت الأشجار - تناثرت أوراق الأشجار الصفراء - اختفت البلابل**
بم يستبشر الفلاحون؟ لماذا؟
- 3 **بتساقط الأمطار - ليقلّبوا الأرض.**
هات مرادف الكلمتين التّاليتين من السند: تبعثرت - غطّى.
- 4 **تبعثرت = تناثرت / غطّى = وشح**
وظف كلمة استبشر في جملة مفيدة
- استبشر التلميذ باقتراب الدخول المدرسي

البناء اللغوي:

(1) أعرب الكلمات المسطرة في النص.

الكلمة	إعرابها
سقيمة	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
المعابر	اسم مجرور ب في وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
اختفت	فعل ماض مبني على الفتح والتاء للتأنيث

(2) حوّل ما بين قوسين إلى الجمع المؤنث.

واستبشّرت الفلاحات فخرجن يقلّبن الحقول بنشاط وأمل.

(3) استخرج من النص:

فعلا لازما	فعلا مزيدا	فعلا معتلا
جاء تمردت تختفي وشح	اختفت ارتجفت تراكمت	جاء لَوْتُ

(4) علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة مَلَأْتُ.

كتبت الهمزة في كلمة ملأت على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.

الوضعية الادماجية:

يتميز فصل الخريف بتقلبات جوّه.

خرجت في يوم مشمس إلى المدرسة وأنت راجع إلى البيت تقلب الجو وأمطرت السماء
أكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن هذا اليوم مبينا ماذا حدث لك وكيف وصلت إلى البيت؟
موظفا أسلوب التعجب.

