

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) فيفري: 2017

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

زغردة على كل شهيد

كان الشهداء إبان الثورة يدفنون في نفس المكان الذي استشهدوا فيه , بملابسهم المخضبة بدمائهم الزكية تطبيقا للشريعة الإسلامية , و في كثير من الأحيان كان تشييعهم زغاريد بعض النساء . كانت إحدى هؤلاء النساء في محتشد أقامه الاستعمار الفرنسي لعزل المواطنين عن جنود جيش التحرير , ذات يوم فوجئت بالعساكر يجمعون سكان وسط الساحة , حيث وضعت جثة شهيد مخضبة بالدماء . وقفت المرأة تنظر الى الشهيد بإكبار , بينما كان الحاضرون يرددون الدعوات , انطلقت تلك المرأة و تقدمت نحو الشهيد و أطلقت زغردة طويلة , فهتف الجميع الله أكبر , الله أكبر تحيا الجزائر . عندئذ خشي ضباط العدو سوء العاقبة , فأمرؤا بإخلاء الساحة فورا , واندفع العساكر يشتمون المواطنين بوحشية . أما تلك المرأة الشجاعة فتبين بعد اعتقالها أنها أرملة شهيد , و أم لأربعة شهداء .

الاسئلة

البناء الفكري

1. اقترح عنوانا اخر للسند.
2. لماذا أمر العدو بإخلاء الساحة ؟ استخرج العبارة الدالة على ذلك.
3. ما رأيك في تصرف المرأة ؟

لغة النص

- 1 هات من السند مرادف كلمة يفرقون ووظفها في جملة مفيدة.
- 2 استخرج من السند ضد كلمة ضم.

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص

2- ضع كل فعل مما يلي في الخانة المناسبة:
استشهدوا - يجمعون - خشى - وقفت

فعل لازم	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل متعدي

3 أسند الجملة التالية الى المفرد

- "كان الشهداء أبان الثورة يدفنون في نفس المكان الذي استشهدوا فيه بملابسهم المخضبة بدمائهم الزكية".

4- بين نوع الهمزة في كل كلمة :

المرأة — أرملة

الوضعية الإدماجية

تاريخ الجزائر حافل بالبطولات و الأمجاد ، التي خطها ابطال بدمائهم الزكية و ارواحهم الطاهرة .
- اكتب موضوع لا يقل عن 10 أسطر تتحدث عن بطل من هؤلاء الابطال ذاكرنا الاعمال التي قام بها من أجل وطنية موظفا فعلا ناقصا.

Planning

بالتوفيق

التصحيح النموذجي للفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية :

السنة الخامسة

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الاجابة النموذجية و سلم التنقيط	المجال								
2.75 ن	0.5 0.75 0.5 0.50 0.5	1.العنوان المناسب المرأة الشّجاعة أو أمّ الشّهداء 2أمر العدو بإخلاء السّاحة فوراً خوفاً من ردّة فعل السّكان و العبارة الدالة على ذلك خشي ضباط العدو سوء العاقبة . 4. المرادف : يفرقون = يشنتون . الجملة : حاول الاستعمار الفرنسي أن يفرق بين الجزائريين بزرع الفتنة بينهم . 5. ضد كلمة : ضمّ ÷ عزل .	البناء الفكري								
03.25 ن	0.25 0.25 01 1.25 0.25 0.25	1. الإعراب: 2. الشّهداء : اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمّة الظاهرة في اخره المواطنين: مضاف اليه مجرور و علامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم . 3. ملء الجدول : <table border="1"> <tr> <td>فعل لازم</td><td>فعل ناقص</td><td>فعل مزيد</td><td>فعل متعدي</td></tr> <tr> <td>وقفت</td><td>خشي</td><td>استشهدوا</td><td>يجمعون</td></tr> </table> 3 التحويل : كان الشّهيد ابان الثّورة يدفن في نفس المكان الذي استشهد فيه, بملابسه المخضّبة بدمائه الزّكية. 4-المرأة: همزة وصل — أرملة: همزة قطع	فعل لازم	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل متعدي	وقفت	خشي	استشهدوا	يجمعون	البناء اللغوي
فعل لازم	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل متعدي								
وقفت	خشي	استشهدوا	يجمعون								

04 ن	01 0.5 0.5 0.25 0.5 0.5 0.25 0.5	الشكل : * الواجهة : - أن يطابق المنتج التعليمية : يتحدث عن بطل و أعماله . - توظيف فعل ناقص . - احترام حجم المنتج . * الصوابية و الانسجام: - أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط المناسبة . - احترام الأجزاء الثلاثة . - الكتابة بدون أخطاء . * الابداع و الاتقان : - الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد .	الوضعية الإدماجية
------	---	---	-------------------