

النص :

في عيدِ الْوَطَنِ لَيْسَ أَمَامِي إِلَّا أَنْ أَكْتُبَ ابْتِهَاجًا بِهَذَا الْوَطَنِ ، وَلَيْسَ أَمَامِي إِلَّا أَنْ أَرْغِدَ لَهُ ، وَيَكْفِينِي أَنِّي أَسْتَنْشِقُ عَيْبِرَهُ كُلَّ صَبَاحٍ وَأَلْتَحِفُ سَمَاءَهُ كُلَّ مَسَاءٍ ، وَعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهَ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ .

فَكُلُّ حَرْفٍ أَكْتُبُهُ لِهَذَا الْوَطَنِ أَعْلَمُ أَنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ شَرَائِينِي ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ أَصْدَحُ بِهَا فِي حُبِّهِ أُدْرِكُ أَنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ فُؤَادِي ، أَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي عَايَشْنَاهُ وَعَشِفْنَاهُ وَأَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي فَرَحْنَا عَلَى تَرْابِهِ وَأَسْعَدَنَا الْإِنْتِمَاءَ إِلَيْهِ .

يَا سَيِّدَ الْأَوْطَانِ وَنَحْنُ نَحْتَفِلُ بِاسْتِقْلَالِكَ وَنَبْتَهِجُ لَكَ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ، نَعَمْ بَعْضُنَا أَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ يَنْعَمُ بِكُلِّ هَذِهِ الْحَيَرَاتِ فِي جَنَابَاتِكَ ، وَأَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ لَا يُدْرِكُ قِيَمَةَ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَطَنٌ بِحَجْمِكَ وَمَكَانَتِكَ ، وَلِذَلِكَ فِي يَوْمِكَ الْجَمِيلِ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا...

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2- عن أي مناسبة يتحدث الكاتب ؟
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين : أفيق ، قلبي ثم وظفهما في جملة من إنشائك .

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- اكمل ملء الجدول :

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

3- حول العبارة التالية مع جماعة المتكلمين :

" وَعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهَ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ " .

4 - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة التالية : فُؤَادِي .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

عَبَّرَ هَذَا الْكَاتِبُ عَنْ حُبِّهِ لَوْطَنِهِ بِأَسْلُوبِهِ .

في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا عبّر عن شعورك اتجاه وطنك ، وكيف ستساهم في تقدمه وتطوره ، موظفا صفة و جمع مذكر سالم وسطرهما .

التصحيح النموذجي للفحص التجريبي في اللغة العربية

الأجوبة النموذجية		العلامة كاملة	العلامة مجزأة							
أ / أجوبة البناء الفكري :		3 نقاط	01 لعنوان النص							
1/ عنوان النص هو : حب الوطن ، قيمة الوطن ، مشاعر نحو الوطن .										
2/ يتحدث الكاتب عن مناسبة عيد الاستقلال .										
3/ مرادف الكلمات :										
<table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفتها</td><td>توظيفها في جملة</td></tr><tr><td>أفيق</td><td>أصحو</td><td>عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي</td></tr><tr><td>قلبي</td><td>فؤادي</td><td>قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .</td></tr></table>			الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة	أفيق	أصحو	عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي	قلبي	فؤادي
الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة								
أفيق	أصحو	عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي								
قلبي	فؤادي	قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .								
		01 للإجابة عن سؤال الفهم								
		0.25 لشرح المفردة و								
		0.25 لتوظيفها في جملة								
ب/ أجوبة البناء اللغوي :		3 نقاط	0.25 لكل اعراب صحيح							
1/ الاعراب										
<table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>الوطن</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>أكتب</td><td>فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr></table>			الكلمة	اعرابها	الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .		
الكلمة	اعرابها									
الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .									
أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .									
2/ الاستخراج من النص :										
<table><tr><td>اسم ممدود</td><td>اسم موصول</td><td>جمع تكسير</td></tr><tr><td>مساء ، الانتماء</td><td>الذي</td><td>الأوطان</td></tr></table>			اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير	مساء ، الانتماء	الذي	الأوطان		
اسم ممدود	اسم موصول		جمع تكسير							
مساء ، الانتماء	الذي		الأوطان							
3/ التحويل مع جماعة المتكلم :										
وَعِنْدَمَا نَصْحُو مِنْ نَوْمِنَا نَحْمَدُ اللَّهَ أَنَّنَا نَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ .										
4/ تعليل سبب كتابة الهمزة :										
<table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>فؤادي</td><td>همزة متوسطة على الواو</td><td>لأنها مفتوحة بعد ضم</td></tr></table>		الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	فؤادي	همزة متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم			
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل								
فؤادي	همزة متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم								
		0.25 لكل تحويل كلمة صحيحة								
		0.25 لنوع الهمزة و								
		0.25 لتعليلها								
ج/ الوضعية الإدماجية :		4 نقاط	نقطة واحدة للتوظيف							
- أن يكتب المتعلم فقرة لا تتجاوز 12 سطرا .										
- أن تكون الأفكار مترابطة .										
- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .										
- أن يتكلم المتعلم عن شعوره نحو وطنه وكيف يساهم في تطوره .										
- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .										
- أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) .										
- توظيف الصفة وجمع مذكر سالم .										