

الامتحان التجريبي الرابع في مادة اللغة العربية

النص :

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَالنَّبَاهَةِ وَالْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مَتَحَضَّرَةٍ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْلَالِ الْوَقْتِ ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ ، وَ يُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ ، كَالرَّسْمِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالْمُوسِيقَى وَالنَّحْتِ ... فَتَجَحَّوْا فِي ذَلِكَ نَجَاحاً بَاهِراً ، وَ نَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَانَهُمْ ، وَ اسْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اسْتَهَرُوا بِمِهْنِهِمْ وَأَعْمَالِهِمِ الرَّسْمِيَّةِ .

فَالْقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ وَ عَزْمٍ وَ حَزْمٍ وَ مُوََاطَبَةٍ ، أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَرَحِ وَاللَّعِبِ وَ الْحَدِيثِ الْفَارِغِ ... فَهَؤُلَاءِ أَفْئَةُ الْمُجْتَمَعِ ، وَ شَرُّ عَلَى مِنْ يُجَالِسُهُمْ وَ يُصَاحِبُهُمْ .
لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالاً ، وَ إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَغِلُّ صِحَّتَهُ وَ فَرَاغَهُ .
ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : >> نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، الصَّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ <<

البناء الفكري : (3 ن)

- 1 ضع عنواناً مناسباً للنص . 0,25 ن
- 2 من هو الفقير في رأي الكاتب ؟ 0,5 ن
- 3 هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جملة مفيدة :
يَمْضُونَ = ، مُتَطَوِّرَةٌ = ، فَاغْلُحُوا = 1,5 ن
- 4 هات أضداد الكلمات التالية : اليقظة ≠ ، المنفعة ≠ ، الفقير ≠ 0,75 ن

البناء اللغوي : (3 ن)

- 1 أعرب ما تحته خط في النص : (النَّاسُ ، سَاعَاتُ ، يُنْفِقُونَ ، الْفَقِيرُ) 1 ن
- 2 حول العبارة ما بين قوسين من المفرد إلى الجمع .
((لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالاً)) 0,5 ن
- 3 أكل الجدول الآتي : 1,25 ن

المفرد	المثني	الجمع
.....		هـ_____وَلَاء
.....		كَانُوا_____
نعمّة	نعمتان	

- 4 علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " وَقْتُ " 0,25 ن

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

الإنسان العاقل هو الذي يعرف كيف يستغل وينظم وقته فيما يعود عليه بالنفع والفائدة .
اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية استغلال أوقات الفراغ بعد الانتهاء من الدراسة و المراجعة موظفا الفعل الماضي و المضارع و أسماء الإشارة .

بالتوفيق و النجاح

تصحيح الامتحان التجريبي الرابع في مادة اللغة العربية

أجوبة البناء الفكري : (3 ن)

- 1 ضع العنوان المناسب للنص هو : **استغلال الوقت ، كيف ننفق وقتنا** 0,25ن
- 2 الفقير في رأي الكاتب هو : **الكسول الذي لا يستغل صحته وقرأه** 0,5ن
- 3 مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جملة مفيدة :
يَمْضُونَ = **يقضون** ، مُتَطَوِّرَةٌ = **متحضرة** ، فَأَفْلَحُوا = **فَنَجَحُوا** 1,5ن
- **يقضي** الأطفال أوقات فراغهم في اللعب .
- تعتبر فرنسا من الدول **المتحضرة** .
- **ينجح** كل التلاميذ إلا الكسالي .
- 4 أضداد الكلمات التالية : اليقظة ≠ **النوم** ، المنفعة ≠ **المضرة** ، الفقير ≠ **الغني** 0,75ن

أجوبة البناء اللغوي : (3 ن)

- 1 إعراب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعرابه
النَّاسُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة
سَاءَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
يُنْفِقُ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
الْفَقِيرُ	اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضمة

- 2 حول العبارة ما بين قوسين من المفرد إلى الجمع .

((ليس **الفقراء** من لا **يملكون** مالا))

0,5ن

- 3 أكل الجدول الآتي :

المفرد	المثنى	الجمع
هَذَا	هَذَانِ	هَؤُلَاءِ
كَانَ	كَانَا	كَانُوا
نَعْمَةٌ	نَعْمَتَانِ	نَعْمَتَانِ

- 4 سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " وَقْتُ " لأنه **اسم ثلاثي ساكن الوسط** 0,25ن

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف الفعل الماضي و المضارع و أسماء الإشارة 0,5 ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25 ن)