

وَصِيَّتِي إِلَيْكُمْ

أولادي الأعزّاء ... قد حانَ وقت الرحيل، ولم يبقَ من الكثير إلا القليل، فها هي الأيام تَنقُضِي يوما بعد يوم، وصار أوان الوداع قريبا، ستتركون مدرستكم التي عشتم فيها أحلى أيام الطفولة والصبا وتعلمتم فيها مبادئ القراءة والكتابة، لتتحلوا إلى مدرسة أخرى تكون مرحلة جديدة في طريقكم نحو النجاح.

فما عليكم يا صغاري إلا أن تحفظوا الأمانة التي تعلمتموها معنا، وهي أن تدرسوا كما يدرس المُجتهدون المثابرون، حتى تحققوا أمانيتكم التي كانت ذات يوم حلمًا في قلب كل واحد منكم.

أريد أن يكون منكم الإمام والأستاذ والمهندس والطبيب والطيار، أريد أن يكون منكم من يخدم هذا الوطن الغالي ويُعلي رايته في كل مكان يحل فيه.

سأشتاق لكم كثيرا، وستبقون في ذاكرتي يا أحلى وأعلى تلاميذ على قلبي ...

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- من المتحدث في هذا النص؟
- 2- ما هي الأمانة التي يجب عليكم أن تحفظوها؟
- 3- اشرح الكلمات التالية: أوان - يُعلي

(ب) أسئلة اللغة (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. استخرج من النص: جمع تكسير - اسم منقوص - فعل معتل أجوف.
3. خاطب المثني في الجملة التالية: (سَتَرُكُنَ مَدْرَسَتُكُمَا الَّتِي عِشْتُمَا فِيهَا)
4. علل سبب رسم الهزمة منفردة في كلمة: «القراءة»

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

أيام قليلة تفصلنا عن نهاية السنة الدراسية، وستجد نفسك من بين الناجحين الذين سيغادرون المدرسة.

أكتب فقرة من (8 إلى 12 سطرا) تتحدث فيها عن فضل مدرستك وأسأتدتك عليك، واصفًا شعورك وأنت تغادرهم، موظفًا كان أو إحدى أخواتها وفعلا من الأفعال الخمسة.

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
03	01	(أ) أسئلة الفهم (03 نقاط): 1- المتحدث في هذا النص هو: الأستاذ - المعلم - المدرسة - المدير 2- الأمانة التي يجب عليهم أن يحفظوها هي التي تعلمتموها معنا، وهي أن يدرسوا كما يدرس المجتهدون المتأبرون، حتى يحققوا أمانيتكم التي كانت ذات يوم حلمًا في قلب كل واحد منهم. 3- أوان؛ وقت - ساعة - زمن - لحظة ... يُعلي؛ يرفع										
	01											
	2x0,5											
03	0.5	(ب) أسئلة اللغة (03 نقاط): 1- الإعراب : تنقضي: فعل مضارع/ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء. المجتهدون: فاعل/ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. 2- الاستخراج :										
	0.5											
	3x0.25											
	3x0.25											
	0.5											
1.5	0.5	(ج) الوضعية الإدماجية (04 نقاط): <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th></tr><tr><td rowspan="3">الوجاهة</td><td>• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر. • نمط النص: وصفي. • صلب الموضوع: - يتحدث عن فضل مدرستك وأسأتذتك عليك. - يصف شعوره وهو يغادرهم.</td></tr><tr><td rowspan="2">الانسجام</td><td>• ترتيب الأفكار. • توظيف كان أو إحدى أخواتها + فعل من الأفعال الخمسة +.</td></tr><tr><td rowspan="3">سلامة اللغة</td><td>• التركيب السليم للجمل. • احترام علامات الوقف. • خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).</td></tr><tr><td rowspan="4">الاتقان والابداع</td><td>• تنظيم الورقة. • وضوح الخط ومقرونيته. • توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	الوجاهة	• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر. • نمط النص: وصفي. • صلب الموضوع: - يتحدث عن فضل مدرستك وأسأتذتك عليك. - يصف شعوره وهو يغادرهم.	الانسجام	• ترتيب الأفكار. • توظيف كان أو إحدى أخواتها + فعل من الأفعال الخمسة +.	سلامة اللغة	• التركيب السليم للجمل. • احترام علامات الوقف. • خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).	الاتقان والابداع	• تنظيم الورقة. • وضوح الخط ومقرونيته. • توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)
	المعايير		المؤشرات									
	الوجاهة		• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر. • نمط النص: وصفي. • صلب الموضوع: - يتحدث عن فضل مدرستك وأسأتذتك عليك. - يصف شعوره وهو يغادرهم.									
			الانسجام	• ترتيب الأفكار. • توظيف كان أو إحدى أخواتها + فعل من الأفعال الخمسة +.								
				سلامة اللغة	• التركيب السليم للجمل. • احترام علامات الوقف. • خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).							
	الاتقان والابداع		• تنظيم الورقة. • وضوح الخط ومقرونيته. • توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)									
			0.5									
			0.25									
			0.25									
	0.5											
	0.5											
	0.25											
	0.25											
	0.25											
0.25												
0.25												
0.25												
0.25												
0.25												