

الاختبار المشترك للفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

المستوى : الخامس ابتدائي

المدة : ساعة ونصف

السند : في يوم ربيعي اتفق الأصدقاء على الذهاب إلى الحقول الخضراء ليقضوا وقتا ممتعا بين اللعب على الحشائش المخضرة والاستظللال تحت الأشجار الباسقة , اجتمع كل الأطفال غير واحد , كان عاجزا عن الحركة , ولا يملك كرسيًا متحركًا يسعفه في تنقله . قال هشام : لقد تأخر رياض كثيرًا , هيا لنذهب قبل الزوال حيث تقوى الحرارة , رفض الأطفال جميعهم الرحيل دون رياض الذي يهوى الفسح كثيرًا , وقرروا الذهاب إلى بيته , (ولما وصلوا وجدوه يائسا باكيا) فقال أحدهم : ولم هذا البكاء ؟ فرد رياض : ظننت أنكم تخليتم عني لعجزي . فقالوا : اللهم ليس منا من يحتقر غيره لعله في جسده فهذا قضاء الله .

أعجب رياض بحسن أخلاق رفاقه و شكرهم و فرح كثيرا لهذه الصداقة , عندئذ اقترب هشام من رياض و اعتذر له , فقال رياض : وجودك بيننا دليل على حبك و حنانك , فلا داعي للاعتذار .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1 - هات عنوانا مناسبًا للسند .
- 2 - استخرج من السند ما يدل على عجز رياض .
- 3 - استخرج مرادف الكلمات من السند : يحب - مرض .

البناء اللغوي :

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند .
- 2 - املأ الجدول التالي مستعينًا بالسند :

اسم موصول	اسم إشارة	اسم ممدود	فعل مثال

- 3 - حول ما بين قوسين في السند إلى جماعة المتكلمين .
- 4 - علل كتابة الهمزة في كلمة : الحشائش .

الوضعية الإدماجية : خرجت مع أصدقائك في نزهة إلى الغابة وهناك رأيت طفلا يتسلق الأشجار و يتلف أغصانها , فاتجهت نحوه و لمته على ما قام به و نصحته بالاعتناء بالأشجار .

أكتب فقرة من (8 - 10) أسطر تتحدث فيها عن النصائح التي قدمتها للطفل من أجل المحافظة على الأشجار مبينا فوائد الشجرة و موظفا إن أو إحدى أخواتها .